Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.20 11:18

Регистрационный номер

14832

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.20 11:18

Код и наименование специальности:

10130200 Организация обслуживания в сфере питания

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W10130201 Официант

Регион:

Восточно-Казахстанская область

Организация ТиППО (Разработчик):

КГКП "Колледж бизнеса и сервиса" управления образования ВКО

Партнеры-разработчики:

ТОО "Отель Номад", ресторан "Хан Тенгри", рестобар " Selfi"

Цель ОП:

Подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическми навыками обслуживания гостей в номереотеля и торговом зале едой и напитками по заказу гостя соответствовующих стандартам " Worldskills" по компетенции "Ресторанный сервис".

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

1) « Обслуживание гостей в номере», приложение № 44 к приказу заместителя Председателя Правления Национальной палаты

предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г. №262; 2) "Организация питания", приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 22.10.2018 г № 284

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Ресторанный сервис"

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

120

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

17.05.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ31LAA00007888

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью: 074

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

22.12.2018

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені»,	4/96

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
N∘	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
	модуллидисциплипы	«Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
	ООД 2. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание	3/72

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		дисциплины включает	
		следующие разделы:	
		«Толерантность и диалог	
		межнациональных культур.	
		Лексика и культура речи»,	
		«Физика в современном мире:	
		возможное и невозможное в	
		природе. Лексика. Синтаксис и	
		пунктуация», «Настоящее и	
		будущее цифровых технологий.	
		Лексика. Морфология.	
		Синтаксис и пунктуация»,	
		«Биотехнологии для жизни.	
		Лексика. Морфология.	
		Синтаксис и пунктуация»,	
		«Глобальные проблемы	
		энергетики. Лексика.	
		Морфология. Синтаксис и	
		пунктуация», «Экология:	
		нефтяная и ядерная	
		промышленность. Культура	
		речи. Морфология. Синтаксис»,	
		«Молодежная культура:	
		проблемы молодого	
		поколения. Фразеология и	
		культура речи. Морфология.	
		Синтаксис и пунктуация»,	
		«Экономика и ее роль в	
		обществе. Синтаксис и	
		пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика.	
		Синтаксис и пунктуация.	
		Стилистика».	
		Способствует становлению	
		мировоззрения обучающегося,	
		дает возможность пользоваться информацией	
	ООД 3. Русская литература	различных сфер: социально-	3/72
	оод э. г усская литература	культурной, социально-	3112
		экономической, социально-	
		юридической, научно-	
		технической, учебно-	
		TEATIN TECKON, Y TEOHO	

	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		профессиональной, помогает	• • •
		ориентироваться в	
		общемировом	
		образовательном	
		пространстве. Содержание	
		дисциплины включает	
		следующие разделы: «Лишние	
		люди», «Герой нашего	
		времени», «Человек и право»,	
		«Семейные ценности»,	
		«Человек в эпоху перемен»,	
		«Человек в эпоху	
		тоталитарного режима»,	
		«Война в судьбах людей»,	
		«Тема нравственного выбора».	
		Повышает исходный уровень	
		владения иностранным	
		языком, достигнутого на	
		предыдущей ступени	
		образования, способствует	
		овладению студентами	
		необходимым и достаточным	
		уровнем коммуникативной	
		компетенции для решения	
		социально-коммуникативных	
		задач в различных областях	
		бытовой, культурной, профессиональной и научной	
	ООД 4. Иностранный язык	деятельности. Содержание	4/96
,	оод 4. иностранный язык	учебной дисциплины включает	1/70
		следующие разделы: « Legend or	
		Truth», «Natural Disasters», «Virtual	
		reality», «Organic and non-organic	
		worlds», «Reading for pleasure»,	
		«Capabilities of human brain»,	
		«Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology»,	
		«Investigate and report on animal	
		world bats eagles bees and dolphins»,	
		«Human brain», Investigate and report	
		on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions»,	
		«STEM», «Reading for Pleasure»,	
		«Independent project», «The clothes of	

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		chemistry».	
	ООД 5. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политикоправовые процессы», «Развитие общественнополитической мысли», «Развитие образования и науки».	4/96
	ООД 6. Математика	Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Математическая статистика и	8/192

