Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.06.23 14:55

Регистрационный номер
15046

Дата обновления паспорта ОП:
2022.06.23 14:55

Код и наименование специальности:
01140300 Көркем еңбек

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140301 Көркем еңбек мұғалімі

Регион:
Атырау облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі" ҚҚМК

Партнеры-разработчики:
№27 И.Тайманов атындағы о/м, №38 мектеп-лицей

Цель ОП:
Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін басшылыққа ала отырып, оқу натюрмортын, пейзажды әр түрлі графикалық және бейнелеу техникаларын бейнелеуде академиялық сурет салу мен шығармашылық жұмыстағы композицияның тәсілдерін заманауи технологиялармен ұштастыра білетін кәсіби құзыретті мамандар даярлау.

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог", Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
07.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№14012838

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ78LAA00002968

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізіде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу.	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау. Шығармадағы образдар жүйесін салыстырып кейіпкерлер бейнесін	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		анықтау.	
	ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті	Білім алушы қарым-қатынастың әртүрлі аяларындағы мәтіндердің мазмұнын, коммуникативтік ниетін, сонымен қатар, сөйлеушінің әлеуметтік ж/е эмоционалды-экспрессивті сөйлеу ерекшеліктерін толық түсінеді; ақпаратты сыни тұрғыдан түсіну деңгейінде қабылдайды.	5/120
	ЖБП 4. Шетел тілі	Ағылшын тілінде студенттер өз ойларын жетік айту, ангімелесу, диалог, маналог ретінде. Грамматикалық құрылымға аса мән беру. Әр түрлі ситуацияда әңгіме құру. Тілдік сауаттылық, аударма жазу т.б.	4/96
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірлері негізінде қорытынды жасайды. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстырады. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеп, қазақтардың ру-тайпалық құры-лымының біріктіруші ролін анықтайды. Қазақ хандығының құрылуын-дағы Ақ Орда мемлекетінің орнын айқындап, қазақ халқының мемлекет-тік егемендікті қалпына келтіру үшін жүргізген күресінің маңызын біледі. Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалайды және Мәңгілік Ел жалпыұлттық идеясымен сабақтастырады.	4/96
	ЖБП 6. Өзін-өзі тану	“ Өзін-өзі тану” пәні бойынша колледж білім алушылары үшін шындықты іздеуге және әлем	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		халықтарының бай рухани мұрасын ұғыну арқылы дұрыс өмірлік ұстанымды қалыптастыруды,адамгершілік-рухани білім беру процесінде жас адамның өзін-өзі тануы және осыған байланысты ізгілігін дамытуын үйренеді.	
	ЖБП 7. Математика	1) Функция ұғымы, зерттеу және графигін салу.2) Тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу. 3) Кеңістіктегі түзулердің өзара орналасуын сипаттау; 4) Вектордың анықтамасын және кеңістіктегі векторларға амалдар қолдануды меңгеру; 5)«Алмастырулар», «орналастырулар», «терулер» ұғымдарын ажырату, комбинация түрлерін анықтау. 6) Бір айнымалысы және бірнеше айнымалысы бар көпмүшелер туралы ақпаратты жүйелеу; 7) Функцияның нүктедегі және аралықтағы үзіліссіздігін анықтау. Бірінші тамаша шекті есептеу формуласын қолдану. 8) Функцияның туындысын есептейді. Туындының физикалық және геометриялық мағынасын түсіну. 9) Көпжақтар ұғымын меңгеру. Айналу денелерін білу. Денелер көлеміне анықтама беру; 10) Нақты көрсеткішті дәрежелік және көрсеткіштік функциялардың интегралын табу. 11) Алгебралық өрнектерді түрлендіру. Иррационал теңдеулер, теңдеулер жүйелерін шешу алгоритмін меңгеру; 12) Комплекс сандар жиыны ұғымын	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және оларға амалдар қолдану. 13) Логарифмі бар өрнектердің мәнін табу. 14) Дифференциалдық теңдеулердің жеке түрлерін шешу.	
