

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.17 10:21

Регистрационный номер

14642

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.17 10:29

Код и наименование специальности:

07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07160501 Помощник машиниста локомотива (по видам)

Регион:

г. Алматы

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП" Алматинский государственный колледж транспорта и коммуникаций"

Партнеры-разработчики:

Филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки», «Алматинское отделение ГП», «Алматинское эксплуатационное локомотивное депо»

Цель ОП:

Подготовка специалистов по организации и контролю качества ремонта, технического и сервисного обслуживания локомотивов, эксплуатация локомотивов.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Эксплуатация локомотивов и моторвагонного подвижного состава» приложение № 19

к приказу НПП РК «Атамекен» от 20.12. 2019 г. № 256 , «Эксплуатация локомотивов и моторвагонного подвижного состава» приложение № 19 к приказу НПП РК «Атамекен» от 20.12.2019 г. №256, «Контроль проверки качества локомотивов после ремонта» приложение № 20 к приказу НПП РК «Атамекен» №256 от 20.12.2019 г.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

31.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№0059576

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 63

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

19-23.2019 г., 22-23.11.2022 г.

Отличительные особенности ОП:

Образовательная программа с использованием элементов дуального обучения предусматривает теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе предприятия (организации). Всего на обязательное обучение предусмотрено 180 кредитов/4320 часов. Практическое обучение составляет 108 кредитов/2592 часа, что соответствует 60 % .