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
	ООД 7. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	2/48

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 8. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Строевая подготовка», «Строевая подготовка», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	
	ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья,	5/120

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		приобретению спортивно- специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	
	ООД 10. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
	ООД 11. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы:	6/144

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		«Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	
	ООД 12. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	6/144
	ООД 13. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях	3/72

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	
	ООД 14. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	3/72
	БМ 1. Развитие совершенствования	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы	2/48
	физических качеств.	здорового образа жизни	2/49
		РО 1.2. Совершенствовать	2/48

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		физические качества и психофизиологические способности	
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно- коммуникационных технологий	1/24
		PO 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных порталов	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.	РО 3.1. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2/48
		РО 3.2. Владеть основными вопросами в области экономической теории. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
	ПМ 1. Организация и управление работой.	РО 1.1. Классифицировать типы предприятий общественного питания и стили обслуживания, которые в них используются.	1/24
		РО 1.2. Демонстрировать выполнение работы с соблюдением санитарных норм и техники безопасности.	1/24
		PO 1.3. Реагировать на внештатные ситуации и эффективно решать проблемы по мере их возникновения.	1/24

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		РО 1.4. Соблюдать правила гостиничного и ресторанного этикета при обслуживании потребителей в номерах и торговом зале.	1/24
	ПМ 2.Подготовка к обслуживанию (сервировка).	PO 2.1. Обеспечить чистоту и порядок в помещении.	1/24
		РО 2.2. Сервировать столы столовым бельем, приборами, стеклянной, фарфоровой посудой и другими необходимыми принадлежностями.	4/96
		РО 2.3. Подготовить ресторан для обслуживания включая завтрак, обед, послеобеденный чай, ужин, повседневное обслуживание, alacarte.	4/96
		РО 2.4. Подготовить банкетный зал для различных форм обслуживания. Обслуживать банкет.	4/96
	ПМ 3. Обслуживание и общение с гостями.	РО 3.1. Представиться гостям в профессиональной манере. Демонстрировать личные качества, включая опрятность, аккуратный и профессиональный внешний вид, манеру поведения и манеру держать себя.	2/48
		РО 3.2. Корректно общаться с гостями с учетом их требований и обстановки на государственном, русском и английском языках.	2/48
		РО 3.3. Советовать позиции по меню на основе собственного опыта и с учетом пожеланий гостя.	1/24
		PO 3.4. Проверять комплектацию заказа, его	1/24

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
No	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		внешний вид полученный с кухни.	
		РО 3.5. Проводить сервировку тележки для Room Service посудой, приборами, и блюдами по предварительным заказам.Подавать блюда в разных стилях, включая завтрак, обед, послеобеденный чай, ужин, повседневный.	3/72
		РО 3.6. Подать счет, провести платеж и проводить гостей.	3/72
		РО 3.7. Поступать честно и этично. Реагировать на внештатные ситуации и эффективно решать проблемы по мере их поступления, правильно расставлять приоритеты.	3/72
	ПМ 4. Обеспечение ресторанного сервиса в высокоспециализированных или международных ресторанах.	PO 4.1. Профессионально подавать блюда используя различные способы.	3/72
		PO 4.2. Приготовить, разложить по порциям и подать специальные блюда методом Gueridon.	3/72
	ПМ.5. Приготовление и сервис напитков и вина.	РО 5.1. Выбирать стеклянную посуду, производственный инвентарь и технологическое оборудование и безопасно пользоваться им при приготовлении напитков.	2/48
		РО 5.2. Готовить чай, кофес использованием специализированных автоматов используя необходимые методы приготовления и оформления. РО 5.3. Приготовить,	2/48

Nº	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		сервировать и убрать алкогольные и безалкогольные напитки при разных стилях обслуживания.	
		PO 5.4. Приготовить и сервировать разные коктейли.	2/48
		РО 5.5. Распознать на вид и запах ассортимент спиртных напитков, вин, аперитивов и ликеров. Предоставить гостям обоснованный совет и инструкции по выбору вин.	1/24
		PO 5.6. Произвести сервис вина в том числе декантацию или аэрацию вина, подачу шипучих вин.	1/24
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	6/144