

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.16 11:13

Регистрационный номер

14558

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.16 11:15

Код и наименование специальности:

10410500 Эксплуатация водного транспорта (по профилю)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S10410509 Техник

Регион:

Восточно-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП "Колледж транспорта" Управления образования Восточно-Казахстанского областного акимата

Партнеры-разработчики:

ТОО "Семейский судоремонтно-судостроительный завод", РГКП Семейский филиал «Қазақстан су жолдары»

Цель ОП:

Подготовка специалистов, способных обеспечивать обслуживание внутренних водных путей и эксплуатацию судов технического флота.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Содержание внутренних водных путей» приложение № 61 НПП РК "Атамекен" от 20.12.2019 г. № 256

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

216

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

19.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№0067084

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№0067084

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

22.12.2018 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная	7/168

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	дисциплины		
	система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».		
ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	4/96	
ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация»,	3/72	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилстика».</p>	
ООД 4. Русская литература	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	3/72
ООД 5. Казахский язык и литература	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм,</p>	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	
<p>ООД 7. История Казахстана</p>	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы»,</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	3/72
ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	6/144
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	
ООД 11. Физика	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности»,</p>	3/72

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	дисциплины		
	«Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».		
ООД 12. Химия	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	5/120	
ООД 13. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	3/72	
ООД 14. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды.	2/48	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	
ОГД 01. Физическая культура	Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	11/264
ОГД 02. Профессиональный казахский (русский) язык	Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	3/72
ОГД 03. Профессиональный иностранный язык	Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	3/72
СЭД 01. Основы экономики	Владеть основными вопросами в области экономической теории.	2/48
СЭД 02. Основы предпринимательской деятельности	Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
СЭД 03. Этика делового общения	Соблюдать этику делового общения.	1/24
СЭД 04. Культурология	Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	личностную позицию.	
СЭД 05. Основы философии	Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
СЭД 06. Основы политологии и социологии	Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
СЭД 07. Основы права	Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
ОПД 01. Инженерная графика	Владеть правилами построения графических чертежей, навыками выполнения эскизов деталей. Выполнять виды проецирования, компоновать чертежи и выбирать главный вид. Выполнять простые и сложные разрезы.	4/96
ОПД 02. Электротехника	Владеть основами электротехники и электроники, осуществлять сборку электрических цепей. Выполнять расчеты электрических цепей; производить осмотр, диагностику, выявлять неисправности электрических цепей, эксплуатировать оборудование оснащенное электрическими приводами	4/96
ОПД 03. Техническая механика	Владеть основами теоретической механики; знать детали механизмов и машин: передачи (фрикционные, зубчатые, передача винт-гайка, червячные, ременные, цепные); плоские механизмы; элементы конструкций; характеристики механизмов и машин. Применять аксиомы статики, кинематики при расчетах на прочность конструкций.	4/96
ОПД 04. Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Формировать цели, задачи и принципы стандартизации; задачи метрологии; виды взаимозаменяемости и методы	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	стандартизации.Использовать систему сертификации, структуру региональных и международных стандартов. Рассчитывать допуски и посадки различных соединений. Использовать способы расчета подшипниковых, резьбовых соединений;способы расчета гладких цилиндрических соединений; использовать информацию в области стандартов при ремонте судов.	
ОПД 05. Экономика отрасли	Использовать основные экономические категории, показатели, действующие в отрасли водного транспорта. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; производственную мощность предприятия; отраслевые особенности структуры себестоимости на предприятиях водного транспорта.Планировать и разрабатывать мероприятия по экономии расходов и сокращению потерь	3/72
ОПД 06. Менеджмент	Соблюдать принципы и методы управления коллективом, контролировать и регулировать процесс управления. Различать классические структуры менеджмента, классифицировать системы, цели и функции менеджмента. Выбирать необходимую информацию для организации успешного менеджмента	2/48
ОПД 07. Охрана труда	Соблюдать требования по охране и безопасности труда, пользоваться индивидуальными средствами защиты. Различать основные	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>травмоопасные системы и механизмы на судне; применять на практике средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Пользоваться литературой и нормативной документацией, касающейся безопасного проведения работ на судах; основные положения раздела трудового кодекса Республики Казахстан по безопасности и охране труда;</p>	
ОПД 08. Прикладная информатика	<p>Использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий, пользоваться услугами информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.Использовать концепции создания Web- страниц; нахождение IP адресов, просматривание и отправление документов в сети</p>	1/24
СД 01. Теория, устройство судов технического флота	<p>Владеть знаниями по типам и устройству судов технического флота, классификацию и основные типы судов внутреннего плавания; классы судов и районы плавания; органы технического надзора за судами; геометрию корпуса судна. Различать способы соединения корпусных конструкций, элементы и правила расположения всех составных частей набора корпуса, их наименование и назначение. Использовать в применении различных материалов в судостроении и способах соединения корпусных конструкций.</p>	5/120
СД 02. Судовые энергетические	Выполнять требования, предъявляемые к судовым	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
установки	энергетическим установкам; знать устройство, правила технической эксплуатации главных и вспомогательных двигателей; учитывать удельный расход топлива и пути увеличения экономичности работы судовых дизелей; -основные стандартные режимы работы судовых дизелей. Выполнять технические операции по подготовке комплекса судовой энергетической установки к работе, обслуживать судовые энергетические установки.	
СД 03. Судовые вспомогательные механизмы	Определять роль судовых вспомогательных механизмов, назначение и принцип работы судовых палубных механизмов, насосов и вентиляторов; Назначение и применение общесудовых и специальных систем, их работу в совокупности с обслуживающими механизмами и устройствами использовать по назначению специальное судовое оборудование и приспособления.	2/48
СД 04. Организация и технология судоремонта	Владеть понятиями о видах судоремонтных работ, методах дефектации осуществлять подготовку к ремонтным работам, производить осмотр, диагностику, выявлять неисправности деталей и узлов, валопроводов, гребных винтов; производить дефектацию перед ремонтными работами на судах. Организовывать мероприятия по обеспечению технического обслуживания судов.	2/48
СД 05. Электрооборудование и автоматизация	Владеть методами дефектации электрооборудования судов, производить осмотр, диагностику,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
земснарядов	<p>выявлять неисправности электрических цепей. Использовать электропривод судовых устройств; режимы работы электродвигателей, трансформаторов; пускорегулирующую и защитную аппаратуру Производить осмотр, диагностику, выявлять неисправности электрических цепей на судне.</p>	
СД 06 Геодезия	<p>Пользоваться геодезическими инструментами, обрабатывать результаты полевых измерений, наносить данные на планы и карты. Проводить анализ топографических карт. Рельеф местности; сведения из теории ошибок погрешности; вешение и измерение линий на местности; ориентирование линий на местности; основные части угломерных ин-струментов; простейшие геодезические инструменты; линейные и угловые измерения; нивелирование. Выполнять все виды геодезических работ для решения практических задач при производстве эксплуатационных водных изысканий на внутренних водных путях.</p>	4/96
СД 07. Водные изыскания	<p>Использовать связь метеорологических и гидрологических процессов; устройство и принцип действия метеорологических приборов. Различать закономерности и характерные периоды режима рек; факторы, обуславливающие колебания уровня воды и виды колебания уровня; падение уровня</p>	4/96

