Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.06.17 12:22

Регистрационный номер
14697

Дата обновления паспорта ОП:
2022.06.17 12:22

Код и наименование специальности:
08110300 Жеміс-көкөніс шаруашылығы

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W08110304 Жеміс өсіруші

Регион:
Қызылорда облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Қазалы аграрлы-техникалық колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:
" Қазалы орман және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мемлекеттік мекемесі» КММ

Цель ОП:
Жеміс бағын отырғызу, күтіп-баптау, жинау жұмыстарын орындауда озық технологияларды қолдана алатын, өзінің мамандану саласын жетік меңгерген кадрлар даярлау.

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Бау-бақша қызметі" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 26.12.2019ж №263 бұйрығының №17 қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
120

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
11.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ45LAA00001816

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
019

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану.Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	3
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтар-дың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Шығарманың сюжеттік-	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		композициялық құрылысына талдау жасау. Шығармадағы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін анықтау. Шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысына талдау жасау. Көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстырып, шығармашылық жұмыс жазу. Көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстырып, шығармашылық жұмыс жазу. Әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау. Әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді талдау. Әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу.	
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля (заметка, пресс-релиз). Участвовать в дебатах, аргументируя собственную позицию. Создавать тексты различных типов и жанров научно-популярного подстиля (статья, разные виды эссе, очерк, конспект). Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение. Понимать термины: золотой век,	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		онегинская строфа, мотив, роман в стихах, психологизм, фабула; Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение к услышанному или прочитанному. Понимать термины: золотой век, мотив, роман-эпопея, психологизм, фабула	
	ЖБП 4. Шетел тілі	Understand specific information and the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics. Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings. Use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups. Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics. Use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers. Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world. Recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects. Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings. Use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups. Organize and present information clearly to others, recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topic.Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world.	4
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірлері негізінде қорытынды жасау.Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақстан	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшелігін талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау; Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына табиғи-географиялық факторлардың әсерін көрсету.Қоғамдағы бейбітшілік пен келісімді сақтау үшін Қазақстан этностарының мәдениеті мен дәстүрлеріне құрметпен қараудың маңыздылығына пікір білдіру.Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау және Мәңгілік Ел жалпыұлттық идеясымен сабақтастыру.	
	ЖБП 6. Өзін - өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді;- жеке құндылықтар жүйесін анықтайды;- жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады. Адамның ішкі әлемін анықтайды;- өзін-өзі бағалау түрлеріне сипаттама береді;- әрекеттерді жеке тұлғаның ішкі әлемімен салыстырады. Отбасының адамның өзін-өзі анықтаудағы рөлін анықтайды;- өз отбасының дәстүрлерін сипаттайды.- қоғамның отбасылық және отбасылық құндылықтарға әсерін бағалайды. Жалпыадамзаттық құндылықтар туралы білімдерін толықтырады. Өзінің эмоционалды көңіл-күйі мен	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		іс-әрекетін анықтайды және объективті бағалайды;- адамгершілік қасиеттерін дамытады.	
