

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.20 12:12

Регистрационный номер

14843

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.20 12:13

Код и наименование специальности:

07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07210303 Пекарь

Регион:

г. Алматы

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП "Алматинский государственный бизнес колледж"

Партнеры-разработчики:

ТОО " Daren", г. Алматы

Цель ОП:

Подготовка специалистов, способных вести технологические процессы по производству хлеба, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий", Приложение 2 к приказу НПП РК «Атамекен» от 02.12.2021г. №195

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

« Пекарское мастерство»

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

11.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

серия АА-5 №0059617

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

14.06.2019 г.

Отличительные особенности ОП:

Образовательная программа разработана в рамках проекта «Жас маман» в соответствии с образовательной программой «Профессиональное образование в пищевой промышленности в области хлебопекарной промышленности» (Soprano Group, Финляндия) по квалификации «Пекарь-кондитер», дуальное обучение

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---------------------|--|---|----------------------|
| № модуля/дисциплины | | | |
| ООД 1. Математика | | Изучаются функция, ее свойства и график, тригонометрические функции, математическая статистика и теория вероятностей, степени и корни, степенная функция, показательная и логарифмическая функции, производная и ее применение, первообразная и интеграл, аксиомы стереометрии, параллельность и перпендикулярность в пространстве, прямоугольная система координат и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения и их элементы, объемы тел. | 4/96 |
| ООД 2. Информатика | | Содержание учебного предмета предусматривает изучение методов защиты информации, системных подходов к | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>моделированию, формализации и визуализации с использованием интерактивных компьютерных моделей, работу с компьютерными системами и моделями. Курс содержит следующие содержательные линии: «Компьютерные системы», «Информация и информационные процессы», «Алгоритмизация и программирование» и «Здоровье и безопасность»</p> | |
| <p>ООД 3. Русский язык</p> | <p>Изучают современный русский литературный язык в его реальном функционировании в современных условиях полиэтничного и многоязычного Казахстана, по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо), нормы литературного языка (орфоэпические, орфографические, лексические и грамматические), правила речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения.</p> | <p>4/96</p> |
| <p>ООД 4. Русская литература</p> | <p>Формирует духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени»,</p> | <p>3/72</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора». | |
| ООД 5. Казахский язык и литература | Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші». | 3/72 |
| ООД 6. Иностраннй язык | Повышает исходный уровень владения иностранным языком, | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».</p> | |
| <p>ООД 7. История Казахстана</p> | <p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории</p> | <p>3/72</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно- политической мысли», «Развитие образования и науки». | |
| ООД 8. Самопознание | Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества». | 2/48 |
| ООД 9. Физическая культура | Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта». | 4/96 |
| ООД 10. Начальная | Формирует представления об | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--------------------------------------|---|-------------------------|
| военная и технологическая подготовка | <p>основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан - гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p> | |
| ООД 11. Химия | <p>Содержательная линия углубленного курса предусматривает понимание обучающимися сути происходящих вокруг химических явлений и процессов, предоставляет возможность использования химических знаний для выбора качественных продуктов и средств в профессиональной деятельности. Содержание дисциплины структурируется по следующим разделам: «Частицы и их</p> | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | строение», «Закономерности химических реакций», «Энергетика в химии», «Химия вокруг нас», «Химия и жизнь». | |
| ООД 12. Биология | <p>Содержательная линия углубленного курса учебного предмета «Биология» предусматривает развитие у обучающихся более глубокого понимания сущности природных биологических явлений и процессов.</p> <p>Содержательные линии дисциплины: молекулярная биология и биохимия, клеточная биология, питание, транспорт веществ, дыхание, выделение, клеточный цикл, размножение, рост и развитие, закономерности наследственности и изменчивости, эволюционное развитие, основы селекции, биомедицина и биоинформатика, биотехнология, биосфера, экосистема, популяция, экология и влияние человека на окружающую среду.</p> | 3/72 |
| ООД 13. География | <p>Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы</p> | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | человечества». | |
| ООД 14. Всемирная история | Предусматривает развитие навыков исторического мышления, необходимых для анализа, классификации, систематизации, обобщения и оценки событий, явлений и процессов мировой истории. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки». | 2/48 |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни. | 2/48 |
| | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 4/96 |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Применять различные виды программного обеспечения и информационных систем в профессиональной деятельности. | 2/48 |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности для решения производственных ситуаций с позиции эффективности и рациональности. | 1/24 |
| | РО 3.2. Владеть основами предпринимательской деятельности. | 2/48 |
| | РО 3.3. Применять | 2/48 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности | |
| | ПМ 1. Обеспечение безопасности пищевой продукции, соблюдение правил и норм охраны труда при выполнении работ | РО 1.1. Соблюдать технику безопасности и правила охраны труда | 1/24 |
| | | РО 1.2. Обеспечивать безопасность пищевой продукции. | 2/48 |
| | ПМ 2. Ведение технологических процессов производства хлеба и хлебобулочных изделий | РО 2.1. Выполнять технологические операции по приготовлению полуфабрикатов хлебопекарного производства | 6/144 |
| | | РО 2.2. Вести технологические процессы выпечки, укладки и упаковки хлеба и хлебобулочных изделий | 27/648 |
| | | РО 2.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования | 28/672 |
| | ПМ 3. Ведение технологических процессов выпечки мучных кондитерских изделий | РО 3.1. Выполнять технологические операции по приготовлению полуфабрикатов мучных кондитерских изделий | 29/696 |
| | | РО 3.2. Вести технологические процессы выпечки, укладки и упаковки мучных кондитерских изделий | 14/336 |
| | | РО 3.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования | 12/288 |
| | Промежуточная, итоговая аттестации | - | 7/168 |