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	дисциплины		
	и уклон, изменение скоростей течения по длине потока; изменение скоростей течения в поперечном сечении русла. Ветровые воздействия на устьевых участках. Проводить наблюдения за колебаниями уровней воды, выполнять русловые съёмки, составлять планы участков реки.		
СД 08. Навигационное оборудование внутренних водных путей	Производить расстановку плавучих и береговых навигационных знаков. Знать состав и назначение береговых и плавучих знаков; основы сигнальной светотехники; видимость навигационных знаков и огней; типы створов и принцип их действия; конструкцию береговых и плавучих знаков; типы, назначение и устройство светосигнальных приборов направленного и кругового действия; назначение и типы автоматических устройств; типы, устройство и характеристики источников питания светосигнальных приборов.	4/96	
СД 09. Дноуглубление и добыча нерудных строительных материалов	Выполнять вспомогательные операции при дноуглубительных работах, знать технологические процессы путевых работ на внутренних водных путях; устройство и принцип действия всех типов снарядов, а также вспомогательного флота. Назначение дноуглубительного флота; типы дноуглубительных снарядов, их классификация; устройство землесоса; многочерпакового снаряда; одночерпаковые штанговые снаряды;	5/120	

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		одночерпаковые грейферные снаряды; палубное оборудование; контрольно-измерительные приборы и средства управления работой земснарядов;грунтоотвозные шаланды; шаландоразгрузатели, пульпопроводы;обслуживающие теплоходы и вспо-могательные суда; серийные землесосы и многочерпаковые снаряды;	
	ДОО 01. Гидравлика	Ориентироваться в вопросах инженерной гидравлики, решаемых при проектировании, строительстве и эксплуатации водных путей и гидротехнических сооружений	2/48
	ОП. Ознакомительная практика	Владеть информацией о назначении и основных видах работ, выполняемых предприятиями водных путей	3/72
	Учебная практика (слесарная)	Владеть навыками работы на ремонтно-техническом оборудовании	3/72
	Учебная практика(геодезическая)	Владеть навыками рабты с геодезическими инструментами, обрабатывать результаты полевых измерений.	9/216
	Учебная практика (гидрометрическая)	Выполнять поверки гидрометрических приборов	9/216
	Технологическая практика	Составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези.	33/792
	Преддипломная практика	Трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези.	6/144
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	12/288