	ЖБП 8. Информатика	Процессордың бір бөлігі ретінде басқару құрылғы, арифметика логикалық құрылғы және жад регистрінің функцияларын сипаттайды. Ақпаратты кодтау, қарапайым сұраныс жасау жолымен танысады, деректер базасында сұраныс жасауды өмірде қолданады. Мәліметтер қоры және оның түрлерін анықтайды, салыстырады, мәліметтер қорына арналған программалармен жұмыс істейді. Қазақстандағы цифрландыру үрдісінің қазіргі тенденцияларын білу, электрондық үкімет порталының функцияларын пайдалану.	2/48
	ЖБП 9. Химия	Негізгі химиялық ұғымдарды; органикалық заттардың химиялық құрылыс теориясын; түрлі белгілері бойынша заттарды жіктеуді, органикалық және бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластарының номенклатурасын, құрылысын, физикалық-химиялық қасиеттерін, металдар мен қоспалардың, бейметалдармен олардың қосылыстарының кейбір салаларда қолданылуы және ерекше қасиеттерін біледі.	6/144
	ЖБП 10. Биология	Молекуларлық биология және эволюциялық даму және селекция, зат алмасу мен қоректенуді зерттейді.	6/144
	ЖБП 11. Физика	Денелердің массасын және әсер етуші күштерін ескермей, олардың қозғалыс заңдылықтарын түсіндіру.	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Материялық денелердің күш әсерінен болатын тепе теңдік шарттарын біледі. Газдардың молекулалық кинетикалық теория негіздерін білуСұйық пен газдардың механикалық қасиеттерін, олардың қозғалысы мен сұйық пен газдағы қатты денелердің қозғалысын түсіндіреді. Электр тогын сипаттайтын шамалар туралы заңдарды біледі.Әртүрлі ортада электр зарядын тасымалдайтын бөлшектердің түрлерін біледі. Жазық және сфералық айналар, жарықтың сыну заңы, толық ішкі шағылу, линзалар жүйесінде кескін салу, жұқа линза формуласы, оптикалық құралдарды біледі. Жарықтың дисперсиясы, жарықтың иниерференциясы, жарықтың дифракциясы, дифракциялық торлар, жарықтың поляризациясы құбылыстарын біледі. Атомдық және кванттық физика заңдарын түсіндіреді. Атом ядросының құрылымын, қасиеттерін, оның түрленулерін зерттейді.	
	ЖБП 12. Графика және жобалаау	Оқушыларды кескіндер теориясының негіздерімен танысады және меңгереді, проекциялау және графикалық үлгілеу әдістерінің заңдылықтырын үйренеді, шығармашылық іс-әрекеттерін дамытуға ықпал етеді және графикалық мәдениеттерін қалыптастырады.	3/72
	ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Әскери іс, белгілеу, ұйымдастыру құрылымы, штаттық қаруландыру және техника негіздерін, төменгі тактикалық буын бөлімшесінің	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мүмкін-діктерін, бағдарлау құралдарын қолдануды, лаңкестік қауіп-қатерді және табиғи апатты хабарлау барысында әрекет ету тәртібін; қорғанудың дербес және ұжымдық құралдарының, радиобелсенді және химиялық бақылау құрылғыларының атқаратын қызметін, құрылысы мен қолдану тәртібін, алғашқы медициналық көмектің міндеттері мен түрлерін, жолда жүру ережесін үйретеді	
	ЖБП 14. Дене тәрбиесі	Техникалық қауіпсіздік ережелерін; әртүрлі бағыттылығы бар дене жаттығулары сабақтарының кешенін, қозғалыс қимылдарын орындау-дағы ереже мен техниканы; дене жаттығуларының биодинамикалық ерекшеліктері мен мазмұнын, денені дамыту, дене шынықтыру арқылы оларды дамыту мен жетілдіру мүмкіндіктерін біледі	5/120
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салаутты өмір салты қағидаттарын сақтау	2/42
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	2/48
	БМ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
	БМ 3.Экономиканың базалық білімін және	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	кәсіпкерлік негіздерін қолдану	меңгеру	
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	2/48
		ОН 3.4. ҚР-да кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	2/48
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	2/48
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	5/120
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	3/72
	КМ 1. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 1.1. Қазіргі педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін, психологиялық ұғымдар мен терминдерді, оқыту және тәрбиелеу теориясын қолдану.	7/168
		ОН 1.2. Балалардың жас ерекшеліктерін, олармен жұмыс істеу түрлері мен әдістерін қолдану.	7/168
		ОН 1.3. Білім беру ұйымдарында сыныптан тыс іс-шараларды өткізу.	6/144
	КМ 2. Бейнелеу өнерінің негіздерін меңгеру	ОН 2.1. Оқу натюрмортын, пейзажды әр түрлі графикалық	12/288

