

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.06.17 16:41

**Регистрационный номер**

14769

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.06.17 16:42

**Код и наименование специальности:**

07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W07160501 Помощник машиниста локомотива (по видам)

**Регион:**

Восточно-Казахстанская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

КГКП "Электротехнический колледж"

**Партнеры-разработчики:**

Филиал ТОО "КТЖ Грузовые перевозки" Семейского отделения грузовых перевозок, Немейское эксплуатационное локомотивное депо

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов рабочей квалификации по эксплуатации, управлению и текущему содержанию локомотивов.

**Уровень по НРК:**

3

**Уровень по ОРК:**

3

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Эксплуатация локомотивов и моторвагонного подвижного состава" приложение №19 приказ НПП РК "Атамекен" от 20.12.2019 г. №25. .

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

31.03.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№ 0067152

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№0067152

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

27.10.2018 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Русский язык	Развить творчески активную языковую личность путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.		3/72
ООД 2. Русская литература	Формировать духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-		3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	
ООД 3. Казахский язык и литература	Совершенствовать языковые навыки обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку.	4/96
ООД 4. Английский язык	Сформировать возможность эффективно общаться с различной аудиторией за счет интерактивных заданий, которые включают неформальные и формальные устные и письменные презентации. Также будет уделяться внимание внешкольному взаимодействию с учащимися, общающимися онлайн и лицом к лицу с носителями английского языка из других культур.	4/96
ООД 5. Информатика	Обеспечить обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.	2/48
ООД 6. История Казахстана	Способствовать формированию личности, обладающего	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции.</p>	
ООД 7. Самопознание	<p>Способствовать раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела.</p>	2/48
ООД 8. Всемирная История	<p>На основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.</p>	3/72
ООД 9. География	<p>Создать учащимся условия для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных</p>	3/72

	Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.	
	ООД 10. Математика	Углубить математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.	8/192
	ООД 11. Физика	Формировать у обучающихся основы научного мировоззрения, целостное восприятие естественнонаучной картины мира, способность наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.	6/144
	ООД 12. Химия	Предоставить обучающимся систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.	6/144
	ООД 13. Физическая культура	Повышать мотивацию обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися	5/120

№ модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	
ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Формировать у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	4/96
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3/72
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории	1/24
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
	РО 3.4. Владеть научными и	0,5/12

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения	0,5/12
	ПМ 1. Выполнение чертежей и схем с использованием информационных технологий	РО 1.1. Выполнять графическое оформление чертежей и конструкторской документации.	2/48
		РО 1.2. Вычерчивать узлы и детали несложных деталей и механизмов.	1/24
		РО 1.3. Применять методы решения графических задач.	1/24
		РО 1.4. Применять основные термины и определения в области сертификации и метрологии.	1/24
		РО 1.5. Выполнять чертежи с помощью графических программ AutoCAD, Corel, Компас.	2/48
		РО 1.6. Производить обработку и составление документации и расчеты используя компьютерные средства.	1/24
		РО 1.7. Соблюдать Государственный стандарт и Единой системы конструкторской документации при работе с технической документацией.	4/96
	ПМ 2. Применение основных законов электротехники, электроники и микроэлектроники	РО 2.1. Характеризовать физическую сущность процессов, происходящих в электрических цепях.	1/24
		РО 2.2. Собирать по заданным условиям принципиальные схемы несложных электрических цепей.	1/24
		РО 2.3. Соблюдать методы расчета	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях.	
		РО 2.4. Применять основные законы электротехники, теории электрических цепей и магнитных полей в электрических машинах вагона.	1/24
		РО 2.5. Решать практические задачи по проектированию, испытаниями и эксплуатации электрических машин.	2/48
		РО 2.6. Выполнять элементарные расчеты и испытания электрических машин.	6/144
ПМ 3. Соблюдение правил и норм охраны труда и правил технической эксплуатации		РО 3.1. Организовывать работу по охране труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.	2/48
		РО 3.2. Использовать нормативную документацию отрасли.	1/24
		РО 3.3. Определять опасные и вредные факторы на заданном участке.	1/24
		РО 3.4. Применять правила техники безопасности при работе на железнодорожных путях, работе на станках.	1/24
		РО 3.5. Соблюдать сигнализацию на железнодорожном транспорте в пути следования.	1/24
		РО 3.6. Выполнять правила технической эксплуатации железных дорог, инструкции по сигнализации, инструкции по движению поездов и маневровой работе.	1/24
		РО 3.7. Применять средства огнетушения.	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 3.8. Оказывать первую помощь пострадавшему от электрического тока.	1/24
		РО 3.9. Ограждать места для производства работ.	1/24
		РО 3.10. Обеспечивать безопасность движения поездов.	1/24
		РО 3.11. Подавать сигналы остановки поезду или маневрирующему составу во всех случаях, угрожающих жизни людей или безопасности движения поездов.	1/24
		РО 3.12. Соблюдать меры безопасности при нахождении на электрифицированных железнодорожных путях.	2,5/60
		РО 3.13. Соблюдать требования целевого инструктажа при исполнении должностных обязанностей.	11,5/276
	ПМ 4. Управление и обслуживание локомотивами	РО 4.1. Определять основные неисправности локомотива, принципы возникновения и способы их устранения.	1/24
		РО 4.2. Выполнять порядок подготовки локомотива к поездке.	1/24
		РО 4.3 . Соблюдать правила и способы приемки, обслуживания, осмотра и сдачи локомотива, обслуживание локомотива в зимнее время.	1/24
		РО 4.4. Владеть характеристиками основных топливо - смазочных материалов и их назначением и правилами хранения.	1/24
		РО 4.5. Выполнять инструктаж по технике безопасности и охране труда при управлении и обслуживании локомотива.	5/120
	ПК 5. Устранение	РО 5.1. Различать технические	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	неисправности на локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования	характеристики и принцип действия тягового подвижного состава.	
		РО 5.2. Определять конструкцию, принцип действия и ремонт тягового подвижного состава.	1/24
		РО 5.3. Производить техническое обслуживание тягового подвижного состава в пути следования	1/24
		РО 5.4. Устранять неисправности тормозного оборудования тягового подвижного состава в пути следовать.	1/24
		РО5.5. Использовать тормозные процессы в соответствии с классификацией тормозов.	1/24
		РО 5.6. Соблюдать требования Правил технической эксплуатации и безопасности движения к тормозам тягового подвижного состава.	1/24
		РО 5.7. Выполнять профессиональные работы соответствующие слесарю 2-3 разряда.	7/168
		РО 5.8. Выполнять работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту тягового подвижного состава.	30/720
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	7/168