Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.06.14 11:33

Регистрационный номер
14429

Дата обновления паспорта ОП:
2022.06.14 11:34

Код и наименование специальности:
07151200 Құю өндірісі

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07151201 Қалыптаушы
4 S07151202 Техник-технолог

Регион:
Қарағанды облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
ЖММ «Қазақмыс» корпорациясының политехникалық колледжі

Партнеры-разработчики:
« Балхашцветмет» ӨБ ЖМЗ, Балқаш қ.

Цель ОП:
Құю өндірісі саласындағы жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне бағытталған және құю қалыптарын дайындау, жинау, құжаттар мен жабдықтарды дайындау және технологиялық процес жүргізілуін қамтамасыз ету жұмыстары бойынша операциялар кешенін орындау нәтижесіне жауапты құзыретті кадрларды даярлау.

Уровень по НРК:
3
4

Уровень по ОРК:
3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):
1. « Бір реттік (құмды-сазды) қалыптарға құю» , Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 30 желтоқсандағы №263 бұйрығына №21-қосымша;
2. «Балқытылатын үлгілер бойынша құю» , Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 30 желтоқсандағы №269, A15 бұйрығына №24 қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
30.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№0039671

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№039

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
26.02.2018 ж.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, сабақтас пәндерді үйренуде, жеке тұлғаның зияткерлік қасиеттерін дамытуға, сыни тұрғыдан ойлауға, практикалық есептерді шешудің қолайлы математикалық әдістерін таңдауға қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Жаратылыстану-математика бағытына арналған математика пәнінің үлгілік бағдарламасында 16 бөлім қарастырылған. Олар: «Функция, оның қасиеттері және графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы»,	8/192

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функцияның шегі және үзіліссіздігі», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
	ЖБП 2. Информатика	Білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету болып табылады. Білім алушыларға пайдалану үшін ең жақсы қосымшаларды анықтау барысында саналы түрде таңдау жасау мүмкіндігі берілу керек. Бағдарламаның басқа мақсаты білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету болып табылады. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету» , «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Ақпараттық процестер мен жүйелер»;, «Ақпараттық объектілерді құру және	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік».	
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан енді оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады, қазақ тілі жүйесін құраушы кіші жүйелерді, тіл бірліктерін және олардың табиғатын танып біледі. Пән бойынша келесі бөлімдер қарастырылады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері. Тілдік жүйе және норма», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері. Тілдік жүйе және норма», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм».	3/72
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Қазақ әдебиеті пәні арқылы әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдерін дамытады, ойлау қабілеттері мен танымдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастырады, әдебиеттің мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін, қазақ халқының қалыптасқан тарихын бағалайды. Пән бойынша келесі бөлімдер қарастырылады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы»,	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».	
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілінің нормалары мен ережелеріне сәйкес тіл жүйесінің бірліктері, олардың үйлесу ережелері, жұмыс істеу ережелері, синтаксистік құрылымдарды құрастыру дағдылары туралы білімін жетілдіреді. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Туризм.Экотуризм», «Адам және Отан», «Ғылым және этика», «Жер ғаламшары. Мұхиттар», «Әдебиет және өнер», «БАҚ және әдебиеттегі әлеуметтік теңсіздік тақырыбы», «Сауда және көмек. Әделетті сауда», «Адам мен қоғам өміріндегі еңбектің маңызы», «Қоғам дамуының көрсеткіштері: экология, биоқорлар», «Бос уақыт қоғам дамуының көрсеткіші ретінде», «Адам және тарих», «Болашақ энергиясы. Сөз энергиясы», «Бейбітшілік және қауіпсіздік», «Қазіргі заманғы театр және кино», «Адам құқықтары - жоғарғы құндылық», «Заманауи қоғам: миграция».	4/96
	ЖБП 6. Шет тілі	It will achieve through frequent opportunities in the group environment for interaction with peers, teachers and visitors, and through interactive tasks which involve informal and formal spoken and written presentations. The discipline includes the following sections: "Science and scientific phenomena", "Natural Disasters", "Virtual reality", " Organic and non-organic worlds", "Reading for pleasure", " Capabilities of human brain", "Breakthrough technologies", "Space X", "Making connections in biology", "Investigate and report on animal world	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		bats eagles bees and dolphins", "Human brain", "Investigate and report on timekeeping devices/Science video", "Work and inventions", "STEM", "Recent advances in technology", "Independent project", "The clothes of chemistry".	
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру. Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білім қалыптастыру. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	4/96
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Ойы, сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамгершілік болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септігін тигізеді. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/48
	ЖБП 9. Дене шынықтыру	Білім алушыларды жеке және жас	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету; Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Жеңіл атлетика», «Гимнастика», «Спорттық ойындар», «Ұлттық ойындар».	
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Кіріспе», «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	4/96
	ЖБП 11. Физика	Білім алушылардың өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін	7/168

