

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.28 15:43

Регистрационный номер

15515

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.28 15:43

Код и наименование специальности:

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140601 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Регион:

Павлодар облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

« Инновациялық Еуразия Университетінің Екібастұз Колледжі» ЖШС

Партнеры-разработчики:

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Екібастұз қаласы білім беру бөлімінің «№ 18 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Цель ОП:

Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесіндегі тәрбие, оқыту саласындағы практикалық міндеттерді өз бетінше шешуге қабілетті педагогтерді даярлау, кәсіптік қызметте инновациялық технологияларды пайдалану арқылы болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің жеке басының тұтас дамуын қамтамасыз ету

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы, "Негізгі орта білім" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 13 қыркүйектегі № 373 бұйрығымен бекітілген 1-қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

31.08.2021 жыл

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ66LAA00002311

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 014

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

10.12.2018 жыл

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| ЖБП 1. Қазақ тілі | Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер», «Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі».</p> | |
| ЖБП 2. Қазақ әдебиеті | <p>Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп пернесін», «Пайым мен парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын». | |
| ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті | Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция». | 5/120 |
| ЖБП 4. Шетел тілі | Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World», «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».</p> | |
| ЖБП 5. Қазақстан тарихы | <p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».</p> | 4/96 |
| ЖБП 6. Математика | Байланысты пәндерді оқу, | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | <p>практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».</p> | |
| ЖБП 7. Информатика | <p>Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты бөлімдерді зерттейді.</p> | 3/72 |
| ЖБП 8. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | <p>Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы</p> | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».</p> | |
| ЖБП 9. Өзін-өзі тану | <p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p> | 2/48 |
| ЖБП 10. Дене тәрбиесі | <p>Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген</p> | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу». | |
| ЖБП 11. Биология | Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері». | 6/144 |
| ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы | Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы». | |
| ЖБП 13. Физика | Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология». | 3/72 |
| ЖБП 14. Графика және жобалау | Бейнелеу теориясының негіздері, жобалау және графикалық модельдеу әдісінің заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады, жобалық, шығармашылық қызметті дамытуға, графикалық мәдениетті және дәстүрлі және заманауи графика құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Ақпаратты визуализациялау графикалық тәсілдері мен құралдары», «Кесіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру», «Кескіндерді түрлендіру», «Пішін қалыптастыру және құрылымдау», «Пішінді түрлендіру», «Техникалық, сәулет-құрылыс және ақпараттық графика элементтері», «Жобалау және жобалау графикасы». | 3/72 |
| БМ 1. Дене қасиеттерін | ОН 1.1. Салауатты өмір салты | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|--|---------------------------------|
| | дамыту және жетілдіру | қағидаттарын сақтау. | |
| | | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | 2/48 |
| | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | 2/48 |
| | | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдарды меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 2.3. Компьютерлік технологияны қолдану арқылы ақпараттық-анықтамалық, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттармен жұмыс жасау. | 2/48 |
| | | ОН 2.4. Интернет мүмкіндіктерін пайдалану. | 3/72 |
| | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелеріді түсіну. | 1/24 |
| | | ОН 3.2. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздері және іскерлік қарым-қатынасты сақтау. | 1/24 |
| | БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 4.1. Моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. | 1/24 |
| | | ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. | 1/24 |
| | | ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді игеру. | 1/24 |
| | | ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | білу. | |
| КМ 1. Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру | ОН 1.1. Педагогика мен әдістеменің теориялық және практикалық негіздерін білу. | 6/144 |
| | ОН 1.2. Жас ерекшеліктеріне сай балалардың психологиялық жағдайларын сипаттау. | 5/120 |
| | ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологиялар негізінде қазақ тілінен сабақтарды жоспарлау және өткізу. | 3/72 |
| | ОН 1.4. Жаңа педагогикалық технологиялар негізінде қазақ әдебиетінен сабақтарды жоспарлау және өткізу. | 3/72 |
| | ОН 1.5. Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептерде қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін оқытудың өзіндік ерекшеліктерін меңгерту. | 4/96 |
| | ОН 1.6. Педагогикалық мамандықтың жалпы сипаттамасына шолу жасау, педагогикалық қызметтің практикалық негіздерін игеру. | 12/288 |
| | ОН 1.7. Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептерде қазақ тілі мен әдебиетін оқыту. | 18/432 |
| КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық жағдайларды жобалау | ОН 2.1. Тәрбие жұмысының әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану. | 2/48 |
| | ОН 2.2. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас техникасын дамыту. | 1/24 |
| | ОН 2.3. Кәсіби қызметте инклюзивті технологияларды пайдалану. | 1/24 |
| | ОН 2.4. Жазғы сауықтыру лагерлерінің жұмысын ұйымдастыру. | 9/216 |
| | ОН 2.5. Сыныптан тыс тәрбие | 9/216 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану. | |
| КМ 3. Оқу ақпаратын тарату | ОН 3.1. Фольклорлық және әдеби мәтіндердің әртүрлі жанрларын қолдану. | 2/48 |
| | ОН 3.2. Тіл білімінің негізгі тұжырымдамалары, принциптері, теориялары мен фактілерін қолдану. | 2/48 |
| | ОН 3.3. Фонетикалық, лексикалық, морфологиялық және синтаксистік талдау дағдыларын қалыптастыру. | 5/120 |
| | ОН 3.4. Қазіргі қазақ әдебиеті, шетел және қазақ әдебиеті шығармаларын талдау. | 5/120 |
| | ОН 3.5. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес сабақтарды жоспарлау. | 2/48 |
| | ОН 3.6. Қазіргі қазақ тілінің грамматикалық және лексикалық негіздерін меңгеру. | 5/120 |
| | ОН 3.7. Ежелгі дәуір әдебиеті, жыраулық поэзиясы, ХІХ-ХХІ ғғ қазақ әдебиеті шығармаларын талдау. | 4/96 |
| КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау | ОН 4.1. Білім алушылардың жетістіктерін критериалды әдістер арқылы бағалау. | 1/24 |
| | ОН 4.2. Білім алушылардың жетістіктеріне диагностика және мониторинг жасау. | 1/24 |
| | ОН 4.3. Бағалау әдістерін әзірлеу және енгізу. | 1/24 |
| | ОН 4.4. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау. | 1/24 |
| | ОН 4.5. Біртұтас педагогикалық үдерісті ұйымдастыру. | 24/576 |

| Наименование № модуля/дисциплины | | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|---|---------------------------------|
| | | ОН 4.6. Жаңартылған білім беру негіздерін меңгеру. | 9/216 |
| КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау | | ОН 5.1. Педагогикалық менеджмент және білім беру процесін басқарудың кешенді принципі мен технологиялық тәсілдерін игеру. | 1/24 |
| | | ОН 5.2. Кәсіби этиканың философиялық және моральдық талаптарын білу. | 1/24 |
| | | ОН 5.3. Әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіби тәжірибе алмасу. | 1/24 |
| | | ОН 5.4. Кәсіби іскерлік пен дағдыларын дамыту және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау. | 12/288 |
| Аралық, қорытынды аттестаттау | | - | 12/288 |