

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.06.28 11:00

## Регистрационный номер

15453

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.28 11:02

## Код и наименование специальности:

10410300 Автомобиль көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W10410301 Құжаттарды өңдеу операторы, 4 S10410302 Техник

## Регион:

Түркістан облысы

## Организация ТиППО (Разработчик):

« Арыс гуманитарлы-техникалық колледжі» мекемесі

## Партнеры-разработчики:

" Мейржан-Моторс" ЖШС, Арыс қаласы, "Т-Арыс" ЖШС, Арыс қаласы, "Тоғузбаев Жұлдузхан" ЖК, Арыс қаласы

## Цель ОП:

Өз құзыреті шегінде диспетчерлік басқаруды жүзеге асыратын және тиісті құрылымдық бөлімшелердің (қызметтердің) қызметін қамтамасыз етуін, жолаушылар көлігі қозғалысының жұмысын ұйымдастыру және диспетчерлік бақылауын меңгерген білікті мамандарды дайындау.

## Уровень по НРК:

3  
4

## Уровень по ОРК:

3-4

## Профессиональный стандарт (при наличии):

" Жүк көлігі қозғалысын диспетчерлік басқару ", "Атамекен" ҚР ҰКП 2019 жылғы 20 желтоқсандағы №256 бұйрығына № 51 қосымша, "Жолаушылар тасымалы логистикасы", "Атамекен" ҚР ҰКП 2019 жылғы 20 желтоқсандағы №256 бұйрығына №76 қосымша.

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

## Форма обучения:

Күндізгі

**База образования:**

Негізгі орта білім

**Язык обучения:**

Мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

14.04.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№ KZ29LAA00014229

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№057, №048

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

03.07.2020 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты обучения/Объем кредитов/часов
ЖБП 1. Қазақ тілі	<p>Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай</p>	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	<p>көпшілік алдында шешен сөйлеу.</p> <p>Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.</p>	3
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	<p>Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.</p>	4
ЖБП 4. Шетел тілі	<p>Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылысуы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;</p>	
ЖБП 5. Математика	<p>Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.</p>	8
ЖБП 6. Информатика	Аппараттық және программалық	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылымы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;	4
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды;	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>жалпыа дамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.</p>	
ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді	5
ЖБП 11. Физика	Физиканың табиғат туралы ғылым ретіндегі идеясын, ғылыми танымның әдістері мен әдістемесін таным процесіндегі теория мен тәжірибенің рөлі мен байланысын зерттейді.	6
ЖБП 12. Биология	Молекулалық биология менбиохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштікзаңдылықтары, эволюциялықдаму кезеңдері, селекциянегіздері мен тірі ағзалардыңкөптүрлілігі, Координация жәнeреттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортағаәсері, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.	6
ЖБП 13. География	Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.	
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	3
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1



№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0.5
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0.5
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	0.5
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	0.5
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1
	КМ 1. Жол парақтарын және тауар-көлік жүкқұжаттарын толтыру, беру және қабылдау	ОН 1.1. Жүктерді тасымалдаумен байланысты бастапқы құжаттаманы жүргізу.	10
		ОН 1.2. Жол жүру парақтарын және жүк құжаттарды қабылдау.	10
	КМ 2. Жүктерді тасымалдау және тиеу-түсіру жұмыстары	ОН 2.1. Диспетчерлік қозғалыс қызметінде тиеу-түсіру жұмыстарына қатысты ережелер,	9

