

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.28 15:41

Регистрационный номер

15513

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.28 15:41

Код и наименование специальности:

01140300 Көркем еңбек

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140301 Көркем еңбек мұғалімі

Регион:

Маңғыстау облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

Түпқараған гуманитарлық – техникалық колледжі мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Партнеры-разработчики:

Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімі

Цель ОП:

Мәселелерді шеше алатын, алған білімін өмірлік әртүрлі жағдайларда икемді және өз бетінше пайдалана алатын шығармашыл тұлғаны қалыптастыру, көркем еңбек сабағын ұйымдастырудың амалдарын меңгертіп, құзыретті маман даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог", Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

27.05.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ11LAA00006405

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№26

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	5/120
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты бөлімдерді зерттейді.	
ЖБП 3. Қазақ тілі	<p>Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым-қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып-білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:</p> <p>«Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция-бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз мәдениеті.</p> <p>Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері» «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер», «Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс-қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет. стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі»	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушылардың сауаттылығын, әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдерін дамыту, креативті ойлауға бағыттау. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: . Қалың елім, қазағым. Прозадағы көркем ой. Аңызбен өрілген көркем сөз. Заман, дәуір тұлғасы. Тарихтың шертіп пернесін. Пайым мен парасат. Ғасырлық туынды. Әдебиеттегі сан сарын.	4/96
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм. Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета Земля Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества экология биоресурсы», «Свободное время как показатель развития	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность-права человека», «Современное общество: миграция».	
ЖБП 6. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», « Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats».	4/96
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазастанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік, экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына, тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	4/96
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат».	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт».	5/120
ЖБП 10. Физика	Заттар мен денелердің, құбылыстар мен процестердің физикалық қасиеттерін танып-білу, табиғат құбылыстарының заңдылықтарын зерттеу болып табылады. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Механика. Молекулалық физика. Электр және магнетизм. Тербелістер. Толқындар. Оптика. Кванттық физика. Нанотехнология және наноматериалдар. Космология.	3/72
ЖБП 11. Биология	Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Молекулалық биология және биохимия Жасушалық	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>биология Қоректену Заттардың тасымалдануы Тынысалу Бөліп шығару Жасушалық цикл көбею Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі Координация және реттеу Қозғалыс Биомедицина және биоинформатика Биотехнология Биосфера экожүйе популяция Экология және адам іс-әрекетінің қоршаған ортаға әсері</p>	
ЖБП 12. География	<p>Географиядан берілетін білімнің маңыздылығы қоршаған ортаға қатысты оқушылардың көзқарастары, ұстанымдары, тәртіп нормалары, өмірлік біліктіліктері жүйесін және алған білімдері негізінде табиғи, шаруашылық, әлеуметтік және әр түрлі аумақтардың экологиялық жағдайларын бағалауға қатысты біліктерін қалыптастыруға бағытталумен ерекшеленеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Географиялық зерттеу әдістері. Картография және геоинформатика. Табиғатты пайдалану және геоэкология. Геоэкономика. Геосаясат. Елтану. Адамзаттың ғаламдық проблемалары.</p>	6/144
ЖБП 13. Химия	<p>Оқушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, оқушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Атом құрылысы. Периодтық заң және</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және зат құрылысы. Химиялық реакциялардың заңдылықтары. Кинетика. Химиялық тепе-теңдік. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды S- элементтер мен олардың қосылыстары. Бейорганикалық қосылыстарды және құймаларды өндіру. Органикалық химияға кіріспе. Қанықпаған көмірсутектер. Оттекті органикалық қосылыстар. Ароматты қосылыстар. Карбонильді қосылыстар. Аминдер және аминқышқылдары. Көмірсулар. Синтетикалық полимерлер.</p>	
<p>ЖБП 14. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық</p>	<p>Оқу пәнінің мақсаты – білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі. Әскери қызметтің құқықтық негіздері . Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары . Тактикалық дайындық. Атыс дайындығы . Саптық дайындық . Әскери топография . Әскери роботты техникалардың негіздері . Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері . Технологиялық дайындық .</p>	<p>4/96</p>
<p>БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру</p>	<p>ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.</p>	<p>7/168</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	6/144
БМ 2. Ақпараттық-коммуникативтік және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	1/24
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2/48
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтану және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
	ОН 4.2. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
	ОН 4.3. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	ОН 4.4. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
КМ 1. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 1.1. Қазіргі педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін, психологиялық ұғымдар мен терминдерді, оқыту және тәрбиелеу теориясын қолдану.	15/360
	ОН 1.2. Балалардың жас ерекшеліктерін, олармен жұмыс істеу түрлері мен әдістерін қолдану.	2/48
	ОН 1.3. Білім беру ұйымдарында сыныптан тыс іс-шараларды өткізу.	2/48
КМ 2. Бейнелеу өнерінің негіздерін меңгеру	ОН 2.1. Оқу натюрмортын, пейзажды әр түрлі графикалық және бейнелеу техникаларын бейнелеуде академиялық сурет салудың негізгі базалық білімін қолдану.	15/360
	ОН 2.2. Композицияның негізгі ережелерін, тәсілдерін және құралдарын меңгеру.	4/96
	ОН 2.3. Мүсіндеу және илеудің әдістері мен тәсілдерін қолдану.	2/48
КМ 3. Білім беру ақпаратын тарату	ОН 3.1. Портретті, адам фигурасын әр түрлі графикалық және көркем материалдармен сурет салуда академиялық сурет салудың негіздерін қолдану.	14/336
	ОН 3.2. Әр түрлі көркемдік техникада оқу және шығармашылық жұмыстардағы композицияның негізгі заңдылықтарын таңдау.	3/72
	ОН 3.3. Қазақстан мен басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнерінің материалдарын, құралдары мен технологияларын шығармашылық және оқу жұмыстарын әзірлеуде қолдану.	5,5/132
	ОН 3.4. Бейнелеу өнерінің алғашқы қауымдық жүйеден қазіргі заманға дейінгі даму хронологиясын анықтау.	3/72
	ОН 3.5. Бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрларын, стильдік бағыттарын сәйкестендіру.	3/72
	ОН 3.6. Сынып, мектеп және интернет	7,5/180

