

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.06.24 15:00

**Регистрационный номер**

15116

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.06.24 15:01

**Код и наименование специальности:**

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140605 Учитель иностранного языка

**Регион:**

Карагандинская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ЧУ "Карагандинский высший колледж " Bolashaq"

**Партнеры-разработчики:**

КГУ "Школа - лицей №101"

**Цель ОП:**

Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными компетенциями учителя английского языка в основной средней школе, способного организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

8.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ73LAA00013922

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

037

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

10.12.2018 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Способствует овладению математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся. Включает содержание предметов «Геометрия» и «Алгебра и начала анализа». Предусмотрено изучение разделов: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии.	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элементы», «Объемы тел».	
ООД 2. Информатика	Способствует формированию знаний, умений и навыков в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике. Предусмотрено изучение разделов: "Компьютерные системы", "Создание и преобразование информационных объектов", "Информационные процессы и системы", "Разработка приложений".	3
ООД 3. Русский язык	Способствует развитию функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Включает разделы: "Слушание и говорение". "Чтение".	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	"Письмо". "Соблюдение речевых норм".	
ООД 4. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитанию компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения. Содержание учебного предмета составляют разделы: "Понимание и ответы по тексту", "Анализ и интерпретация текста", "Оценка и сравнительный анализ".	4
ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитанию компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения. Содержание учебного предмета составляют разделы: "Понимание и ответы по тексту", "Анализ и интерпретация текста", "Оценка и сравнительный анализ".	5
ООД 6. Иностранный (английский) язык	Данная дисциплина способствует развитию умений говорения, чтения, письма и аудирования на иностранном языке, умения эффективно использовать язык для общения, развитию навыков	8

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ведения личной, деловой переписки. Включает разделы: "Слушание и говорение". "Чтение". "Письмо". "Соблюдение речевых норм".	
ООД 7. История Казахстана	Содержание учебной дисциплины предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе. Изучаются следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития", "Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Путь к независимости и возрождение национальной государственности", "Развитие культуры; Цивилизация: особенности экономического развития", "Политико-правовые процессы", "Развитие образования и науки".	4
ООД 8. Самопознание	Способствует раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала; выявлению общечеловеческих ценностей, заложенных в природе каждого человека; развитию позитивного мышления, умению глубоко размышлять и делать различие между добром и злом, вечным и временным; обогащению внутреннего мира учащихся через знакомство с	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	духовным наследием человечества. Предусмотрены разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества», «На пути познания».	
ООД 9. Физическая культура.	Способствует повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей. Предусмотрены разделы: "Знания о физической культуре", "Средства физического воспитания", "Спортивные игры", "Гимнастика", "Национальные виды спорта", "Зимние виды спорта".	6
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Способствует формированию у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. Предусмотрены разделы: "Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства", "Правовые основы Вооруженных Сил. Республики Казахстан", "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан",	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	"Тактическая подготовка", "Огневая подготовка", "Строевая подготовка", "Военная топография", "Основы военной робототехники", "Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий", "Технологическая подготовка".	
ООД 11. Всемирная история	Содержание учебной дисциплины предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития". "Этнические и социальные процессы". "Из истории государства, войн и революций". "Развитие культуры". "Политико-правовые процессы". "Развитие общественно-политической мысли". "Развитие образования и науки".	3
ООД 12. География	Способствует формированию географических знаний, навыков и умений, связанных с решением геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Предусмотрено изучение разделов: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика»,	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	
ООД 13. Физика	<p>Содействие освоению обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы.</p> <p>Предусмотрено изучение разделов: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	3
ООД 14. Химия	<p>Способствует усвоению практико-ориентированных знаний, понятий, теорий и законов химической науки; овладению умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; развитию умений обращаться с веществами и лабораторным оборудованием на практических занятиях, с соблюдением правил техники безопасности; развитию знаний по для объяснения химических явлений и свойств веществ, для безопасного использования их в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Предусмотрены разделы: "Частицы вещества", "Периодичность. Закономерности</p>	3



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	протекания химических реакций", "Энергетика химических реакций", "Химия вокруг нас", "Химия и жизнь".	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	0,5
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	0,5
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии; Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1
	РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права	2
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2
ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	6
	РО 1.2. Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку.	2
	РО 1.3. Составлять план и проводить уроки по предмету в соответствии с учебной целью.	2
	РО 1.4. Учитывать психологическое состояние детей с учетом возрастных особенностей.	4
	РО 1.5. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	2
	РО 1.6. Знать основы анатомии, возрастные физиологические особенности развития детей школьного возраста, требования к соблюдению школьной гигиены.	1
ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2
	РО 2.2. Владеть основами педагогического мастерства и применять педагогическую технику при общении с учащимися, коллективом и	1

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	родителями.	
	РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	2
	РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	7.5
	РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	4.5
ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности на английском языке.	38
	РО 3.2. Применять методы и технологии обучения фонетике на уроках английского языка.	3
	РО 3.3. Применять стилистические и лексические нормы английского языка, произведения фольклора, детской литературы в учебном процессе.	5
	РО 3.4. Формировать у учащихся основные понятия и нормы морфологии и синтаксиса английского языка	1
	РО 3.5. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка на уроках английского языка.	1
	РО 3.6. Развивать грамматически правильную речь.	2
	РО 3.7 Использование знаний по страноведению.	3
	РО 3.8 Проводить уроки	57

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	иностранного языка с соответствии с обновленным содержание образования.	
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	1
	РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	0.5
	РО 4.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	0.5
	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	1
ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	1
	РО 5.2 Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.	1
	РО 5.3. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1
Промежуточная, итоговая аттестации	-	15