

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.13 10:27

Регистрационный номер

14335

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.13 10:27

Код и наименование специальности:

08110100 Агрономия

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W08110101 Полевод

4 S08110103 Агроном

Регион:

Карагандинская область

Организация ТИППО (Разработчик):

КГКП "Абайский многопрофильный колледж"

Партнеры-разработчики:

ФХ «Шыгыс»

ТОО «НУР-СХ»

Цель ОП:

Подготовка специалиста, способного реализовать профессиональные функции в сфере растениеводства, компетентного в технологии выращивания сельскохозяйственных культур, защите растений от болезней и вредителей, уборке и хранении растениеводческой продукции

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3 - 4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Выращивание овощей и картофеля, Протокол заседания комитета № 4 от 5 декабря 2018 года, приказ НПП "Атамекен" № 339 от 11.12.2018

Садоводческая деятельность. Протокол заседания комитета № 4 от 5 декабря 2018 года, приказ НПП "Атамекен" № 339 от 11.12.2018 Производство зерновых культур, протокол заседания комитета №5 от 25 декабря 2019 г., приказ НПП "Атамекен" №263 от 26.12.2019г., Производство тепличных овощей и ягод, протокол заседания комитета №5 от 25 декабря 2019 г., приказ НПП "Атамекен" №263 от 26.12.2019г.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

нет

Форма обучения:

очная

База образования:

Основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

20.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ39LAA00005610

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

031

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

ОП разработана с применением содержания образовательной программы Soprano Group (Финляндия)

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|---------------------|---|--------------------------------------|----------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | кредитов/часов |
| ООД 1. Математика | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», | | 8/192 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>«Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p> | |
| ООД 2. Информатика | <p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».</p> | 2/48 |
| ООД 3. Русский язык | <p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных</p> | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p> | |
| <p>ООД 4. Русская литература</p> | <p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает</p> | <p>3/72</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | <p>ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p> | |
| <p>ООД 5. Казахский язык и литература</p> | <p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және</p> | <p>4/96</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p> | |
| ООД 6. Иностранный язык | <p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:</p> <p>« Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p> | 4/96 |
| ООД 7. История Казахстана | Способствует осмыслению обучающимися основных | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p> | |
| ООД 8. Самопознание | <p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p> | 2/48 |
| ООД 9. Физическая культура | <p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в</p> | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | <p>сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p> | |
| <p>ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка</p> | <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы</p> | <p>4/96</p> |

| | | Результаты | |
|----------------------------|---|-------------------|-----------------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем | кредитов/часов |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | | |
| | безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка». | | |
| ООД 11. Биология | Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | 6/144 | |
| ООД 12. Химия | Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас». | 6/144 | |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| ООД 13. География | Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества». | 3/72 |
| ООД 14. Всемирная история | Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс». | 3/72 |
| БМ 1. Развитие и совершенствование | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового | 2,5/ 60 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|---|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | физических качеств | образа жизни. | |
| | | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 4,85 / 116 |
| | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1.Знать прикладные программы, применяемые в отрасли | 1/24 |
| | | РО 2.2.Применять информационные технологии в агрономии | 2/48 |
| | БМ 3. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 0,5 / 12 |
| | | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 1/24 |
| | | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. | 1,5/36 |
| | | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 1,25/30 |
| | | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения. | 0,65 / 16 |
| | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 1/24 |
| | | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|---|-------------------------|
| | | Казахстан в мировой цивилизации. | |
| | | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. | 1,5 / 36 |
| | | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии. | 1,25 / 30 |
| | ПМ 1. Применение знаний о строение растений и физиологии их роста и развития | РО 1.1. Определять классификацию и ботанические особенности растений. | 1,5/36 |
| | | РО 1.2. Ознакомиться с общей организационной структурой предприятий | 4,5/108 |
| | ПМ 2. Применение знаний основ семеноводства сельскохозяйственных культур | РО 2.1. Определять этапы развития науки селекции и наследственные, изменчивые явления сельскохозяйственных культур. | 3/72 |
| | | РО 2.2. Проводить гибридизационные работы и подготавливать семена к посадке. | 3/72 |
| | ПМ 3. Применение методов защиты сельскохозяйственных культур от болезней и вредителей | РО 3.1. Выполнять работы по диагностике и выявлению вредителей | 3/72 |
| | | РО 3.2. Применять профилактические мероприятия | 3/72 |
| | | РО 3.3. Осуществлять контроль в области карантина растений | 3/72 |
| | ПМ 4. Выполнение работ по оценке структуры и качество лугов и пастбищ | РО 4.1. Характеризовать виды и структуру лугов и пастбищ. | 2/48 |
| | | РО 4.2. Определять продуктивность лугов и пастбищ | 2/48 |
| | | РО 4.3. Разрабатывать меры по повышению плодородия лугов и пастбищ. | 1/24 |
| | ПМ 5. Определение | РО 5.1.Применять новые | 4/96 |

