

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.06.13 11:21

**Регистрационный номер**

14350

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.06.13 11:22

**Код и наименование специальности:**

04210100 Құқықтану

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S04210101 Заңгер

**Регион:**

Шымкент қ.

**Организация ТИППО (Разработчик):**

" Фемида-Оңтүстік Қазақстан колледжі" ЖШС

**Партнеры-разработчики:**

Шымкент қалалық адвокаттар алқасы

**Цель ОП:**

Іргелі білімі мен практикалық дағдылары, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, қызметі қоғам өмірінің әртүрлі салаларында құқықтық нормаларды іске асыруға және құқықтық тәртіпті қамтамасыз етуге бағытталған, мамандық бойынша тиімді жұмыс істеуге қабілетті заңгерлерді дайындау.

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

жоқ

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

04.04.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

14000880

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

005

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 01. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	5/120
	ЖБП 02. Информатика	Информатикада негізгі үш бағытты анықтайды: теориялық,	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>практикалық және техникалық. Олар ақпарат теориясымен, алгоритмдер теориясымен, математикалық логикамен және комбинаторлық талдаумен байланысты информатиканың теориялық сұрақтарын; программалау мен қолданбалы бағдарламаларды қолданумен байланысты практикалық сұрақтарды; ақпаратты өңдеудің техникалық құралдарын жобалауды, құрастыруды және қолдануды үйренеді.</p>	
ЖБП 03. Қазақ тілі	<p>Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.</p>	4/96
ЖБП 04. Қазақ әдебиеті	<p>Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу,</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	
ЖБП 05. Орыс тілі мен әдебиеті	Орыс тілінің негізгі тақырыптарын меңгеруге және алынған ақпаратты ауызша және жазбаша сөйлеуде қолдана білуге бағытталған. Бұл практикұмда фонетика және графика, орфоэпия, орфография, лексика және фразеология, морфематика және сөзжасам, морфология, синтаксис, пунктуация, риторика бойынша теориялық материалдарды оқып, қайталауға арналған ақпарат беріледі.	5/120
ЖБП 06. Шет тілі	Шетел тілінің лексикалық, грамматикалық, фонетикалық құралдарын игеру барысында оқушылардың бойында білім алуда белсенділік, өз бетімен жұмыс істеуге қабілеттілік, қорытынды жасай білу іскерлігі қалыптасады. Шетел тілін практикалық тұрғыда меңгеруге үйреткенде оқушыларды өз бетімен жұмыс істеуге баулу, алған білімін, икемділік дағдыларын жаңа жағдайларға тап болған кезде, шығармашылықпен қолдана білуге машықтандыру көзделеді. Оқушылардың білімін арттыру олардың жалпы дүниетанымын кеңейту мақсатында жүзеге асырылады.	4/96
ЖБП 07. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылымы мен дамуын талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау.</p>	
ЖБП 08. Өзін-өзі тану	<p>Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады.</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды.</p> <p>Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.</p>	
ЖБП 09. Дене тәрбиесі	<p>Дене тәрбиесі пәнінің бағдарламасында, әсіресе, теориялық бөлімінде дене шынықтыру жаттығуларын орындауда кең көлемде біліміе жетілдіру, дене тәрбиесінің қоғамдағы орнын анықтау, оқу орындарында дене шынықтыру мен шұғылданудың мақсатын білу, жалпы дамыту жаттығуларын орындаудың әдіс-тәсілін меңгеру, дене шынықтыру мен шұғылданудың денсаулық көзі екенін түсіну және дене шынықтыру жаттығуларын күнделікті тіршілікте, өндіріс орындарында қолдана білуін қарастырған.</p>	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері,</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.	
ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	« Өркениет: даму ерекшеліктері – өркениетті тану мен оның негіздері теориялары, олардың түрлері, әлемдік өркениет тарихы және адамзат дамуындағы әр кезеңдегі байланысты, антропологиялық, этникалық және әлеуметтік процестер, «Адам дамуы мен адамзат қоғамындағы дамудың этникалық, әлеуметтік және антропологиялық үрдістерін», «Мемлекет соғыс және революциялар тарихынан» мемлекет тарихы мен оның пайда болуын, мемлекеттің көнеден бүгінге дейінгі эволюциялық формасын, «Мәдениеттің дамуы» адамзаттың мәдени мұраларын сақтау, өнердің эволюциялық қоғамның өркендеуіндегі орны, бұқаралық мәдениет пен оның қоғам дамуына әсері, қазіргі қоғамның рухани-адамгершілік құндылықтарын қамтиды.	6/144
ЖБП 12. География	Географиялық зерттеу әдістері; картография және геоинформатика; табиғатты пайдалану және геоэкология; геоэкономика; геосаясат; елтану; адамзаттың ғаламдық мәселелері. Оқу материалдары оқушылардың жас ерекшеліктеріне және қоғам мен ғылымның қазіргі даму деңгейіне сәйкес, теориялық және қолданбалы мәселелерді қамтиды.	6/144
ЖБП 13. Физика	Механика мен жылу физикасы, электр және магнетизм, электр	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	заряды; зарядтың беттік және көлемдік тығыздығы, зарядтың сақталу заңы, Кулон заңы, электромагниттік тербелістер, гармоникалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері, электромагниттік толқындар, серпімді механикалық толқындар, механикалық толқындардың таралуы, оптика және жарықтың электромагниттік табиғаты, жарықтың жылдамдығы, жарықтың дисперсиясы, жарықтың интерференциясы, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, Космология мен жұлдыздар әлемі, Күн-Жер байланыстары және жұлдыздардың планеталық жүйелері зерттеледі.	
ЖБП 14. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	1/24
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	5/120
БМ 2. Экономиканың	ОН 2.1. Экономикалық теория	1/24



