

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.20 11:46

Регистрационный номер

14837

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.20 11:46

Код и наименование специальности:

07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07210303 Пекарь, 4 S07210305 Техник-технолог

Регион:

Костанайская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП "Костанайский политехнический высший колледж" Управления образования акимата Костанайской области

Партнеры-разработчики:

АО «Баян-Сулу» г. Костанай, АО «Костанайский мелькомбинат» г. Костанай

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно вести расчеты производственных рецептур, контролировать и осуществлять процессы хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства, обеспечивать бесперебойное производство высококачественной продукции.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий", Приложение 2 к приказу НПП РК «Атамекен» от 02.12.2021г. №195,
"Производство макарон", Приложение 29 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г. № 263, "Производство сахаристых кондитерских изделий и какао-порошка", Приложение 27 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г. №263

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Пекарское мастерство", "Кондитерское дело"

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

27.08.2021 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ64LAA00010010

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

6

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

15.05.2017 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Казахский язык и литература	Содержание предмета преследует цели, обусловленные статусом казахского языка как государственного языка. Изучение данного предмета способствует использованию языка в учебной деятельности и повседневной жизни, приобщению обучающихся к культуре народов Казахстана, обеспечивает их готовность к межнациональному общению. Основу содержания учебного предмета составляет направленность на овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками		4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	использования языка в различных сферах и ситуациях общения, освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.	
ООД 2. Русский язык	Содержание предмета направляется на развитие коммуникативных навыков, обеспечивающих свободное владение языком в разных сферах и ситуациях общения; развитие речевой деятельности и критического мышления. Изучение предмета предусматривает расширение спектра знаний об устройстве и функционировании языка в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.	3/72
ООД 3. Русская литература	Содержание предмета направлено на развитие образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; развитие устной и письменной речи обучающихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий. В процессе изучения происходит углубление анализа	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	художественных произведений с привлечением литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.	
ООД 4. Иностранный язык	Содержание учебного предмета "Иностранный язык" должно быть направлено на формирование полиязычной, поликультурной личности; на совершенствование коммуникативной компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей; развитие умений анализировать, обобщать, классифицировать профессионально значимую информацию, эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности, а также навыки ведения личной, деловой переписки, составления резюме, эссе по заданной тематике, которые в совокупности способствуют повышению мотивации к изучению иностранного языка.	4/96
ООД 5. Математика	Содержательные линии курса математики ориентированы на систематизацию и развитие представлений обучающихся о математических закономерностях окружающего мира, осознание ими того, что математические средства и методы применяются для описания и исследования явлений и процессов практически во всех областях знаний. В содержании учебного предмета предусмотрено дальнейшее	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>развитие учебных, познавательных и общих интеллектуальных умений. Такие умения, как сравнение, классификация, обобщение, анализ, синтез, абстрагирование, конкретизация, используются для формулировки проблемы, выдвижения и проверки гипотезы в ходе осмысления математических закономерностей. Содержание учебных предметов структурируется по основным разделам математики, охватывающим темы школьного курса математики: "Числа", "Алгебра", "Статистика и теория вероятностей", "Математическое моделирование и анализ", "Геометрия".</p>	
ООД 6. Информатика	<p>Содержание курса "Информатика" направлено на развитие умений искать, анализировать, критически оценивать, отбирать, организовывать, передавать и обрабатывать информацию, моделировать объекты и процессы; на овладение методами и средствами информационных технологий, методами решения задач.</p>	2/48
ООД 7. История Казахстана	<p>Содержание учебного предмета "История Казахстана" направлено на формирование углубленных знаний по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана. Учебный предмет расширяет и углубляет понимание обучающимися сущности и особенностей культурно-</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	исторического развития Казахстана в разные исторические периоды.	
ООД 8. Самопознание	" Самопознание" направлено на раскрытие духовно-нравственного потенциала человека, развитие стремления к самопознанию и самосовершенствованию на основе общечеловеческих ценностей; осознание своей роли в семье, коллективе, обществе, необходимости развития высоких моральных качеств, навыков служения обществу; понимание взаимосвязи физического и духовного здоровья, своей сопричастности к жизни страны, города, села, семьи и ответственности за мысли, слова и поступки.	2/48
ООД 9. Физическая культура	Содержание учебного предмета "Физическая культура" обеспечивает: расширение объема знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, подготовки к службе в армии; повышение функциональных способностей организма в соответствии с возрастными и половыми особенностями обучающихся; совершенствование технических и тактических действий и приемов в базовых видах спорта; развитие компетентности в индивидуальных и коллективных формах .физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности,	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	развитие творческих навыков в организации активного отдыха и спортивных соревнований.	
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Содержание учебного предмета должно обеспечить формирование представления об основах военного дела, формирование представлений у обучающихся о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан и знаний по основам военного дела, знание содержания военной присяги и требований общевоинских уставов; содействие развитию жизненных навыков и способностей обучающихся; подготовку обучающихся к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан на основе прочного усвоения ими теоретических знаний и практических навыков.	4/96
ООД 11. Химия	Содержание курса химии направлено на углубление знаний о значимости многообразия химических веществ и их превращений, развитие бережного использования природных ресурсов; расширение представления обучающихся о многообразии природных веществ на основе углубления знаний о химии природных явлений, развития широкого спектра экспериментальных и практических навыков, использования критического мышления и творческого подхода к изучаемым процессам.	6/144
ООД 12. Биология	Содержание учебного предмета "Биология" направлено на углубление и развитие знаний обучающихся о многообразии	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений; на развитие практических навыков наблюдения, классификации, систематизации, сравнения, сопоставления, анализа, оценки объектов и информации, установления причинно-следственных связей.	
ООД 13. Всемирная история	Изучает этапы развития цивилизаций, этнические процессы и теории происхождения государства в различные исторические периоды, выявляет значимость историко-культурного наследия и особенности реализации принципов правового государства.	3/72
ООД 14. География	Содержание учебного предмета предполагает развитие географического мышления, чувства личной ответственности за современное и будущее состояние окружающей среды и человечества, которые в совокупности содействует формированию у обучающихся ценностных ориентаций. Содержание географического образования направлено на формирование представлений о пространственном многообразии современного мира, о его общих и региональных особенностях и динамике; на анализ и синтез пространственно-временных закономерностей взаимодействия и взаимосвязей общества и природы, выработку понимания причинно-следственных связей и	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	пространственно-временных закономерностей между географическими явлениями и процессами; формирование и развитие навыков использования географических знаний для объяснения и оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических явлений и процессов, интерпретации и использования географической информации в повседневной практике.	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	0,5/12
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6,5/156
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	4/96
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности для решения производственных ситуаций с позиции эффективности и рациональности.	2/48
	РО 3.2. Владеть основами предпринимательской деятельности.	2/48
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и	РО 4.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
трудовом коллективе	жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
	РО 4.2. Анализировать закономерности культурного развития и давать оценку современным культурным процессам и явлениям.	0,5/12
	РО 4.3. Применять нормы права при решении практических задач, владеть основной юридической терминологией, необходимой для профессиональной деятельности.	1/24
	РО 4.4. Владеть навыками социальных и политических технологий для формирования собственной жизненной позиции и самореализации в обществе.	0,5/12
ПМ 1. Обеспечение безопасности пищевой продукции, соблюдение правил и норм охраны труда при выполнении работ	РО 1.1. Выполнять простейшие микробиологические исследования сырья и давать оценку полученных результатов.	4/96
	РО 1.2. Владеть техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.	10/240
	РО 1.3. Владеть терминологией, текстами на казахском и иностранном языках для общения в сфере профессиональной деятельности.	3/72
	РО 1.4. Составлять документы, относящиеся к управленческой и организационной деятельности.	4/96
ПМ 2. Ведение технологических процессов производства хлеба и хлебобулочных	РО 2.1. Вести технологические процессы производства хлеба и хлебобулочных изделий.	7,5/180