| Наименование | | Результаты | Объем |
|----------------------------|---|---|-----------------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | кредитов/часов |
| | влияния внешних и внутренних факторов на производство растениеводческой продукции | технологические методы в получении высоких урожаев сельскохозяйственных культур. | |
| | | РО 5.2. Выполнять агротехнические требования по повышению плодородия почвы и урожайности | 3/72 |
| | | РО 5.3. Создавать благоприятные условия для сельскохозяйственных культур. | 3/72 |
| | ПМ 6. Применение механизации производственных процессов с интенсивным развитием технологических комплексов | РО 6.1. Описать общее устройство сельскохозяйственной техники, | 4/96 |
| | | РО 6.2. Выполнять работы по обработке почвы, уходу за растениями и механизированной уборки урожая. | 4/96 |
| | | РО 6.3. Подготавливать сельскохозяйственную технику к работе. | 2/48 |
| | ПМ 7. Выполнение работ по выращиванию и уборке растений, нехарактерных для климатической зоны Центрального Казахстана | РО 7.1. Определять ботаническую характеристику и хозяйственно-полезные признаки растений, нехарактерных для климатической зоны Центрального Казахстана. | 2/48 |
| | | РО 7.2. Выполнять работы по определению качества семян растений, нехарактерных для климатической зоны Центрального Казахстана. | 2/48 |
| | | РО 7.3. Разрабатывать агротехнические мероприятия по возделыванию культур, нехарактерных для | 4/96 |

| | | Результаты | |
|----------|--|--|-----------------------------|
| № | Наименование модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | климатической зоны Центрального Казахстана. | |
| | ПМ 8. Применение технологии производства растениеводческой продукции | РО 8.1. Определять особенности строения растений и состав, виды, свойства почв. | 3/72 |
| | | РО 8.2. Выполнять мероприятия по борьбе с сорняками. | 2/48 |
| | | РО 8.3. Выполнять технологические операции по посеву и посадке плодов и овощей, уходу за ними. | 6/144 |
| | ПМ 9. Выполнение первичной доработки плодоовощной продукции и продукции растениеводства | РО 9.1. Определять особенности закладки сельскохозяйственных культур на зимний период. | 4/96 |
| | | РО 9.2. Подготавливать плоды сельскохозяйственных культур к закладке на зимний период. | 4/96 |
| | | РО 9.3. Применять технологию закладки зерновых культур на зимний период. | 3/72 |
| | | РО 9.4. Выполнять работы по производству посадочного материала плодово-ягодных культур. | 5/120 |
| | ПМ 10. Выполнение основных видов работ по посадке, посеву овощей и бахчевых культур, составление технологических карт по их возделыванию, применение перспективных направлений в растениеводстве | РО 10.1. Выполнять работы по выращиванию и уборке бахчевых культур. | 1/24 |
| | | РО 10.2. Выполнять работы по выращиванию культур в защищенном грунте. | 2/48 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|---|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | РО 10.3. Выполнять работы по выращиванию культур в открытом грунте. | 3/72 |
| | | РО 10.4. Составлять технологическую карту по возделыванию зернобобовых культур. | 1,5/36 |
| | | РО 10.5. Составлять технологическую карту по возделыванию овощных культур. | 1,5/36 |
| | | РО 10.6. Применять информационные технологии для составления почвенного профиля и карты полей. | 2/48 |
| | | РО 10.7. Определять значение, биологические особенности и основы возделывания винограда и перспективы развития цветоводства. | 1/24 |
| | ПМ 11. Выполнение работ по предпосевной подготовке семян, определению их качества, уходу за посевами и использованию методов цифрового земледелия | РО 11.1. Выполнять работы по предпосевной подготовке семян, уходу за посевами и использованию методов цифрового земледелия. | 8/192 |
| | | РО 11.2. Выполнять агротехнические требования в семеноводстве. | 7/168 |
| | ПМ 12. Применение основ экономики и агробизнеса в сельском хозяйстве | РО 12.1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности сельскохозяйственных предприятий. | 4/96 |
| | | РО 12.2. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. | 1/24 |
| | | РО 12.3. Применять нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности. | 1/24 |
| | ПМ 13. Проведение организации | РО 13.1. Выполнять работы по отбору, сбору и сортировке | 7,5/180 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты | |
|---|--|---|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | семеноводства и применение технологии производства высококачественных семян | семян. | |
| | | РО 13.2. Выполнять работы по контролю качества семенного материала. | 4,5/108 |
| | ПМ 14. Применение современных технологий выращивания и возделывания сельскохозяйственных культур в период прохождения преддипломной практики | РО 14.1. Применять технологию производства плодов и овощей. | 4,5/108 |
| | | РО 14.2. Применять технологию производства продукции растениеводства. | 3,5/84 |
| | | РО 14.3. Проводить работы по контролю качества произведённой продукции. | 2/48 |
| | | РО 14.4. Выполнять работы по уходу за культурами в плодовоовощеводстве. | 5/120 |
| | | РО 14.5. Выполнять работы по уходу за культурами в растениеводстве. | 5/120 |
| | | РО 14.6. Выполнять работы по уборке урожая и закладке его на хранение. | 5/120 |
| | Промежуточная, итоговая аттестация | - | 12/288 |