

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.17 15:10

Регистрационный номер

14733

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.17 15:10

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Учитель начального образования

Регион:

Карагандинская область

Организация ТиППО (Разработчик):

КГКП "Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А.Мусина"

Партнеры-разработчики:

КГУ "Общеобразовательные школы № 1,4,10. КГУ "Школа-лицей № 17.

Цель ОП:

Подготовка квалифицированного учителя начальных классов, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного осуществлять профессиональную деятельность, основанную на личностно-ориентированном и деятельностном подходах, с применением инновационных педагогических технологий согласно обновленному содержанию образования

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

22.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

14008607

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

045

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Русский язык	Изучать язык для дальнейшего совершенствования умения владеть нормами русского языка на основе обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.	4/96
	ООД 2. Русская литература	Формировать духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывать компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	4/96
	ООД 3. Казахский язык и литература	Способствовать формированию личности, уважающей казахский язык, понимающей общественную суть, обучения	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	грамотному письму, свободному общению и соблюдению норм казахского литературного языка.	
ООД 4. Иностранный язык	Формировать полиязычную, поликультурную личность; совершенствовать коммуникативную компетенцию посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей; развивать навыки исследовательской работы и творческого подхода к решению различных учебных задач.	4/96
ООД 5. История Казахстана	Формировать углубленные знания по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана.	4/96
ООД 6. Самопознание	Развивать духовно-нравственный потенциал человека, стремление к самопознанию и самосовершенствованию на основе общечеловеческих ценностей; осознание своей роли в семье, коллективе, обществе, необходимости развития высоких моральных качеств, навыков служения обществу.	2/48
ООД 7. Математика	Развивать у обучающихся математическую культуру и систему математических знаний и умений, необходимых для успешного обучения на следующих уровнях образования, а также решения практических задач.	5/120
ООД 8. Информатика	Развивать умение изучать	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	структуру, общие свойства информации, исследовать законы и методы создания, преобразования, накопления, передачи и использования информации.	
ООД 9. Физическая культура	Обеспечивать расширение объема знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, повышение функциональных способностей организма в соответствии с возрастными и половыми особенностями обучающихся.	6/144
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формировать представление об основах защиты государства, назначении, видах и особенностях Вооруженных Сил Республики Казахстан, значении воинской службы, как священного долга и долга каждого гражданина Республики Казахстан.	4/96
ООД 11. Биология	Формировать представления о живых существах и их взаимодействии со средой обитания, аспектах жизни: структуру, функционирование, рост, происхождение, эволюцию и распределение живых организмов на Земле.	6/144
ООД 12. География	Развивать географическое мышление, чувство личной ответственности за современное и будущее состояние окружающей среды и человечества, которые в совокупности содействует формированию у обучающихся ценностных ориентаций.	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 13. Физика	Формировать у обучающихся целостное представление о фундаментальных физических закономерностях, лежащих в основе физических теорий, образующих современную физическую картину мира.	2/48
	ООД 14. Химия	Развивать знания о многообразии химических веществ и их превращений, развивать бережное использование природных ресурсов; расширять представления обучающихся о многообразии природных веществ на основе углубления знаний о химии природных явлений.	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	11/264
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2/48
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	2/48
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	2/48
		РО 3.3. Понимать тенденции	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2/48
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	2/48
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2/48
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	8/192
	РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	3/72
	РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	3/72
ПМ 2. Проектирование организационных,	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	методических и технических условий	воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	
		РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	2/48
		РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	2/48
		РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	2/48
		РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	6/144
		РО 2.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	6/144
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы русского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	4/96
		РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	4/96
		РО 3.3. Применять приемы	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.	
	РО 3.4. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математики в начальных классах.	4/96
	РО 3.5. Применять методику преподавания познания мира.	3/72
	РО 3.6. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.	3/72
	РО 3.7. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру.	4/96
	РО 3.8. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.	3/72
	РО 3.9. Планировать и проводить уроки самопознания в начальных классах.	3/72
	РО 3.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	3/72
	РО 3.11. Формировать у учащихся целостную естественно-научную картину мира.	3/72
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы	4/96

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	критериального оценивания.	
	РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.	3/72
	РО 4.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	3/72
	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	3/72
ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	3/72
	РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	3/72
	РО 5.3. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	3/72
	РО 5.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	39/936
Промежуточная, итоговая аттестации	-	12/288