

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.06.15 10:11

**Регистрационный номер**

14476

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.06.15 10:11

**Код и наименование специальности:**

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W01120101 Помощник воспитателя

4 S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

**Регион:**

г. Нур-Султан

**Организация ТипПО (Разработчик):**

Учреждение "Высший колледж Евразийского гуманитарного института"

**Партнеры-разработчики:**

Казахстанская ассоциация непрерывного образования, детский сад «Мерей», ТОО "Дувс Мерей", КГУ ясли-сад №23 «Алтын бесік»

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов способных к качественному выполнению обучающей, методической, воспитывающей, исследовательской и социально-коммуникативной функций в дошкольных организациях образования

**Уровень по НРК:**

3  
4

**Уровень по ОРК:**

3-4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Дошкольное воспитание и обучение» приказ МОН РК от 13 сентября 2013 года № 373, "Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Дошкольное воспитание (P reschool educaton and training)

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

21.02.2022 год

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ33LAA00027446

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

001

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

23.12.2019 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Изучаются математические методы при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности, интерпретирование математических моделей, которые описывают реальные процессы, применение математического языка и основных математических законов, количественные отношения и пространственные формы для решения задач в различных контекстах.	5/120
	ООД 2. Информатика	Изучаются области аппаратного и программного обеспечения, информационные процессы и системы, создание и преобразование информационных объектов,	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.	
ООД 3. Русский язык	Изучаются нормы литературного языка, функциональная грамотность обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо), правила речевого этикета, функциональные стили речи.	4/96
ООД 4. Русская литература	Изучаются способы критического анализа, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать явления, строить логичные рассуждения и делать выводы на основе анализа литературных произведений.	4/96
ООД 5. Қазақ тілі мен әдебиеті	Тілдік дағдыларын жетілдіруге, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеуге және сауатты жазуға, мемлекеттік тілге құрметпен қарауға, сөйлеу әрекетінің түрлерін әлеуметтік ортада қолдануға, стилистикалық және жанрлық ерекшеліктерін тану негізінде шығармашылық тұрғыда жұмыс істеуге, сын тұрғысынан ойлау қабылетін арттыруға оқыту.	4/96
ООД 6. Иностранный (английский) язык	Изучаются нормы и правила английского языка, обогащается словарный запас для общения с различной аудиторией через устные и письменные презентации.	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 7. История Казахстана	Изучаются основные вопросы этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе.	4/96
	ООД 8. Самопознание	Способствует раскрытию духовно-нравственной природы и творческого потенциала личности человека, содействует становлению нравственных основ личности.	2/48
	ООД 9. Физическая культура	Изучаются процессы влияния физических упражнений на физическую и энергетическую системы человека, укрепляет здоровье и воспитывает потребность в сохранении и бережном отношении к собственному здоровью.	6/144
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучаются основы обороны государства, назначение Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характер и особенности, воспитывает осознанное отношение к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	4/96
	ООД 11. Биология	Изучаются биологические закономерности, законы развития природы, строение человека и функционирование его систем	6/144
	ООД 12. География	Изучаются методы географических исследований, картография и геоинформатика, природопользование и	6/144

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	геоэкология, геоэкономика, геополитика, страноведение, глобальные проблемы человечества.	
ООД 13. Химия	Изучаются понятия, теории и законы химической науки, явления и процессы, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни.	3/72
ООД 14. Графика и проектирование	Изучаются теории изображений, закономерности метода проецирования и графического моделирования, содействуют развитию проектной, творческой деятельности и графической культуры.	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4/96
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики,	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	РО 1.1. Обеспечивать уход за ребенком и выполнение режимных моментов по распорядку дня	2,5/60
		РО 1.2. Характеризовать основы организации всех режимных моментов.	4/96
		РО 1.3. Соблюдать должностные инструкции и правила помощника воспитателя.	4/96
		РО 1.4. Характеризовать особенности воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	4/96
		РО 1.5. Воспитывать культуру поведения у детей дошкольного	3,5/84

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	возраста.	
	РО 1.6. Развивать игровую деятельность детей дошкольного возраста.	4/96
ПМ 2. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 2.1. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия с детьми.	9/216
	РО 2.2. Применять основные принципы и методы организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.	9/216
	РО 2.3. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия в коллективе сотрудников.	9/216
ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности.	1/24
	РО 3.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям	1/24
	РО 3.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии	1/24
	РО 3.4. Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий.	1/24
ПМ 4. Приобщение детей к системе социальных ценностей	РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми.	1/24
	РО 4.2. Характеризовать сущность педагогического	0,5/12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		взаимодействия и его компонентов.	
		РО 4.3. Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями.	0,5/12
	ПМ 5. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 5.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста.	2/48
		РО 5.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знаниях.	2/48
		РО 5.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов.	2/48
		РО 5.4. Определять цели и задачи физического воспитания.	2/48
		РО 5.5. Прививать художественно-творческие навыки в рисовании, лепке, аппликации.	2/48
		РО 5.6. Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке.	2/48
		РО 5.7. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.	2/48
	ПМ 6. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 6.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования.	1/24
		РО 6.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей.	2/48
		РО 6.3. Использовать результаты научных исследований для	2/48



№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	совершенствования образовательного процесса.	
	РО 6.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	2/48
	РО 6.5. Использовать методы и приемы рефлексии, выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольноговозраста.	2/48
ПМ 7. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 7.1. Применять целостный подход к решению этических задач межкультурного и межличностного взаимодействия.	3/72
	РО 7.2. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	3/72
	РО 7.3. Использовать принципы и методы организации работы с родителями.	4/96
	РО 7.4. Организовывать проведение практики "Первые дни ребенка в школе".	4/96
Промежуточная, итоговая аттестации	-	12/288