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жоспарының орындалуын қамтамасыз ету	нұсқаулықтар, басқа да басшылық материалдар мен нормативтік құжаттарды меңгеру.	
		ОН 2.2. Тиеу-түсіру жұмыс тәртібін орындау.	10
	КМ 3. Жүк тасымалдауды жүзеге асыру кезінде көлік құралдарының жұмысын үйлестіру	ОН 3.1. Жүргізушілермен, клиенттермен, терминалдармен жедел байланыс жасау.	10
		ОН 3.2. Жүргізушілерді маршруттардағы тасымалдаудың шарттары мен ерекшеліктері туралы хабардар ету.	10
	КМ 4. Жүктерді тасымалдауды және тиеу-түсіру жұмыстарын орындауды жедел есепке алу	ОН 4.1. Тасымалдау процесінің барысын және тиеу-түсіру жұмыстарын орындауды жедел есепке алуды жүргізу.	9
		ОН 4.2. Жедел өкімдер журналын жүргізу.	10
		ОН 4.3. Диспетчердің өкімдерін орындау.	10
	КМ 5. Құжаттаманы жүргізу	ОН 5.1. Есептік құжаттаманы жүргізу.	10
		ОН 5.2. Есептік құжаттаманы жасау.	10
	КМ 6. Жедел-өндірістік жоспарлауды ұйымдастыру	ОН 6.1. Өндіріс (қызмет көрсету) барысын жедел бақылауды жүзеге асыру үшін қажетті жоспарлы құжаттаманы уақтылы алуды қамтамасыз ету.	3
		ОН 6.2. Ауысымдық жоспар және тасымалдау бойынша тапсырмаларды жасау.	3
	КМ 7. Көлік қозғалысына диспетчерлік басшылықты қамтамасыз ету	ОН 7.1. Өзінің функционалдық міндеттерін орындау бойынша диспетчерлердің жұмысын басқару.	3
		ОН 7.2. Өндірістік бағдарламаларға, шарттық міндеттемелерге, күнтізбелік	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	кестелерге және ауысымдық-тәуліктік тапсырмаларға сәйкес жұмыстарды орындау бойынша диспетчерлік пункттердің ырғақты жұмысын қамтамасыз ету.	
	ОН 7.3. Тапсырыс берушіні, қызмет және/немесе жоғары деңгейдегі ұқсас қызмет басшысын көлік жұмысының нәтижелері туралы жедел хабардар ету.	3
КМ 8. Тасымалдау қауіпсіздігін қамтамасыз ету және стандартты емес және авариялық жағдайларда жұмыс істеу кезінде оңтайлы шешімдерді таңдау	ОН 8.1. Тасымалдардың қауіпсіздігін және келісілген жедел басшылығын қамтамасыз ету.	2
	ОН 8.2. Көлік процестерінің нормативтен тыс тұрып қалуын, іркілістерін жою жөніндегі жұмыстарды орындау.	2
	ОН 8.3. Қажет болған жағдайларда жедел және шұғыл қызметтерге жәрдем көрсету үшін диспетчерлік қызмет персоналын тарту.	3
КМ 9. Жолаушылар тасымалына жедел басшылық ету	ОН 9.1. Қозғалыс кестесін, тасымалдау жоспарларын, ауысымдық тапсырмаларды жасау	3
	ОН 9.2. Қала маңы, қалааралық, халықаралық қатынас желілеріндегі автобустардың қозғалысын жедел басқару.	2
	ОН 9.3. Жолаушылар автокөлік құралдары жүргізушілерінің жұмысын ұйымдастыру.	3
КМ 10. Диспетчерлік пункттердің жұмысын ұйымдастыру және бақылау	ОН 10.1. Автобустардың қозғалысын реттейтін диспетчерлік пункттердің жұмысын бақылау.	3
	ОН 10.2. Персоналға маршруттарда тасымалдау	3

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		шарттары мен ерекшеліктері туралы нұсқау беру.	
	КМ 11. Ауысым бойы вокзал жұмысына басшылық ету	ОН 11.1. Жолға шығару кестелерінің сақталуын және маршруттардағы көлік құралдарының қозғалысын бақылау.	3
		ОН 11.2. Ақпаратты, оның ішінде жолаушылар көлігі қозғалысының өзгеруі туралы ақпаратты ұйымдастыру.	2
		ОН 11.3. Автостанция мен автовокзалдың бастығы болмаған кезде ауысым бойы вокзал жұмысына басшылық жасау.	3
	КМ 12. Жолаушылар ағынына тексеру жүргізу	ОН 12.1. Жолаушылар ағынын тексеруді ұйымдастыру.	2
		ОН 12.2. Жолаушылар ағынына тексеру жүргізуді бақылау.	3
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12