

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.27 11:40

Регистрационный номер

15225

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.27 11:40

Код и наименование специальности:

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140605 Шетел тілі мұғалімі

Регион:

Шығыс Қазақстан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

" М.О.Әуезов атындағы педагогикалық колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:

« Шығыс Қазақстан облысы Семей қаласының білім бөлімі» ММ «№23 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

Цель ОП:

Білім берудің негізгі және бейіндік сатыларында шетел тілін оқытудың қазіргі заманғы әдістері мен инновациялық технологиялар ерекшеліктерін меңгерген жаңа көзқарастағы мамандарды дайындау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

15.03.22 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0067082

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

2-2

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

13.12.2017 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді.	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Қазақ жазушыларының адамзат тарихымен тығыз байланысты көркем шығармаларынан туған әдебиеттің өзіндік ерекшелігін танып, оның адамзат әдебиеті мен мәдениетіндегі орны туралы ұғымдарын толықтырады, жетілдіреді, әдеби тұрғыдан сауатты талдай білуге дағдыландырады.	4/96
	ЖБП 3. Орыс тілі және орыс әдебиеті	Білім алушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі.	
	ЖБП 4. Шетел тілі	Лингвистикалық дүниетанымын кеңейтіп, сөз мәдениетін, ілдік қарым-қатынас жасай алу біліктілігін жетілдіреді, қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, ынтымақтастық құндылықтарына негізделген.	4/96
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Өткен тарихи оқиғаларды түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі замандағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған.	4/96
	ЖБП 6. Дүниежүзілік тарих	Білімалушылардың әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының әртүрлі тарихи кезеңдегі негізгі сұрақтары бойынша түсінік қалыптастыруды көздейді.	6/144
	ЖБП 7. Информатика	Ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз етеді.	2/48
	ЖБП 8. Математика	Математика негіздерін сапалы меңгеруге, математикалық білім,	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		білік және дағдыларын әрі қарай қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасайды, математиканы оқыту процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын дамытады.	
	ЖБП 9. Физика	Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал етеді.	3/72
	ЖБП 8. Химия	Зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	2/48
	ЖБП 11. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамытады.	6/144
	ЖБП 12. Өзін-өзі тану	Тұлғаның физикалық, психикалық және рухани дамуында үйлесімділікке қол жеткізуге мүмкіндік береді.	2/48
	ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекетті қорғау негіздері туралы түсінік қалыптастырып, Қазақстан Республикасының	4/96

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіреді, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқытады.	
	ЖБП 14. Дене тәрбиесі	Физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандырады, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал етеді.	6/144
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	8/192
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	3/72
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1,5/36
		ОН 3.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1,5/36
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-	1,5/36

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1,5/36
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1,5/36
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1,5/36
	КМ 1. Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру	ОН 1.1. Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	7/168
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдайының психологиялық жағдайларын сипаттау.	5/120
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	4/96
		ОН 1.4. Этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын қолдану.	2/48
	КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Ағылшын тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	10/240
		ОН 2.2. Ағылшын тілі сабақтарында фонетиканы оқытудың әдістері мен технологияларын қолдану.	2/48
		ОН 2.3. Ағылшын тілінің фонетикалық талдау дағдыларын қалыптастыру.	5/120
		ОН 1.4. Негізгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		қолдану.	
		ОН 2.5. Оқу процесінде ағылшын тілінің стилистикалық және лексикалық нормаларын, фольклор шығармаларын, балалар әдебиетін қолдану.	3/72
		ОН 2.6. Ағылшын тілі сабақтарында ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы мен нормаларын қолдану.	2/48
		ОН 2.7. Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуді дамыту.	5/120
		ОН 2.8. Білім алушыларда ағылшын тілінің лексикасының негізгі түсініктері мен нормаларын қалыптастыру.	2/48
		ОН 2.9 Қазіргі ағылшын әдебиетінің, шетел әдебиетінің дамуын сипаттау.	2/48
		ОН 2.10. Негізгі сыныптарда ағылшын тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	7/168
		ОН 2.11. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттердің тарихы, табиғаты, халқы, экономикасы туралы мәліметтермен таныстыру.	2/48
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 3.1. Ағылшын тілін оқытудың әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	7/168
		ОН 3.2. Оқу мақсатына сәйкес пән бойынша сабақ өткізу және жоспар құру.	36/864
	КМ 4. Білім алушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 4.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	3/72
		ОН 4.2. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		қатынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	
		ОН 4.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	2/48
		ОН 4.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	8/192
		ОН 4.5. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	5/120
	КМ 5. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 5.1. Критериалды бағалаудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
		ОН 5.2. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	2/48
	КМ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	ОН 6.1. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-әрекеттегі этикалық мәселелерді талдауға және шешуге деген тұтас көзқарасты қолдану.	2/48
		ОН 6.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективтінің-субъект өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	2/48
		ОН 6.3. Мұғалім мен білім алушылар арасындағы қарым-қатынасты жүзеге асыру, оқушының жеке басын зерттеу.	3/72
		ОН 6.4. Сыныпта оқу-тәрбие	9/216

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360