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	кеңістігі деңгейлерінде көрме экспозицияларының тұжырымдамасын жасау, суреттерді сақтау ережелеріне білу.	
КМ 4. Көркем-дизайнерлік жұмыстарды орындау	ОН 4.1. Эскиздер мен сызбаларды қолдана отырып, жобалардың шығармашылық дизайнын әзірлеу.	6/144
	ОН 4.2. Көркем-дизайнерлік жұмыстарды орындау.	8,5/204
	ОН 4.3. Негізгі құрылымдық, табиғи, жасанды немесе дәстүрлі емес материалдарды қолдана отырып, интерьерге арналған заттарды безендіруді орындау.	2,5/60
	ОН 4.4. Макет техникасын қолдана отырып, оқу және шығармашылық дизайн жобаларын жасау.	4/96
КМ 5. Еңбек дағдыларын қолдана отырып, оқу ақпаратын модельдеу	ОН 5.1. «Тұрғын үй экологиясы» және «жеке гигиена» ұғымдарын қолдану.	1,5/36
	ОН 5.2. Электр энергиясының көздері туралы жалпы мәліметтерді, электр аспаптары мен тұрмыстық техниканы пайдалану және жөндеу ережелерін қолдану.	3/72
	ОН 5.3. Интерьер мен ландшафт дизайнының макетін ұйымдастыру және жобалау.	6/144
	ОН 5.4. Дұрыс тамақтану негіздерін, үстел басындағы тәртіпті сақтау және жабдықтау ережелерін қолдану.	2/48
	ОН 5.5. Әлем халықтарының дәстүрлі ұлттық тағамдарын дайындау технологиясын түсіну.	3/72
	ОН 5.6. Қажетті құралдар мен жабдықтарды қолдана отырып, ағаш, тоқыма, металл және басқа да материалдармен жұмыс істеу тәсілдерін қолдану.	7,5/180
КМ 6. Оқу-бағдарламалық құжаттаманы, негізгі	ОН 6.1. Бес білім беру желісін оқытудың әдістерін қолдану.	21,5/516

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
орта білім беру стандартын қолдану		
	ОН 6.3. Жазғы сауықтыру лагері жағдайында балалармен бос уақытты ұйымдастыру бойынша іс-шаралар өткізу.	4,5/108
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	11/264