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қалыптастыру. Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал ету. Интеллектуалдық, ақпараттық, коммуникативтік және рефлективтік мәдениетін дамытуға, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Космология».	
	ЖБП 12. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмк і нд і к беру. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	5/120
	ЖБП 13. География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасайды. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	
	ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Білім алушыларды дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін тереңдете және жан-жақты оқытуын қамтамасыз ету негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	5/120
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен	1,5/36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	2/48
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1,5/36
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	0,5/12
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	0,5/12
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	0,5/12
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен	0,5/12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	
	КМ 1. Үлгі мен өзекше жәшікті сызба және эскиз бойынша жасау	ОН 1.1. Қарапайым үлгі мен өзекше жәшікті белгілеу және сызу.	3,5/84
		ОН 1.2. Өзекше жәшікті қалыптау мен тексеру және күрделі емес үлгіні өңдеу үшін қарапайым шаблондар жасау.	3,5/84
		ОН 1.3. Күрделілігі орташа өзекше жәшік пен үлгіге арналған жекелеген дайындаманы станокта дайындау.	4/96
		ОН 1.4. Үлгіні, өзекше жәшік пен шаблонды дайындау үшін қажетті ағаш материалдарын іріктеу.	2,5/60
		ОН 1.5. Станокты баптау, күрделі фасонды үлгі мен өзекше жәшікті жөндеу.	3,5/84
		ОН 1.6. Үлгіні дайындау бойынша жекелеген операцияны орындау.	3/72
	КМ 2. Берілген технология бойынша қоспаны дайындау	ОН 2.1. Берілген технологиялық процес бойынша қоспаны регенерациялау.	3/72
		ОН 2.2. Қоспа дайындау машинаның,транспортердің іске қосу құралдары мен түсіру механизмің құрылымын зерттеу.	3/72
		ОН 2.3. Қоспаны ылғалдылыққа, газ өткізгіштікке, беріктік әдістеріне сынау.	2,5/60
		ОН 2.4. Құм - балшық жұмысының негізгі түрлерін орындау.	4,5/108
	КМ 3. Өзекшені өзекше жәшікте және шаблон бойынша жасау	ОН 3.1. Өзекше жәшікті натурал шамада сызу.	2,5/60
		ОН 3.2. Станокта дайындаманы және өзекше жәшікті жекелеген бөлшектерді дайындау.	2/48
		ОН 3.3. Өзекше жәшікті	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дайындаудың ең ұтымды технологиялық реттілігін анықтау.	
		ОН 3.4. Өзекше жәшікке арналған әдіптің стандарттарын білу.	4/96
		ОН 3.5. Қолмен қалыптайтын өзекше жасайтын жұмысшының негізгі жұмыс түрлерін орындау.	5/120
	КМ 4. Дайындық жұмыстарын жүргізу	ОН 4.1. Қарапайым сызбалар мен технологиялық құжаттаманы оқу.	4/96
		ОН 4.2. Қызмет көрсетілетін жабдықты жұмысқа дайындау бойынша жұмыстарды орындау.	4,5/108
		ОН 4.3. Жабдықтар мен құралдарды жұмысқа дайындау бойынша жұмыстарды орындау, құйма жүйесін орнату.	4,5/108
		ОН 4.4. Қалыптау қоспаларының құрамы мен қасиеттерін талдау.	4/96
		ОН 4.5. Құралдар мен модельдік жабдықтардың болуы және жарамдылығын анықтау.	6/144
	КМ 5. Құю қалыптарын дайындау бойынша жұмыстарды орындау	ОН 5.1. Қарапайым және күрделі құймалардың барлық өлшемдері үшін опокадағы үлгілер бойынша қалыптауды орындау.	3,5/84
		ОН 5.2. Қарапайым шаблондардың көмегімен өзекшенің дұрыс орындалуы мен орнатылуын тексеру.	2,5/60
		ОН 5.3. Өз жұмыс орнында еңбекті ұтымды ұйымдастыру.	2,5/60
		ОН 5.4. Қалыптаушының кінәсінен құймалардың негізгі ақауының себептерін анықтау.	3/72
		ОН 5.5. Тоңазытқыштар мен шыбықтарды орнату.	3/72
	КМ 6. Пішіндерді құрастыру	ОН 6.1. Құрастыру алдында қалыптарды тексеру, өңдеу және тексеру.	2,5/60
		ОН 6.2. Қалыптарды қарапайым	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		шаблондарды қолдана отырып құрастыру.	
		ОН 6.3. Лауазымдық міндеттерін және белгіленген өндірістік көрсеткіштерін сапалы және уақтылы орындау.	7,5/180
	КМ 7. Құжаттама мен жабдықтарды дайындау	ОН 7.1. Құймаларды дайындаудың операциялық бағытын белгілеу және технологиялық реттіліктің барлық операциялары бойынша бақылау.	3,5/84
		ОН 7.2. Технологиялық процестің карталарын, маршруттық және материалдық карталарды, жабдықтау ведомостарын және өзге де технологиялық құжаттаманы жасау.	7,5/180
	КМ 8. Құюға бақылау жүргізу	ОН 8.1. Өнімнің ақау себептерін анықтауға, оның алдын алу және жою бойынша ұсыныстар дайындауға қатысу.	3,5/84
		ОН 8.2. Бұйымды және операциялық нормативтерді есептеу.	3,5/84
		ОН 8.3. Шикізат, материалдар, құрал-саймандар, отын және энергия шығынының нормаларын анықтау.	7,5/180
	КМ 9. Технологиялық процесті сүйемелдеу	ОН 9.1. Негізгі технологиялық жабдықты пайдалану.	3/72
		ОН 9.2. Типтік технологиялық процестер мен өндіріс режимдерін жүргізу.	3/72
		ОН 9.3. Ұйым шығаратын өнімді өндіру технологиясын бағалау.	4,5/108
	КМ 10. Құймаларды жобалау	ОН 10.1. Өнімнің қарапайым түрлеріне немесе оның элементтеріне прогрессивті технологиялық процестерді және өндірістің оңтайлы режимдерін жасау.	1,5/36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 10.2. Технологиялық құжаттаманы жобалау, әзірлеу және ресімдеу бойынша басшылық материалдарды қолдану.	2,5/60
		ОН 10.3. Жобаланған өнімнің конструциясының ерекшеліктері мен техникалық сипаттамаларын талдау.	4,5/108
	Дипломдық жобалау	-	6/144
	Аралық,қорытынды аттестаттау	-	16,5/396