	ЖБП 7. Математика	Функциянны зерттеу және графигін салу үшін функция ұғымы, функция түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Тригонометриялық функциялар, кері тригонометриялық функцияларды білу.Бір айнымалысы және бірнеше айнымалысы бар көпмүшелер туралы ақпаратты жүйелеу. «Алмастырулар», «орналастырулар», «терулер» ұғымдарын ажырату, комбинация түрлерін анықтау. Алгебралық өрнектерді түрлендіру.График бойынша көрсеткіштік функцияның қасиеттерін сипаттау. Функцияның нүктедегі және аралықтағы үзіліссіздігін анықтау. Функцияның туындысын есептейді.Алғашқы функция және анықталмаған интегралды табу. Комплекс сандар жиыны ұғымын және оларға амалдар қолдану ережесін меңгеру.Дифференциалдық теңдеулерді шешу.Стереометрия аксиомаларын, олардың салдарларын білу. Вектордың анықтамасын және кеңістіктегі векторларға амалдар қолдануды меңгеру.	8
	ЖБП 8. Информатика	Процессордың бір бөлігі ретінде басқару құрылғы (БҚ), арифметика–логикалық құрылғы (АЛҚ) және жад регистрінің функцияларын сипаттау.Ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		аудару және кері аудару."Реляциялық деректер базасы" ұғымын; өріс, жазба, индекс терминдерін білу. Бірінші тұлға көрінісімен 3 D панорама (виртуалды саяхат) жасау.Желілік компоненттердің қызметін сипаттау (желілік түйіндер, бағдарлауыш, коммутаторлар). IP – адрестің жазылуы мен қызметтерін, ұсынылуын түсіндіру.Желілік компоненттердің қызметін сипаттау (желілік түйіндер, бағдарлауыш, коммутаторлар). IP – адрестің жазылуы мен қызметтерін, ұсынылуын түсіндіру.	
	ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін ұйымдастырудағы құқықтық негіздер және алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мақсаты мен міндеттерін білу.Қазақстан Республикасы қорғанысының Конституциясының негізін; қауіпсіздікті қамтамаз етудегі еліміздің Қарулы Күштерінің маңызы мен ролін білу. Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери қызметі туралы Заңының талаптарын меңгеру. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Әскери жарғыларының жалпы негіздері мен құқықтық ережелерін білу. Ұрыстың теория мен тәжірибелік сұрақтарын қарсыласты жеңуде маңызды құрал ретінде меңгеру. Граната және оқ-дәрілермен, қарумен жұмыс жасаған кездегі негізгі қауіпсіздік ережелері мен қарастырып отырған қарудың бөлшектерін білу.	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының саптық жарғыларының жалпы негіздері мен талаптарын орындау және білу. Таныс емес жерде бағдарланудың негізгі тәсілдерін меңгеру. Роботтардың ерекше белгілері мен робототехника дамуының негізгі бағытын білу. Қазақстан Республикасы халықын террористік актілерден, үлкен апаттардан, табиғат апаттарынан қорғауға арналған әскери және бейбіт уақыттағы жүзеге асырылатын негізгі іс шараларды біледі. Дөңгелекті мәшинелерді жүргізу ережелері мен негіздерін, жол белгілері мен жол айрықтарын, жол қозғалысына қатысушылардың міндеттерін білу.	
	ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесіндегі қауіпсіздік техникасын және салауатты өмір салтын сақтау қажеттілігін білу.Дене тәрбиесі сабақтарында жеңіл атлетиканың қауіпсіздік ережелерін білу. Орта және ұзақ қашықтыққа жүгірудегі жеке техникалық және тактикалық дайындықты меңгеру. Дене тәрбиесі сабақтарында спорттың ойын түрлерінің қауіпсіздік ережелерін білу.Дене шынықтыру сабағында гимнастикадағы қауіпсіздік ережелерін білу. Дене шынықтыру сабақтарында ұлттық спорт түрлеріне қатысты қауіпсіздік ережелерін білу.Дене шынықтыру сабақтарында шаңғымен сырғанау және конькимен сырғанау кезіндегі қауіпсіздік шараларын білу.Дене тәрбиесі сабақтарында бассейнде	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және құрғақта қауіпсіздік техникасын білу.	
	ЖБП 11. Физика	Денелердің массасын және әсер етуші күштерін ескермей, олардың қозғалыс заңдылықтарын түсіндіру. Газдардың молекулалық - кинетикалық теория негіздерін білу. Қозғалмайтын зарядтардың өзара әрекеттесуін сипаттау. Механикалық қозғалыстың физикалық шамасының периодтық өзгеруін түсіндіру. Уақыт өтуі мен кеңістікте таратылатын тербелістерді сипаттау. Жарықтың таралу заңдылықтарын, жарықтың затпен өзара әсерлесу үрдістерін, жарықтың табиғатын білу. Салыстырмалы теорияның негізін білу. Атомдық және кванттық физика заңдарын түсіндіру. Нанотехнологияның негізгі жетістіктерін білу.Жалпы Ғаламның қасиеттері мен эволюциясын түсіндіру	6
