

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.28 15:04

Регистрационный номер

15509

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.28 15:04

Код и наименование специальности:

01140700 Информатика

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі

Регион:

Шығыс Қазақстан облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Абай атындағы Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№45 бейімделген орта мектебі» КММ

Цель ОП:

Информатика саласы бойынша терең теориялық және практикалық білімдерді игерген, АКТ саласының технологияларын пайдаланып, заманауи саланың ағымдағы жағдайын бағалай және талдай алатын, бәсекеге қабілетті информатика мұғалімдерді дайындау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог", Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығына қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

11.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ1LAA00018392

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№010

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11.06.2018 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын және коммуникативтік құзыреттіліктерін, ойлау қабілеттері мен танымдық дағдыларын дамытады. Тілдік бірліктер мен құрылымдарды меңгерту арқылы қазақ әдеби тілінің нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлеуге, сауатты жазуға дағдыландырады. Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыруды көздейді	3/72
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау негізінде идеялық мазмұнын терең түсіндіреді, ұлттық мүдде, жалпыадамзаттық құндылық тұрғысынан сыни баға беруді, шығармашылық жұмыс жазу арқылы заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дүниетанымды дамытады	
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Көп деңгейлі тілдік құралдар жүйесін меңгертеді, орыс әдеби тілінің ережелері мен нормаларын, сөйлеу этикеті ережелерін сақтау негізінде функционалдық сауаттылығын дамытуға ықпал ететін сөйлеу әрекетінің дағдыларын жетілдіреді	4/96
ЖБП 4. Шетел тілі	Лингвистикалық дүниетанымын кеңейтіп, сөз мәдениетін, тілдік қарым-қатынас жасай алу біліктілігін жетілдіреді, талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар арқылы тілдік дағдыларын дамытады	4/96
ЖБП 5. Математика	Математика негіздерін сапалы меңгеруге, математикалық білім, білік және дағдыларын әрі қарай қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасайды, математиканы оқыту процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын дамытады	8/192
ЖБП 6. Информатика	Тәжірибиеде заманауи ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану үшін аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, мәліметтерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілерді құру және түрлендіру, ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді	2/48
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихының әртүрлі	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білімді және әлемдік тарихи процестегі Қазақстанның орны мен рөлі туралы жалпы тұтас түсінігін жетілдіріп, тұлғаның азаматтық ұстанымын қалыптастыруға және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін тарихи санасын қалыптастыруға ықпал етеді</p>	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Тұлғаның адамгершілік негізінің қалыптасуына ықпал етеді, физикалық, психикалық және рухани дамуында үйлесімділікке қол жеткізуге мүмкіндік береді, оның руханилығын өзін-өзі жетілдіруіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына жол ашады</p>	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>Физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандырады, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал етеді</p>	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Мемлекетті қорғау негіздері туралы түсінік қалыптастырып, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіреді, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр араматының қасиетті парызы және міндетін оқытады</p>	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 11. Физика	Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал етеді	6/144
	ЖБП 12. Химия	Зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік береді	6/144
	ЖБП 13. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамытады	3/72
	ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдегі қоғамдағы негізгі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси, мәдени мәселелер туралы білімдерді жетілдіре отырып, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	3/72

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	7/168
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	2/48
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	2/48
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	0,5/12
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	0,5/12
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	1/24
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	2/48
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну	2/48
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру	2/48
КМ 1. Оқу ақпаратын тарату	ОН 1.1. Педагогикалық процестің теориялық және методологиялық негіздерін білу	1/24
	ОН 1.2. Педагогикалық процесті ұйымдастыруда психологиялық ерекшеліктерді ескеру	2/48
	ОН 1.3. Информатиканың фундаментальды негіздерін меңгеру	4/96
	ОН 1.4. Оқыту сабақтастығы мен кіріктіру қағидаттарын есепке ала отырып сабақтарды жоспарлау	3/72
	ОН 1.5. Білім беру үрдісінің үлгісін әзірлеу және оның дамуын басқару	4/96
	ОН 1.6. Оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету	2/48
	ОН 1.7. Берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу	9/216
КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 2.1. Мектеп педагогикасының ерекшеліктерімен танысу	1/24
	ОН 2.2. Сыныптан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру	4/96
	ОН 2.3. Тәрбиеленушілердің психологиялық ерекшеліктерін ескеру	2/48
	ОН 2.4. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға педагогикалық қолдау көрсету	1/24
	ОН 2.5. Ата-анамен ынтымақтастықты жүзеге асыру	2/48
	ОН 2.6. Мектептен тыс мекемелермен байланыс орнату	1/24
	ОН 2.7. Тәрбие жұмысының	9/216

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	нәтижесін талдау	
КМ 3. Білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Оқытудың әдістері мен құралдарын қолдану	1/24
	ОН 3.2. Оқыту процесінің психологиялық негіздерін білу	1/24
	ОН 3.3. Информатиканы оқыту әдістерін меңгеру	3/72
	ОН 3.4. Робототехникалық кешендерді жобалауды, құрастыруды және басқаруды меңгеру	3/72
	ОН 3.5. Алгоритмді жүзеге асыру үшін заманауи құралдар мен бағдарламалау технологияларын қолдану	4/96
	ОН 3.6. Дифференциалдаудың негізгі теоремаларын қолдану	3/72
	ОН 3.7. Оқытудың инновациялық формалары мен әдістерін қолдану	2/48
	ОН 3.8. Сабақты өткізудің тиімді әдістері мен тәсілдерін таңдау	9/216
КМ 4. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 4.1. Оқушылардың түрлі іс әрекетін жобалау	1/24
	ОН 4.2. ЭЕМ-нің кезеңдері, ішкі сыртқы құрылғыларының жіктелуін білу	3/72
	ОН 4.3. Графикалық кескіндерді түсіну және ажырату	2/48
	ОН 4.4. Кіріктірілген бағдарламалау ортасында есептердің моделін құру	3/72
	ОН 4.5. Ғылыми логиканың танымын қолдану	2/48
	ОН 4.6. Информатика сабағын ұйымдастыру, өткізу және талдау	2/48
	ОН 4.7. Берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу	6/144

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 4.8. Жазғы сауықтыру лагерінде балалар ұжымының қызметін ұйымдастыру	6/144
КМ 5. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 5.1 Оқу жетістіктерін бағалау үдерісін жүзеге асыру	1/24
	ОН 5.2. Оқыту нәтижелерін бағалау, тексеру құралдарын пайдалану	3/72
	ОН 5.3. Бағдарламаларды құрудың негізгі модельдері мен технологияларын қолдану	2/48
	ОН 5.4. Векторлық және растрлық кескіндерді өңдеу	1/24
	ОН 5.5. Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын табу	2/48
	ОН 5.6. Педагогикалық қызметті зерттеу және жобалау	4/96
	ОН 5.7. Бағалау критерийлерін дайындау және енгізу	9/216
КМ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 6.1. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруды басқару	2/48
	ОН 6.2. Толерантты көзқарас қалыптастыру	1/24
	ОН 6.3. Инклюзивті технологияларды пайдалану	1/24
	ОН 6.4. Аппараттық жүйелер ұғымы, құру тәсілдері, түрлерін талдау	2/48
	ОН 6.5. Деректер базасын жобалау және дамыту	2/48
	ОН 6.6. Графиканы, үш өлшемді кескіндер мен анимацияларды жасау және өңдеу	2/48
	ОН 6.7. Қолданбалы есептерді талдау, жобалау және	2/48

	Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		бағдарламалау	
		ОН 6.8. Кәсіптік білімін пайдалана білу	12/288
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360