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және бейнелеу техникаларын бейнелеуде академиялық сурет салудың негізгі базалық білімін қолдану.	
		ОН 2.2. Композицияның негізгі ережелерін, тәсілдерін және құралдарын меңгеру.	10/240
		ОН 2.3. Мүсіндеу және илеудің әдістері мен тәсілдерін қолдану.	8/192
	КМ 3. Білім беру ақпаратын тарату	ОН 3.1. Портретті, адам фигурасын әр түрлі графикалық және көркем материалдармен сурет салуда академиялық сурет салудың негіздерін қолдану.	9/216
		ОН 3.2. Әр түрлі көркемдік техникада оқу және шығармашылық жұмыстардағы композицияның негізгі заңдылықтарын таңдау.	7/168
		ОН 3.3. Қазақстан мен басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнерінің материалдарын, құралдары мен технологияларын шығармашылық және оқу жұмыстарын әзірлеуде қолдану.	6/144
		ОН 3.4. Бейнелеу өнерінің алғашқы қауымдық жүйеден қазіргі заманға дейінгі даму хронологиясын анықтау.	4/96
		ОН 3.5. Бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрларын, стильдік бағыттарын сәйкестендіру.	6/144
		ОН 3.6. Сынып, мектеп және интернет кеңістігі деңгейлерінде көрме экспозицияларының тұжырымдамасын жасау, суреттерді сақтау ережелеріне білу.	8/192
	КМ 4. Көркем-дизайнерлік жұмыстарды орындау	ОН 4.1. Эскиздер мен сызбаларды қолдана отырып, жобалардың шығармашылық дизайнын әзірлеу.	6/144
		ОН 4.2. Көркем-дизайнерлік	11/264

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жұмыстарды орындау.	
		ОН 4.3. Негізгі құрылымдық, табиғи, жасанды немесе дәстүрлі емес материалдарды қолдана отырып, интерьерге арналған заттарды безендіруді орындау.	8/192
		ОН 4.4. Макет техникасын қолдана отырып, оқу және шығармашылық дизайн жобаларын жасау.	5/120
	КМ 5. Еңбек дағдыларын қолдана отырып, оқу ақпаратын модельдеу	ОН 5.1. «Тұрғын үй экологиясы» және «жеке гигиена» ұғымдарын қолдану.	1/24
		ОН 5.2. Электр энергиясының көздері туралы жалпы мәліметтерді, электр аспаптары мен тұрмыстық техниканы пайдалану және жөндеу ережелерін қолдану.	2/48
		ОН 5.3. Интерьер мен ландшафт дизайнының макетін ұйымдастыру және жобалау.	6/144
		ОН 5.4. Дұрыс тамақтану негіздерін, үстел басындағы тәртіпті сақтау және жабдықтау ережелерін қолдану.	2/48
		ОН 5.5. Әлем халықтарының дәстүрлі ұлттық тағамдарын дайындау технологиясын түсіну.	1/24
		ОН 5.6. Қажетті құралдар мен жабдықтарды қолдана отырып, ағаш, тоқыма, металл және басқа да материалдармен жұмыс істеу тәсілдерін қолдану.	7/168
	КМ 6. Оқу-бағдарламалық құжаттаманы, негізгі орта білім беру стандартын қолдану	ОН 6.1. Бес білім беру желісін оқытудың әдістерін қолдану.	3/72
		ОН 6.3. Жазғы сауықтыру лагері жағдайында балалармен бос уақытты ұйымдастыру бойынша іс-	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		шаралар өткізу.	
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288