

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.27 12:22

Регистрационный номер

15260

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.27 12:26

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140102 Учитель иностранного языка начального образования

Регион:

Карагандинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ЧУ "Колледж иностранных языков"

Партнеры-разработчики:

КГУ "Средняя общеобразовательная школа № 52 имени академика Е.А.Букетова" г.Караганда, КГУ "Гимназия имени Шакарима" г.Караганда, КГУ "Гимназия имени Каныша Сатпаева" г.Караганда

Цель ОП:

Подготовка полиязычного специалиста способного использовать современные психолого-педагогические и инновационные технологии в профессиональной деятельности, применять эффективные методы, средства и формы обучения

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

07.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 0039670

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

20.05.2019 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формировать у обучающихся математические знания, умения и навыки, для применения в практической деятельности и изучения смежных дисциплин.	5
	ООД 2. Информатика	Формировать у обучающихся умения анализировать, обрабатывать и использовать информацию, способствующие ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационных технологий.	2
	ООД 3. Русский язык	Совершенствовать функциональную грамотность обучающихся по всем видам речевой деятельности, с учетом соблюдения норм и правил речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения.	4
	ООД 4. Русская литература	Формировать понимание	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ценности литературы, совершенствовать коммуникативные навыки и читательскую культуру, способность анализировать и оценивать идейно-художественное содержание произведений.	
	ООД 5. Казахский язык и литература	Формировать навыки речевой деятельности с учетом норм литературного языка, способность анализировать и оценивать содержание литературных произведений, обогащать словарный запас.	5
	ООД 6. Иностранный язык	Формировать навыки всех видов речевой деятельности, использовать язык для общения и ведения личной, деловой переписки.	4
	ООД 7. История Казахстана	Формировать понимание обучающимися сущности и особенностей культурно-исторического развития Казахстана в разные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе.	4
	ООД 8. Самопознание	Содействовать становлению нравственных основ личности, её духовному и гармоничному развитию; стимулировать личностный и профессиональный рост, творческую активность и самореализацию молодежи на плоскости открытости и высокой социальной ответственности.	2
	ООД 9. Физическая	Формировать здоровый образ	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	культура	жизни, развивать основные физические и морально-волевые качества, повышать мотивацию обучающихся к укреплению физического и психического здоровья.	
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формировать у обучающихся представление об основах военного дела, о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан и знания по основам военного дела и технологической подготовки.	4
	ООД 11. Биология	Формировать современные биологические знания и умения у обучающихся, понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации.	6
	ООД 12. Всемирная история	Формировать навыки исторического мышления, необходимых для анализа, классификации, систематизации, обобщения и оценки событий, явлений и процессов мировой истории.	6
	ООД 13. Физика	Формировать представление о физических законах и принципах, лежащих в основе современной картины мира, методах научного познания, роли и взаимосвязи теории и эксперимента в процессе познания.	3
	ООД 14. Химия	Формировать знание о веществах и их превращения, зависимость свойств веществ от их состава и строения, представление о химических процессах, протекающих в окружающей среде и	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		применимых в реальной жизни.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основами в области экономической теории.	1
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой экономике".	1
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2
		РО 4.2. Понимать роль, место	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики, этнопедагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	11
		РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	4
		РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	4
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Развивать все виды речевой деятельности по английскому языку в начальных классах.	10
		РО 2.2. Формировать у учащихся основные понятия фонетической и грамматической структуры и норм английского языка.	2
		РО 2.3. Применять фонетическую структуру и нормы английского языка, методы и технологии обучения фонетике в начальных классах.	6
		РО 2.4. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка, методы и технологии обучения	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		грамматике в начальных классах.	
		РО 2.5. Применять стилистические и лексические нормы английского языка, произведения фольклора, детской литературы в учебном процессе.	10
		РО 2.6. Использовать знания о традициях, географии, культуре англоязычных стран и истории английского языка.	2
		РО 2.7. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	21
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку.	9
		РО 3.2. Составлять план и проводить уроки по предмету в соответствии с учебной целью.	18
	ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей	РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	3
		РО 4.2. Применять технику педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	2
		РО 4.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	2
		РО 4.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 4.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	9
		РО 4.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	6
	ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 5.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	1
		РО 5.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	1
		РО 5.3. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	4
	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	2
		РО 6.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	2
		РО 6.3. Осуществлять взаимодействия между учителем и обучающимися	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		начальной школы в первом классе, изучать личность школьника.	
		РО 6.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	12
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	9