

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.23 09:58

Регистрационный номер

15026

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.23 09:58

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:

Алматы облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

МКҚК «Сарқан гуманитарлық колледжі»

Партнеры-разработчики:

« Алматы облысы білім басқармасының Сарқан ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Құлыншақ» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Цель ОП:

Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім стандартына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарда балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру дағдылары бар кәсіби маман даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Мектепке дейінгі тәрбие (Pre-school education and training) құзыреттілігі

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

12.04.2022 жылы

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№13016697

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ44LAA00000961

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

29.10.2017 - 01.11 2017

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастыру.	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру.	3/72
	ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті	Өмірдің әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық, білім беру және кәсіптік салаларында қарым-қатынас жасау үшін қажетті тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын қалыптастыру.	5/120
	ЖБП 4. Шетел тілі	Таныс емес мәтінді оқып, негізгі мазмұнын айқындайды, тиісті деңгейде сөйлеу дағдысы	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қалыптасады.	
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	4/96
	ЖБП 6. Дене тәрбиесі	Денсаулықты нығайту, дененің негізгі физикалық сапаларын дамыту және ағзаның қызмет ету мүмкіндіктерін арттыру.	7/168
	ЖБП 7. Информатика	Білім алушылардың ақпараттық процестердің қоғамдағы ролі жайлы, сондай-ақ ақпараттық технологияларды пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективалары туралы түсінігін қалыптастыру.	4/96
	ЖБП 8. Математика	Әртүрлі мәнмәтіндегі есептерді шешуде математикалық тілді және негізгі математикалық заңдарды қолдануға, сандық қатынастар мен кеңістіктік формаларды оқып білуге ықпал ету.	4/96
	ЖБП 9. Озін-өзі тану	Әрбір білім алушының рухани-адамгершілік сана-сезімін және шығармашылық әлеуетін адам кемелдігінің, ойының, сөзі мен ісінің өркендеуі үшін жағдай жасау арқылы қалыптастыру.	2/48
	ЖБП 10. Алғашқы әскери дайындық	Әскери анттың, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғыларының негізгі талаптары туралы білімін қалыптастыру.	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 11. Дүниежүзілік тарихы	Азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	6/144
	ЖБП 12. Биология	Табиғаттың даму заңдылықтары мен адамның қоршаған ортадағы рөлі туралы түсінік қалыптастыру.	6/144
	ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал ету.	2/48
	ЖБП 14. Химия	Табиғатта, зертханада, өндірісте және күнделікті өмірде болатын химиялық құбылыстарды бақылау және түсіндіру іскерліктерін меңгеру.	2/48
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	6/144
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	5/120
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	3/72
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
	БМ 3. Экономиканың	ОН 3.1. Экономикалық теория	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
		ОН 3.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1/24
		ОН 4.5. Қауіпсіздік техникасын және өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін орындау.	1/24
		ОН 4.6. Еңбек қызметі үдерісінде адамның өмірі мен денсаулығын сақтау жүйесін меңгеру.	2/48
	КМ 1. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 1.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	8/192
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	8/192
		ОН 1.3. Коррекциялық	8/192

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	
		ОН 1.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	9/216
		ОН 1.5. Орыс тілдерінде кәсіптік диалогтік сөйлеу.	4/96
		ОН 1.6. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын білу.	3/72
		ОН 1.7. Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде дайындау.	2/48
	КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 2.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	1/24
		ОН 2.2. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау.	2/48
		ОН 2.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	1/24
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыру	ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	6/144
		ОН 3.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.	4/96
		ОН 3.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	6/144
		ОН 3.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		анықтау.	
		ОН 3.5. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	7/168
		ОН 3.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	2/48
		ОН 3.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	8/192
		ОН 3.8. Ырғақ және хореографияның негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.9. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	15/360
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	1/24
		ОН 4.2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	1/24
		ОН 4.3. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	13/312
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара	ОН 5.1. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	15/360

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	әрекеттесуді жүзеге асыру		
		ОН 5.2. "Баланың мектептегі алғашқы күндері" тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.	15/360
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	10/240