<b>Результаты</b>			
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.		
	ОН 2.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12	
	ОН 2.3. Әлемдік жасыл экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12	
	ОН 2.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	1/24	
БМ 3. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 3.1.Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24	
	ОН 3.2.Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24	
	ОН 3.3.Әлеуметтену және саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру	1/24	
КМ 1. Кәсіби қызметте құқықтық ұғымдар мен санаттардың дәл сөз сөйлемшелерін пайдалану	ОН 1.1. Мемлекет пен құқықтың мағынасын, мәні мен мақсатын сипаттау.	2/48	
	ОН 1.2. Нормативтік құқықтық актілерді түсіндіру және қолдану.	3/72	
	ОН 1.3. Құқықтық реттеу пәні мен әдісі бойынша құқық салаларын ажырату.	3/72	
	ОН 1.4. Кәсіби құқықтық ойлауды, заңдық құқық мәдениетін қалыптастыру.	3/72	
	ОН 1.5. Заманауи қоғамда болып жатқан саяси және құқықтық	3/72	

		<b>Результаты</b>	
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
	процестерді талдау.		
	ОН 1.6. Заң құжаттарын жасау кезінде құқықтық терминологияны қолдану.	3/72	
КМ 2. Іс жүргізу стандарттары мен заманауи ақпараттық технологияларды меңгеру	ОН 2.1. Құқықтық құжаттаманы жүйелеу, есепке алу және жүргізу тәртібі.	3/72	
	ОН 2.2. Коммуникация мен байланыстың заманауи техникалық құралдарын пайдалана отырып, ақпаратты өңдеу әдістерін меңгеру	3/72	
	ОН 2.3. Құқықтық құжаттардың жобаларын әзірлеу және олардың заңнамаға сәйкестігін тексеру.	3/72	
	ОН 2.4. Мәтіндік редакторларды және арнайы заңдық бағдарламалық қамсыздандыруды қолдану	3/72	
	ОН 2.5. Құқықтық деректер базасының, архивтердің, басқа да көздердің көмегімен құқықтық ақпарат іздеуді жүзеге асыру.	3/72	
КМ 3. Материалдық құқық нормаларын талдау және кәсіби қызметте қолдану	ОН 3.1. Құқық субъектілерінің құқықтық мәртебесін анықтау.	7/168	
	ОН 3.2. Заң құжаттарының жобаларын әзірлеу және жасау	3/72	
	ОН 3.3. Құқықтық ақпаратпен жұмыс істеу, оны іріктеу, талдау және бағалау.	6/144	
	ОН 3.4. Құқықтық нормаларды нақты жағдайда қолдану және кеңес беру үшін нормативтік құқықтық актілерді пайдалану.	4/96	
	ОН 3.5. Кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды қолдану.	3/72	

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.6. Құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау.	9/216
	КМ 4. Материалдық құқық нормаларын қолдану процесінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттеу және іске асыру	ОН 4.1. Фактілер мен мән-жайларды заңды тұрғыда дұрыс саралау.	5/120
		ОН 4.2. Білікті заң қорытындылары мен кеңестер беру.	3/72
		ОН 4.3. Сот құжаттарының жобаларын жасау.	3/72
		ОН 4.4. Кәсіби этика қағидаларын сақтау.	2/48
		ОН 4.5. Жүйелі және салыстырмалы талдауды, зерттеу дағдыларын меңгеру.	2/48
		ОН 4.6. Ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын, тұлғааралық коммуникация тәсілдерін меңгеру.	3/72
		ОН 4.7. Логика заңдарын қолдану.	2/48
		ОН 4.8. Материалдық құқық нормаларын қолдану рәсімін анықтау.	3/72
		ОН 4.9. Заңды іс бойынша кәсіби шешім қабылдау.	12/288
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288