

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.24 15:15

Регистрационный номер

15118

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.24 15:21

Код и наименование специальности:

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140602 Учитель русского языка и литературы

Регион:

Карагандинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ЧУ "Карагандинский высший колледж " Bolashaq"

Партнеры-разработчики:

КГУ "Общеобразовательная школа №81"

Цель ОП:

Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными компетенциями учителя русского языка и литературы в основной средней школе, способного организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

8.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ73LAA00013922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

036

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Способствует овладению математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся. Включает содержание предметов «Геометрия» и «Алгебра и начала анализа». Предусмотрено изучение разделов: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл»,	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элементы», «Объемы тел».	
ООД 2. Информатика	Способствует формированию знаний, умений и навыков в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике. Предусмотрено изучение разделов: "Компьютерные системы", "Создание и преобразование информационных объектов", "Информационные процессы и системы", "Разработка приложений".	3
ООД 3. Русский язык	Способствует развитию функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Включает разделы:	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	"Слушание и говорение". "Чтение". "Письмо". "Соблюдение речевых норм".	
ООД 4. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитанию компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально- исторический и духовно- эстетический аспекты произведения. Содержание учебного предмета составляют разделы: "Понимание и ответы по тексту", "Анализ и интерпретация текста", "Оценка и сравнительный анализ".	6
ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует развитию языковых навыков обучающихся на основе комплексного обучения казахскому языку и литературе, развитию письменной и устной речи с соблюдением языковых норм, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины состоит из разделов: «Аудирование и говорение», «Чтение», "Письмо," «Соблюдение речевых норм».	5
ООД 6. Английский язык	Данная дисциплина способствует развитию умений говорения, чтения, письма и аудирования на иностранном языке, умения эффективно использовать язык для общения, развитию навыков ведения личной, деловой переписки. Включает разделы: "Слушание и говорение".	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	"Чтение". "Письмо". "Соблюдение речевых норм".	
ООД 7. История Казахстана	Содержание учебной дисциплины предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе. Изучаются следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития", "Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Путь к независимости и возрождение национальной государственности", "Развитие культуры; Цивилизация: особенности экономического развития", "Политико-правовые процессы", "Развитие образования и науки".	4
ООД 8. Самопознание	Способствует раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала; выявлению общечеловеческих ценностей, заложенных в природе каждого человека; развитию позитивного мышления, умению глубоко размышлять и делать различие между добром и злом, вечным и временным; обогащению внутреннего мира учащихся через знакомство с духовным наследием человечества. Предусмотрены разделы: «На пути познания»,	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества», «На пути познания».	
ООД 9. Физическая культура.	Способствует повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей. Предусмотрены разделы: "Знания о физической культуре", "Средства физического воспитания", "Спортивные игры", "Гимнастика", "Национальные виды спорта", "Зимние виды спорта".	6
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Способствует формированию у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. Предусмотрены разделы: "Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства", "Правовые основы Вооруженных Сил. Республики Казахстан", "Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан", "Тактическая подготовка", "Огневая подготовка", "Строевая подготовка", "Военная	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	топография", "Основы военной робототехники", "Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий", "Технологическая подготовка".	
ООД 11. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации, формированию практических навыков экологического образования, воспитания культуры, объяснение основных закономерностей, свойственных живым организмам с точки зрения эволюционного развития. Предусмотрено изучение разделов: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	3
ООД 12. География	Способствует формированию географических знаний, навыков и умений, связанных с решением геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Предусмотрено изучение разделов: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».</p>	
ООД 13. Физика	<p>Содействие освоению обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Предусмотрено изучение разделов: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	3
ООД 14. Химия	<p>Способствует усвоению практико-ориентированных знаний, понятий, теорий и законов химической науки; овладению умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; развитию умений обращаться с веществами и лабораторным оборудованием на практических занятиях, с соблюдением правил техники безопасности; развитию знаний по для объяснения химических явлений и свойств веществ, для</p>	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	безопасного использования их в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Предусмотрены разделы: "Частицы вещества", "Периодичность. Закономерности протекания химических реакций", "Энергетика химических реакций", "Химия вокруг нас", "Химия и жизнь".	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	0.5
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	0.5
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0.5
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии; понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0.5
	РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения	1

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2
ПМ 1. Создание модели учебной деятельности обучающихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики основного среднего образования и методики русского языка и литературы в профессиональной деятельности.	14
	РО 1.2. Учитывать психологические состояния детей с учетом возрастных особенностей.	4
	РО 1.3. Планировать и провести занятия с использованием новых педагогических технологий.	2
	РО 1.4. Знать основы анатомии, физиологические особенности детей школьного возраста, правила соблюдения школьной гигиены.	1
ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Использовать методы, приемы, формы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	1
	РО 2.2. Развитие техники	1

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.	
	РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	1
	РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	9
	РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методов психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	6
ПМ 3. Распространение учебной информации	РО 3.1. Применять различные жанры, языковые средства, стилистические нормы фольклорных и литературных текстов.	4
	РО 3.2. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкознания.	1
	РО 3.3. Овладеть фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами русского языка.	12
	РО 3.4. Формировать навыки морфологического и синтаксического анализа.	6
	РО 3.5. Проводить художественный анализ произведений современной русской литературы, зарубежной и казахской литературы.	18
	РО 3.6. Провести уроки русского языка и литературы в	63

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	соответствии с обновленным содержанием образования.	
ПМ 4. Определение уровня освоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	1
	РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	0.5
	РО 4.3. Разработка и внедрение инструментов оценивания.	0.5
	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	1
ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъектно-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	1
	РО 5.2. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.	1
	РО 5.3. Применять целостный подход к анализу и решению этнических проблем в межличностном и межкультурном взаимодействии.	1
ПМ 6. Преподавание русского языка и литературы в школах с государственным языком обучения	РО 6.1. Знать особенности обучения русского языка и литературе в школах с государственным языком обучения.	2
	РО 6.2. Планировать занятия русского языка и литературы в школах с государственным языком обучения.	1
Промежуточная,	-	15

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
итоговая аттестации		