

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.27 15:08

Регистрационный номер

15315

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.27 15:19

Код и наименование специальности:

07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей, 3 W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования

Регион:

Алматинская область

Организация ТиППО (Разработчик):

ГККП "Текелийский профессиональный колледж" Государственного учреждения "Управление образования Алматинской области"

Партнеры-разработчики:

ТОО "Текелийский автопарк", ТОО "Ак-Нар"

Цель ОП:

Подготовка рабочих кадров для сферы обслуживания автотранспорта способных осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобиля.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств" приложение 49 к приказу НПП РК «Атамекен» от 20.12.2019 г. №256.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WSC2017_WSSS33_Automobile_Technology, WSC2022_WSOS13_Autobody_Repair
WSC2017_WSSS33_ Автомобильная технология, WSC2022_WSOS13_ Ремонт автомобиля.

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

29.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ14LAA00003732

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№024

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

23.12.2019 г.

Отличительные особенности ОП:

Реализация ОП будет осуществляться с элементами дуального обучения, с учетом содержания Атласа новых профессии

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения»,	8

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
	ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	2
	ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика	3

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».	
	ООД 4. Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в	3

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
	ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт	4

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
	ООД 6. Иностранный язык	Формирует полиязычную, поликультурную личность. Содержание дисциплины включает следующие разделы: " Legend or Truth", "Natural Disasters", "Virtual reality", "Organic and non-organic worlds", "Reading for pleasure", "Capabilities of human brain", "Breakthrough technologies", "Space X", "Making connections in biology", "Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins", "Human brain", "Investigate and report on timekeeping devices/Science video ", "Work and inventions ", "STEM", "Reading for Pleasure ", "Recent advances in technology", "Independent project ", "The clothes of chemistry".	4
	ООД 7. История Казахстана	Формирует углубленные знания по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития", "Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Развитие культуры", "Цивилизация: особенности экономического развития", "Политико-правовые процессы", "Развитие общественно-политической мысли", "Развитие образования и науки".	4
	ООД 8. Самопознание	Раскрывает духовно-нравственный потенциал человека, развивает стремление к самопознанию и самосовершенствованию на основе общечеловеческих	2

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ценностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	
	ООД 9. Физическая культура	Расширяет объем знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности и повышение функциональных способностей организма. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Знания о физической культуре", "Средства физического воспитания (Легкая атлетика, Спортивные игры, Гимнастика, Национальные виды спорта, Зимние виды спорта, Плавание)"	5
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Обеспечивает подготовку обучающихся к службе в ВС РК. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства", "Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан", "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан", "Тактическая подготовка", "Огневая подготовка", "Строевая подготовка", "Военная топография", "Основы военной робототехники", "Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий", "Технологическая подготовка", а	4

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		также проведение учебно-полевых сборов.	
	ООД 11. Физика	Расширяет представления о физической картине мира и формирование научного мировоззрения обучающихся. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	6
	ООД 12. Химия	Углубляет знания о значимости многообразия химических веществ и их превращений, развивает бережное использование природных ресурсов. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Частицы вещества", "Периодичность. Закономерности протекания химических реакций", "Энергетика химических реакций", "Химия вокруг нас", "Химия и жизнь".	6
	ООД 13. Биология	Углубляет знания обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности	3

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
	ООД 14. География	Обогащает знания о закономерностях развития природы, населения, геополитики и экономики, формирование всестороннего знания о мире, необходимого для объективного познания особенностей природных, социальных, экономических и политических процессов. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	3
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	1
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1
	ПМ 1. Обработка деталей	РО 1.1. Применять различные конструкционные материалы.	1
		РО 1.2. Выполнять чертежи деталей и сборочных единиц.	1
		РО 1.3. Применять контрольно-измерительные инструменты, систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости.	0,5
		РО 1.4. Выполнять обработку материалов.	5,5
	ПМ 2. Выполнение разборочно-сборочных работ	РО 2.1. Характеризовать особенности классификации автомобилей, устройство и работу агрегатов, узлов, приборов и систем автомобиля.	7
		РО 2.2. Применять технические жидкости и горюче-смазочные	0,5

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		материалы.	
		РО 2.3. Выполнять разборочно-сборочные работы агрегатов, узлов и приборов соблюдая правила применения инструмента и оборудования.	5,5
	ПМ 3. Проведение технического обслуживания автомобиля	РО 3.1. Характеризовать причины изменения технического состояния автомобиля.	8
		РО 3.2. Применять технологическое оборудование, и приспособления.	1
		РО 3.3. Проводить диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт узлов, механизмов и агрегатов автомобиля.	25
		РО 3.4. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	18
	ПМ 4. Выполнение разборочно-сборочных работ электрооборудования автомобилей	РО 4.1. Характеризовать устройство и работу электрооборудования и электронных систем автомобиля.	3
		РО 4.2. Выполнять разборочно-сборочные работы применяя электрические и монтажные схемы автомобилей.	4,5
	ПМ 5. Проведение диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобиля	РО 5.1. Проводить технические работы электрооборудования, соединять и паять провода с приборами и агрегатами.	4,5
		РО 5.2. Устанавливать приборы и агрегаты электрооборудования по схеме.	3
		РО 5.3. Выполнять проверку деталей и узлов	5

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины		кредитов/часов
		электрооборудования на проверочной аппаратуре и проверочных приспособлениях включая их в сеть.	
		РО 5.4. Проводить диагностику и ремонт электронных систем управления.	9
		РО 5.5. Характеризовать устройство электромобилей.	1
Промежуточная, итоговая аттестация	-		7