# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**
2022.06.28 09:40

**Регистрационный номер**
15437

**Дата обновления паспорта ОП**:
2022.06.28 09:40

**Код и наименование специальности**:
01140700 Информатика

**Код и наименование квалификации/квалификаций**:
4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі

**Регион**:
Нұр-Сұлтан қ.

**Организация ТиППО (Разработчик)**:
" ҚазГЗУ гуманитарлық заң колледжі" ЖШС

**Партнеры-разработчики**:
№ 36 орта мектебі

**Цель ОП**:
Оқу-тәрбие қызметінің сапасын арттыру үшін АКТ және ИҚК пайдалана отырып сабақтарды жоспарлау және модельдеу алатын мамандарды даярлау

**Уровень по НРК**:
4

**Уровень по ОРК**:
4

**Профессиональный стандарт (при наличии)**:
" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)**:
жоқ

**Форма обучения**:
күндізгі

**База образования**:
негізгі орта білім

**Язык обучения**:
мемлекеттік

**Общий объем кредитов**:
180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**
25 наурыз 2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью**:
KZ07LAA00026265

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью**:
2

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**
17 қазан 2020 ж.

**Отличительные особенности ОП**:
-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин**:

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | ЖБП 1. Қазақ тілі | Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Орфография. Тіл және алаш идеясы", "Орфография. Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет", "Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер", "Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі", "Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация", "Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік", "Синтаксис. Сәулет өнері ", "Пунктуация. Сөз мәдениеті және шешендік өнер", "Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль", "Жастар мәдениеті және мәселесі. | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль", "Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі", "Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль", "Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі", "Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін", "Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін ", "Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация", "Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі". | |
| | ЖБП 2. Қазақ әдебиеті | Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Қалың елім, қазағым", "Прозадағы көркем ой", "Аңызбен өрілген көркем сөз", "Заман, дәуір тұлғасы", "Тарихтың шертіп пернесін", "Пайым мен парасат", "Ғасырлық туынды", "Әдебиеттегі сан сарын". | 3/72 |
| | ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті | Білім алушылардың іргелі дүниетанымының қалыптасуына ықпал етеді, олардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі.Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Туризм. Экотуризм", "Отан және адам", "Ғылым және этика", "Ғаламшар.Жер.Мұхиттар", "Әдебиет және өнер", " БАҚ пен әдебиеттегі әлеуметтік теңсіздік тақырыбы", "Сауда және көмек. Әділ сауда", " Адам мен қоғам өміріндегі еңбектің маңызы", "Қоғамның даму көрсеткіші: экология, биоресурстар", " Бос уақыт қоғамның дамуының көрсеткіші ретінде", "Адам және тарих", "Болашақтың энергиясы. Сөз энергиясы", "Бейбітшілік және қауіпсіздік", "Қазіргі әлемдегі Театр және кино", " Жоғары құндылық-адам құқығы", "Қазіргі қоғам: көшіп-қону". | |
| | ЖБП 4. Шетел тілі | Контекстен лексикалық бірліктердің кең спектрін түсіну. Тілдің тиісті деңгейін пайдалана отырып сауатты сөйлеу, интонация, және дискурс. Әр түрлі мәдениеттегі адамдармен пікір білдіру және түсініктеме беру үшін тілді қолданыңыз.Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: " Legend or Truth"; "Controversial Issues"; "Virtual reality"; "Out of this World"; "Stress and Fear"; "Imagination and Creativity"; "Reading for Pleasure"; "Different Ways of Living"; "Independent Project"; "Making contact"; "Investigate and report on animal world: bats, eagles, bees and dolphins"; "Interviews and instructions"; "Investigate and report on timekeeping devices/Science video"; "Social change and further study"; | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | "Reading for pleasure"; "Making statements and providing information"; "Clothes journeys". | |
| | ЖБП 5. Математика | Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері және графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы», «Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері». | 8/192 |
| | ЖБП 6. Информатика | Білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету болып табылады.Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: | 2/48 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық нысандарды құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер және жүйелер», «Қосымшаны құру». | |
| | ЖБП 7. Қазақстан тарихы | Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:"Өркениет: даму ерекшеліктері", " Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы". | 4/96 |
