

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.24 11:11

Регистрационный номер

15095

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.24 11:12

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140102 Учитель иностранного языка начального образования

Регион:

г. Нур-Султан

Организация ТипПО (Разработчик):

ТОО "Гуманитарно-юридический колледж КазГЮУ"

Партнеры-разработчики:

ГКП на ПХВ "Школа - гимназия № 83 им. Ы.Алтынсарина"

Цель ОП:

Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса и формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов в обучении английскому языку в соответствии с требованиями рынка труда и работодателя, инновационными и интерактивными педагогическими технологиями

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.03.2022 года

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ07LAA00026265

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

004

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

17 октября 2020 года

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---------------------|------------------------------------|---|----------------------|
| | ООД 1. Казахский язык и литература | Совершенствование языковых навыков обучающихся, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку. В содержание входят следующие разделы: "Еңбек нарығы және сұраныс"; "Отандық өнеркәсіп өнімі"; "Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті"; "Ұлттық экологиялық мәдениет"; "Мұхит – тіршілік мекені"; "Ұлттық таным және мерекелер"; "Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда"; "Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне"; "Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар"; "Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек"; "Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы"; "Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік, "Қоғам | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>және заң"; "Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік"; " Экология. Мұнай және атомдық индустрия"; "Тіл. Өнер. Әдебиет"; "Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі"; "Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі", "Ұлттық театр – өнер ордасы"; "Туризм: Экотуризм"; " Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі"; "Жастар мәселесінің түйіткілдері"; "Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты"; "Толеранттылық – ел бірлігі"; "Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік"; "Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші".</p> | |
| ООД 2. Русский язык | <p>Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. По данному предмету изучаются следующие разделы: "Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика"; "Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>морфология"; " Т уризм: экотуризм. Пунктуация"; "Экология души. Синтаксис. Пунктуация"; ". Свободное время как показатель развития общества. Орфография"; "Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика"; "Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика"; "Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи"; "Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи"; "Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация"; "Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация"; "Мир и безопасность. Орфография."; "Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация".</p> | |
| <p>ООД 3. Русская литература</p> | <p>Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения. В содержание предмета входят следующие разделы: "Лишние люди"; "Герой нашего времени"; "Человек и право"; "Семейные ценности"; "Человек в эпоху перемен";</p> | <p>4/96</p> |

