

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.10 18:11

Регистрационный номер

14286

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.10 18:12

Код и наименование специальности:

01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140503 Тренер-преподаватель по спорту

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГУ "Специализированная школа- интернат-колледж олимпийского резерва" управления физической культуры и спорта Павлодарской области акимата Павлодарской области

Партнеры-разработчики:

Коммунальное государственное казенное предприятие "Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва №2" управления физической культуры и спорта Павлодарской области акимата Павлодарской области

Цель ОП:

Формирование и совершенствование профессионально- педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы тренера-преподавателя в различных областях профессиональной деятельности

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Отсутствует

Форма обучения:

Очная

База образования:

Общее среднее

Язык обучения:

Русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

11 марта 2022 года

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ36LAA00017207

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

4

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	4
		РО 1.2. Совершенствовать физических качеств и психофизических способности.	4
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий;	2
		РО 2.2. Использовать услуги информационно- справочных и интерактивных веб-порталов	2
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	2
		РО 3.2. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		перехода государства к "зеленой" экономике.	
		РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1
		РО 4.2. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1
		РО 4.3. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1
	ПМ 1. Диагностирование личностного потенциала обучающихся	РО 1.1. Формировать у обучающихся навыки личностного исследования.	4
		РО 1.2. Применять методы диагностики личностного потенциала обучающегося.	6
		РО 1.3. Осуществлять методическое обеспечение; педагогического процесса.	6
		РО 1.4. Проводить диагностику личностного потенциала.	6
		РО 1.5. Осуществлять оценку и анализ педагогической деятельности.	6
	ПМ 2. Построение модели формирования личности	РО 2.1. Приобщать обучающихся к духовно-нравственным ценностям.	2
		РО 2.2. Особенности психических процессов	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		личности в учебном процессе в соответствии с психологией физической культуры и спорта.	
		РО 2.3. Организовывать воспитательную работу с группами для формирования личности обучающихся.	3
		РО 2.4. Развивать личностные качества лидера.	2
		РО 2.5. Владеть методикой организации спортивных кружков.	3
	ПМ 3. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 3.1. Обеспечивать социальную защищенность, охрану здоровья обучающихся.	4
		РО 3.2. Анализировать эффективность выбранных методов и форм педагогического менеджмента.	2
		РО 3.3. Обеспечивать повышение физической, технической и спортивной подготовки обучающихся.	2
	ПМ 4. Построение модели учебно- тренировочной деятельности обучающихся	РО 4.1. Характеризовать способы построения модели учебно- тренерской деятельности обучающихся.	5
		РО 4.2. Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы с учащимися- спортсменами.	4
		РО 4.3. Конструировать и проводить отбор содержания учебного материала.	4
		РО 4.4. Организовывать учебно-тренировочные занятия и спортивные	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мероприятия.	
	ПМ 5. Создание условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала (качества) обучающихся	РО 5.1. Владеть биомеханикой физических упражнений.	2
		РО 5.2. Характеризовать биохимические закономерности и явления.	3
		РО 5.3. Осуществлять контроль за своевременным медицинским осмотром учащихся.	5
		РО 5.4. Знать основные - показатели физической работоспособности у занимающихся физической культурой и спортом.	4
		РО 5.5. Обеспечивать укрепление и охрану здоровья, безопасности учебно- тренировочного процесса.	5
		РО 5.6. Обеспечивать эффективность формирования навыков в выполнении массажа и его правильное применение в комплексном лечении больных.	7
	ПМ 6. Проведение рефлексии и коррекции собственной деятельности	РО 6.1. Обеспечивать эффективность, продуктивность рефлекслируемой деятельности.	7
		РО 6.2. Проектировать интерактивное общение.	5
		РО 6.3. Определять способности человека к самоанализу.	5
	ПМ 7. Проведение	РО 7.1. Формировать	12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	мониторинга качества обучения	тренерскую компетентность.	
		РО 7.2. Организовывать и проводить мероприятия по мониторингу качества обучения.	13
		РО 7.3. Определять критерии и показатели качества обучения.	12
	ПМ 8. Осуществление научно-методической деятельности	РО 8.1. Формировать профессиональную готовность к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией	1
		РО 8.2. Формировать у обучающихся навыки личностного исследования.	1
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12