	ЖБП 12. Химия	Атом құрылымының қазіргі теориясы және зат пен атом сипаттамаларын білу .Химиялық элементтердің периодтық заңы мен периодтық жүйесін Заңның графикалық бейнесі ретінде білу.Химиялық реакцияның өту жылдамдығын, химиялық реакциялардың өту жылдамдығына жағдайдың әсерін білу және анықтау. Топтағы галогендердің қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын білу. Органикалық химияның негіздерін білу. Көмірсутектердің класын анықтау.	6
	ЖБП 13. Биология	Бейорганикалық және органикалық заттардың тіршілікке маңызы мен қызметін бағалау.	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Мембрананың жартылай өткізгіштігін зерттеу. Өсімдіктердің қоректену процесінің ерекшеліктері бойынша тәжірибе жоспарлау, нәтижелерін жазу, қорытынды жасау. Заттардың тасмалдануының әртүрлі түрін жүйелеу. Аденозинүшфосфаттың (АҮФ) мәнін түсіндіру. Адамның қанын тазарту кезіндегі бүйрек қызметін талдау. Тірі организмдердің көбеюі мен дамуындағы жасуша циклінің маңызын анықтау. Бағаналы жасушалардың медицинада практикалық қолданылуын білу. Есеп шығару арқылы тұқым қуалаушылықтың негізгі заңдылықтарын білу. Эволюция теориясының негізгі қағидаларын білу. Координация және реттеу механизмін білу. Көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын микросуреттерде түсіндіру. Биологияны физикамен және информатикамен интеграциялауды білу. Биотехнологияның адам өміріндегі ролі мен мағызын ашу. Экологиялық жағдайлар мен экологиялық есептерді шешу.Адамның қоршаған ортаға әсерін анықтау.	
	ЖБП 14. География	Географиялық зерттеу әдістерін қолдану. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау.Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау (жергілікті/ аймақтық компонент негізінде).	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Геоэкономиканың негізгі категорияларын сипаттау және экономикалық география мен геоэкономика арасындағы айырмашылықты анықтау. Геосаяси және геосаяси үрдістердің негізгі категорияларын зерттеу.Әлемнің тарихи-географиялық аймақтарын зерттеу және сипаттау.Қоршаған орта және жаһандану, соғыс және қауіпсіздік мәселелерін зерттеу.	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	2
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникация-лық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	1
		ОН 3.2. Экономикалық процестерді бағалауды талдау	1
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	0.5
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	0.5
	КМ 1. Жеміс-жидек бақтарында ұйымдастырушылық жұмыстарды орындау	ОН 1.1. Жеміс-жидек дақылдарын биологиялық ерекшеліктері мен морфологиялық белгілері бойынша жіктеу.	4
		ОН 1.2. Жеміс-жидек көшеттігі мен бақтарында қолданылатын құрал-саймандарды жұмыс барысында қолдану.	2
	КМ 2. Жеміс-жидек тәлімбағында көшеттер өсіру	ОН 2.1. Жеміс-жидек тәлімбағын ұйымдастыру бойынша бастапқы жұмыстарды орындау.	2
		ОН 2.2. Телітушілерді тұқым арқылы және вегетативті жолмен өсіру.	4
		ОН 2.3. Жеміс-жидек дақылдарының телінушілерін дайындау.	2
		ОН 2.4. Жеміс көшеттерін тәлімбақтың бірінші, екінші және үшінші танаптарында өсіру.	4
		ОН 2.5. Жеміс-жидек көшеттерін қазып алу, сорттау, тасымалдау және сақтау бойынша жұмыстарды орындау.	2
	КМ 3. Жеміс бағын отырғызу бойынша жұмыстарды орындау	ОН 3.1. Бақтардың түрлеріне қарай бақ отырғызылатын орынды таңдау	2
		ОН 3.2. Жоспарланған баққа жеміс-жидек дақылдары мен сорттарын таңдау.	2
		ОН 3.3. Бақ отырғызу үшін таңдап алынған учаскені дайындау.	3
		ОН 3.4. Жеміс көшеттерін отырғызу бойынша жұмыстарды орындау.	3
	КМ 4. Жас және жеміс салып тұрған бақта күтіп-баптау жұмыстарын орындау	ОН 4.1. Бақ шаруашылығында жас талдарды, жеміс салатын ағаштар мен бұталарды күту бойынша жұмыстарды орындау.	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 4.2. Жеміс ағаштарын қалыптастыру және қырқу бойынша жұмыстарынды жүргізу.	4
		ОН 4.3. Жеміс –жидек дақылдарын зиянды организмдерден қорғау.	2
	КМ 5. Жеміс бағында өнімдерді жинау	ОН 5.1. Өнімді жинау және тасымалдау кезінде пайдаланылатын ыдыстарды дайындау.	2
		ОН 5.2. Жеміс-жидек дақылдарының сорттарының ерекшеліктеріне байланысты пісу және жинау мерзімдерін анықтау және өнімді жинау.	2
		ОН 5.3. Жемістерді сақтау үшін сапаларына қарай сұрыптау мен өңдеу жұмыстарын орындау.	3
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	7