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
изделий		
	РО 2.2. Вести технологический процесс приготовления основных и отделочных полуфабрикатов.	2/48
	РО 2.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	4/96
	РО 2.4. Применять основные положения стандартизации, сертификации и метрологии в профессиональной деятельности.	4/96
	РО 2.5. Выполнять основные виды работ по квалификации в условиях производства.	16,5/396
ПМ 3. Ведение технологических процессов выпечки мучных кондитерских изделий	РО 3.1. Вести технологические процессы выпечки мучных кондитерских изделий.	13/312
	РО 3.2. Вести технологический процесс приготовления основных и отделочных полуфабрикатов.	4/96
	РО 3.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	7/168
	РО 3.4. Выполнять основные виды работ по квалификации в условиях производства.	24/576
ПМ 4. Развитие навыков решения практических задач при ведении технологических процессов	РО 4.1. Выполнять, читать и оформлять чертежи по профилю специальности.	3/72
	РО 4.2. Использовать основные законы и принципы электротехники при выполнении работ, читать и собирать	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	электрические схемы.	
	РО 4.3. Читать кинематические схемы, определять напряжения в конструктивных элементах, производить расчет механических передач и простейших сборочных единиц.	1/24
	РО 4.4. Использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.	2/48
ПМ 6. Организация и ведение технологических процессов макаронного производства	РО 6.1. Организовывать и вести технологические процессы макаронного производства в соответствии с нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции.	0,5/12
	РО 6.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования и автоматизированных технологических линий макаронного производства.	0,5/12
	РО 6.3. Выполнять основные виды работ по квалификации в условиях производства.	2/48
ПМ 7. Расчет основных технико-экономических показателей производства	РО 7.1. Выполнять расчет показателей технологического плана хлебопекарного производства.	2/48
	РО 7.2. Определять технико-экономические показатели предприятия, необходимые для планирования и анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	1,25/30
	РО 7.3. Анализировать ситуацию	1,25/30

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	на рынке товаров и услуг.	
	РО 7.4. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.	3,5/84
	РО 7.5. Решать различные практические задачи, связанные повышением эффективности маркетинговых исследований.	2/48
ПМ 8. Организация и ведение технологических процессов кондитерского производства	РО 8.1. Организовывать и вести технологические процессы производства кондитерских изделий в соответствии с нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции.	4/96
	РО 8.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования и автоматизированных технологических линий кондитерского производства.	2/48
	РО 8.3. Выполнять основные виды работ по квалификации в условиях производства.	16/384
Дипломное проектирование	-	6/144
Промежуточная, итоговая аттестации	-	13/312