| | ЖБП 8. Өзін-өзі тану | Рухани факторлардың, адамдардың әлеуметтік-мәдени деңгейінің қазіргі әлеуметтік тенденциялар мен қарама-қайшылықтарға маңыздылығын түсіну. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Таным жолында", "Тұлғаның қалыптасуы", "Қоғамдағы өмір", "Адамзат әлемі". | 2/48 |
| | ЖБП 9. Дене тәрбиесі | Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету. Пәннің | 5/120 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Дене шынықтыру туралы білім", "Жеңіл атлетика", "Спорттық ойындар", "Гимнастика", "Ұлттық спорт түрлері", "Қысқы спорт түрлері", "Жүзу". | |
| | ЖБП 10.  Алғашқы әскери және технологиялық дайындық дайындық | Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі", "Әскери қызметтің құқықтық негіздері", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары", "Тактикалық дайындық", "Атыс дайындығы", "Саптық дайындық", "Әскери топография", "Әскери роботты техникалардың негіздері", "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық". | 4/96 |
| | ЖБП 11. Физика | Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: | 6/144 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология». | |
| | ЖБП 12. Химия | Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмк і нд і к беру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Зат бөлшектері", " Химиялық реакциялардың өту заңдылықтары", "Химиялық реакциялардың энергетикасы", "Біздің айналамыздағы химия", " Химия және өмір". | 6/144 |
| | ЖБП 13. Биология | Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту.Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулалық биология және биохимия», «Жасуша биологиясы», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тыныс алу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл», «Көбею», «Өсу және даму», «Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму», «Селекция | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | негіздері», «Тірі организмдердің әртүрлілігі», «Координация және регуляция», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адамның қоршаған ортаға әсері». | |
| | ЖБП 14. География | Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары». | 3/72 |
| | БМ1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1 Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | 3/72 |
| | | ОН 1.2 Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | 7/168 |
| | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | 2/48 |
| | | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың  қызметтерін | 1/24 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | пайдалану. | |
| | БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану | ОН 3.1. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. | 1,5/36 |
| | | ОН 3.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. | 1,5/36 |
| | БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. | 2/48 |
| | | ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. | 2/48 |
| | | ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. | 2/48 |
| | | ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру. | 2/48 |
| | КМ 1. Оқу ақпаратын тарату | ОН 1.1. Білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарына оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу. | 6/144 |
| | | ОН 1.2. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың психологиялық ерекшеліктерін ескеру. | 5/120 |
| | | ОН 1.3. Арнайы саладағы біліммен интеграцияда дидактикалық білімді қолдана отырып, стандартты оқыту сабақтарын өткізу. | 10/240 |
| | КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту | ОН 2.1. Педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтау. | 3/72 |
| | | ОН 2.2. Жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | педагогика идеяларына адалдық таныту. | |
| | | ОН 2.3. Білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін ескере отырып , білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал ету. | 5/120 |
| | КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру | ОН 3.1. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру. | 6/144 |
| | | ОН 3.2. Оқытудың инновациялық формалары мен әдістерін, оқыту стратегияларын қолдану. | 3/72 |
| | | ОН 3.3. Берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу. | 4/96 |
| | | ОН 3.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру. | 3/72 |
| | | ОН 3.5.  Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану. | 5/120 |
| | КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау | ОН 4.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану. | 3/72 |
| | | ОН 4.2. Білім беру ортасына зерттеулер жүргізу. | 3/72 |
| | | ОН 4.3. Мониторингтік зерттеулер жүргізу. | 5/120 |
| | КМ 5. Ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін, Интернетте ақпаратты іздеу әдістерін қолдану | ОН 5.1. Ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін қолдану. | 6/144 |
| | | ОН 5.2. Бағдарламалық | 5/120 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | жасақтаманың әр компонентінің сипаттамасын анықтау. | |
| | | ОН 5.3. Құрылымдық бағдарламалау принциптеріне сәйкес алгоритмдерді құруды үйрету. | 4/96 |
| | | ОН 5.4. Қазіргі заманғы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, мамандық бойынша практикалық дағдыларды, жұмыс технологиясын меңгеру. | 9/216 |
| | Аралық, қорытынды аттестаттау | - | 10/240 |