| | | Результаты | |
|----------------------------|---|-----------------------|--|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем | |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов | |
| | "Человек в эпоху тоталитарного режима"; "Война в судьбах людей"; "Тема нравственного выбора". | | |
| ООД 4. Иностранный язык | <p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:</p> <p>« Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».</p> | 4/96 | |
| ООД 5. Математика | <p>Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры. Содержание типовой программы «Математика» включает содержание предметов «Геометрия» и «Алгебра и начала анализа» для 10-11 классов</p> | 5/120 | |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию. В содержании предмета предусмотрено 12 разделов: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элементы», «Объемы тел».</p> | |
| ООД 6. Информатика | <p>Обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике. Предусмотрено 4 раздела: "Компьютерные системы"; "Создание и преобразование информационных объектов"; "Информационные процессы и</p> | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | системы"; "Разработка приложений". | |
| ООД 7. История Казахстана | Способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции. В содержание программы входят следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития"; "Этнические и социальные процессы"; "Из истории государства, войн и революций"; "Развитие культуры"; "Цивилизация: особенности экономического развития"; "Политико-правовые процессы"; "Развитие общественно-политической мысли"; "Развитие образования и науки". | 4/96 |
| ООД 8. Самопознание | Иметь целостные представления о современной научной и нравственно-духовной картине мира, понимать взаимосвязанность части мира как единой системы. В содержание предмета входят следующие разделы: "На пути познания"; "Становление личности"; "Жизнь в обществе"; "Мир человечества". | 2/48 |
| ООД 9. Физическая культура | Повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | <p>спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей. В содержание предмета входят следующие разделы: "Знания о физической культуре"; "Легкая атлетика"; "Спортивные игры"; "Гимнастика"; "Национальные виды спорта"; "Зимние виды спорта"; "Плавание".</p> | |
| <p>ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка</p> | <p>Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. В содержание предмета входят следующие разделы: "Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства"; "Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан"; "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан"; "Тактическая подготовка"; "Огневая подготовка"; "Строевая подготовка"; "Военная топография"; "Основы военной робототехники"; "Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий"; "Технологическая подготовка". Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства,</p> | <p>4/96</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. В содержание предмета входят следующие разделы:</p> <p>"Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства";</p> <p>"Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан";</p> <p>"Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан";</p> <p>"Тактическая подготовка"; "Огневая подготовка"; "Строевая подготовка"; "Военная топография"; "Основы военной робототехники"; "Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий";</p> <p>"Технологическая подготовка".</p> | |
| <p>ООД 11. Всемирная история</p> | <p>Способствует воспитанию патриотизма и формированию гражданско-правового сознания обучающихся, общекультурному развитию и социализации посредством приобщения к национальным и общемировым ценностям. В содержание предмета входят следующие разделы:</p> <p>"Цивилизация: особенности развития"; "Этнические и социальные процессы"; "Из истории государства, войн и революций"; "Развитие культуры"; "Цивилизации: особенности развития"; "Политико - правовые</p> | <p>6/144</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | процессы"; "Развитие общественно-политической мысли"; " Развитие образования и науки". | |
| ООД 12. География | Создание обучающимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. В содержании предмета предусмотрены разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология, «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества». | 6/144 |
| ООД 13. Физика | Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач. В содержании предмета предусмотрены разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология». | 3/72 |
| ООД 14. Химия | Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся в | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | процессе проведения химического эксперимента, выработка потребности самостоятельно приобретать химические знания. В содержание по предмету входят следующие разделы: "Частицы вещества"; "Закономерности протекания химических реакций"; "Энергетика химических реакций"; "Химия вокруг нас"; "Химия и жизнь". | |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 3/72 |
| | РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 7/168 |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1 Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 2/48 |
| | РО 2.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 1/24 |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1 Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 1,5/36 |
| | РО 3.2 Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 1,5/36 |
| БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1 Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личную позицию. | 2/48 |
| | РО 4.2 Понимать роль и место культуры народов РК в мировой | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | цивилизации. | |
| | РО 4.3 Владеть сведениями об основных отраслях права. | 2/48 |
| | РО 4.4 Владеть основными понятиями социологии и политологии. | 2/48 |
| ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся | РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности. | 6/144 |
| | РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития. | 5/120 |
| | РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий. | 6/144 |
| ПМ 2. Транслирование учебной информации | РО 2.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по английскому языку в начальных классах. | 6/144 |
| | РО 2.2. Применять методы и приемы аудирования, чтения, письма в начальных классах. | 5/120 |
| | РО 2.3. Применять фонетическую структуру и нормы английского языка. | 6/144 |
| | РО 2.4. Применять методы и технологии обучения фонетике начальных классов. | 3/72 |
| | РО 2.5. Применять стилистические и лексические нормы английского языка, произведения фольклора, детской литературы в учебном процессе. | 4/96 |
| | РО 2.6. Характеризовать традиции, географию, культуру и литературу англоязычных стран. | 3/72 |
| | РО 2.7. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка. | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | РО 2.8. Формировать у учащихся основные грамматические понятия и нормы. | 5/120 |
| | РО 2.9. Развивать грамматически правильную речь. | 4/96 |
| | РО 2.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий. | 6/144 |
| ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса | РО 3.1. Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку. | 6/144 |
| | РО 3.2. Определять цели и задачи обучения лексике, методике обучения лексике, формы и методы организации занятий метод. | 4/96 |
| | РО 3.3. Определять цели и задачи обучения фонетике и грамматике, методике обучения фонетике и грамматике, формы и методы организации занятий. | 3/72 |
| ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей | РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися. | 6/144 |
| | РО 4.2. Применять технику педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися, ученическим коллективом и родителями. | 6/144 |
| | РО 4.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности. | 3/72 |
| | РО 4.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе. | 3/72 |
| | РО 4.5. Применять методы, средства, формы внеклассной | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | воспитательной работы. | |
| | РО 4.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях. | 6/144 |
| ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования | РО 5.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания. | 4/96 |
| | РО 5.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся. | 3/72 |
| | РО 5.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания. | 3/72 |
| | РО 5.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. | 4/96 |
| ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования | РО 6.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса. | 5/120 |
| | РО 6.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | 4/96 |
| | РО 6.3. Осуществлять взаимодействия между учителем и обучающимися начальной школы в первом классе, изучать личность школьника, особенности организации педагогического | 6/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---------------------------------------|--|---------------------------------|
| | | процесса в первые недели обучения первоклассника. | |
| | | РО 6.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся. | 12/288 |
| | Промежуточная, итоговая аттестации | - | 15/360 |