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| № модуля/дисциплины | Наименование обучения/Краткое описание дисциплины | Результаты обучения/Объем кредитов/часов |
|---------------------|---|---|
| | ООД 1. Математика | Изучение математических понятий , позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; возможности использования алгебры, геометрии в разрезе использования методов доказательств и алгоритмов решения. Формирование представлений об основных понятиях математического |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | анализа и их свойствах, владение умением пользоваться тригонометрическими функциями, использование полученных знаний для описания и анализа математических зависимостей. | |
| ООД 2. Информатика | Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. | 2/48 |
| ООД 3. Казахский язык и литература | Формирование навыков грамотного использования казахского языка в форме коммуникативных действий (аудирование, чтение, говорение, письмо) в жизненных потребностях и развитие грамотности, литературных и эстетических вкусов и чувств, мыслительных способностей, познавательных и коммуникативных навыков в казахском языке и литературе. | 4/96 |
| ООД 4. Русский язык | Соблюдение нормы литературного русского языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических), использование правила речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения. | 3/72 |
| ООД 5. Русская | Привитие навыков критического | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| литература | анализа, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать явления, строить логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе анализа литературы произведений. | |
| ООД 6. Иностранный язык | Основы фонетики, грамматики, позволяющие использовать его как средство коммуникации, для работы с аутентичными материалами. Культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета в сфере общения. | 2/48 |
| ООД 7. История Казахстана | Изучение ключевых проблем этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды. | 3/72 |
| ООД 8. Самопознание | Осознание своего предназначения и роли в обществе, необходимость в максимально полной творческой самореализации; ценностно относиться к истории, отечественному и мировому культурному наследию; проявлять созидательную активность в познании мира и самого себя. | 2/48 |
| ООД 9. Физическая культура | Укрепление и совершенствование физического здоровья и соблюдение принципов здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая подготовка. | 5/120 |
| ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Воспитание казахстанского патриотизма и чувства верности, долга своему Отечеству. Приобретение знаний о военной службе, практические навыки | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | обращения с оружием, средствами индивидуальной защиты, оказании первой медицинской помощи. | |
| ООД 11. Физика | Формирование представлений о фундаментальных законах и принципах классической и современной физики. Изучение важных областей физики: механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптика и атомной физика. Решение профессиональных типовых задач из разных областей физики. | 5/120 |
| ООД 12. Химия | Химические положения и законы, периодическая система элементов в свете строения атома. Органические и неорганические сведения. Общие закономерности химических процессов. | 4/96 |
| ООД 13. География | Географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, ресурсообеспеченность отдельных Казахстана, зарубежных стран и регионов мира, их демографическая ситуация, уровни урбанизаций и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. | 1/24 |
| ООД 14. Всемирная история | Ключевые проблемы этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды. | 1/24 |
| БМ 1. Развитие и | РО 1.1. Укреплять здоровье и | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|--|---------------------------------|
| | совершенствование физических качеств | соблюдать принципы здорового образа жизни. | |
| | | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 1/24 |
| | БМ 2. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 2.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории, определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия. | 1/24 |
| | | РО 2.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике, владеть основами предпринимательской деятельности, основами этики делового общения. | 1/24 |
| | БМ 3. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 3.1.Выполнять графическое оформление чертежей и конструкторской документации, составлять графическое оформление чертежей, шрифты чертежные, надписи на чертежах, линии чертежа. | 1/24 |
| | | РО 3.2. Соблюдать Государственный стандарт и Единой системы конструкторской документации, при работе с технической документацией. | 1/24 |
| | | РО 3.3. Производить обработку и составление документации и расчеты используя компьютерные средства. | 1/24 |
| | ПМ 1. Понимание значимости своей будущей профессии | РО 1.1. Понимать назначение структурных подразделений железных дорог, социально-экономическую значимость | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | железнодорожного транспорта для РК. | |
| | РО 1.2. Описывать различные объекты всех служб и объектов железных дорог на станции и перегоне. | 6/144 |
| | РО 1.3. Выполнять основные слесарные операции по изготовлению простых деталей, производить сборку различных соединений, посадки зубчатых передач. | 6/144 |
| ПМ 2. Проведение ремонта узлов и деталей тягового подвижного состава железнодорожного транспорта | РО 2.1. Обеспечивать безопасные условия труда при техническом обслуживании и ремонте локомотивов (по видам). | 1/24 |
| | РО 2.2. Соблюдать требования инструкции по сигнализации, в том числе к производству работ на станционных путях. | 1/24 |
| | РО 2.3. Характеризовать устройство локомотивов, назначение, условия и принципы работы их узлов. | 1/24 |
| | РО 2.4. Выполнять ремонт, осмотр и проверку технического состояния механического, электрического и оборудования деталей и узлов на локомотивах. | 1/24 |
| | РО 2.5. Выполнять основные слесарно-механические работы. | 9/216 |
| | РО 2.6. Выполнять основные сварочные работы. | 9/216 |
| ПМ 3. Проведение технического обслуживания узлов и деталей локомотива | РО 3.1. Владеть навыками элементарных расчетов и испытаний электрических машин. | 1/24 |
| | РО 3.2. Характеризовать электрические аппараты и цепи. | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | РО 3.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт локомотивов. | 2/48 |
| | РО 3.4. Выполнять основные комплексно-слесарно-монтажные работы. | 9/216 |
| | РО 3.5. Выполнять основные электромонтажные работы. | 6/144 |
| | РО 3.6. Выполнять монтаж различных видов электропроводок и кабеленесущих систем, электрических щитов, электрических систем силовых и освещения (в том числе отопления), пожарную и охранную сигнализации, системы видеонаблюдения, системы заземления, системы. | 12/288 |
| ПМ 4. Управление и обслуживание локомотивами | РО 4.1. Характеризовать автоматические тормоза тягового подвижного состава. | 1/24 |
| | РО 4.2. Соблюдать требования инструкции по сигнализации, в том числе к производству работ на станционных путях. | 1/24 |
| | РО 4.3. Управлять и обслуживать локомотив. | 1/24 |
| | РО 4.4. Выполнять ремонт, осмотр и проверку технического состояния механического, электрического и оборудования деталей и узлов на локомотивах. | 2/48 |
| | РО 4.5. Выполнять профессиональные работы соответствующие слесарю 2-3 разряда. | 6/144 |
| | РО 4.6. Сформировать навыки управления локомотивом на тренажере "Кабина машиниста локомотива ТЭЗЗА". | 12/288 |
| | РО 4.7. Выполнять работы по | 33/792 |

| Наименование | | Результаты | |
|------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов | |
| | эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту тягового подвижного состава. | | |
| Промежуточная, итоговая аттестация | - | 6/144 | |