

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.06.10 12:06

**Регистрационный номер**

14245

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.06.10 12:06

**Код и наименование специальности:**

10120100 Парикмахерское искусство

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W10120101 Парикмахер-стилист, 4 S10120102 Художник-модельер

**Регион:**

Восточно-Казахстанская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

КГКП "Колледж бизнеса и сервиса" управления образования ВКО

**Партнеры-разработчики:**

ИП "Абраменко О.В." салон «Красота Semey», ИП "Бабарыкина К.Г." студия красоты «Celebrity»

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов самостоятельно решающих практические задачи по выполнению стрижек, причесок, химической завивки, сложного окрашивания волос; изготовлению пастижерных изделий; выполнению макияжа и грима.

**Уровень по НРК:**

3  
4

**Уровень по ОРК:**

3-4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Предоставление парикмахерских услуг". Приложение №98 к приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019г. 263; «Услуги в бьюти-индустрии». Приложение к приказу НПП «Атамекен» от «17» июня 2019 г. №115.

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Парикмахерское искусство

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

26.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ31LAA00007888

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

063,087

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

22.12.2018 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
ООД 2. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация»,</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
<p>ООД 3. Русская литература</p>	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	<p>3/72</p>
<p>ООД 4. Иностранный язык</p>	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования,</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:  « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	
<p>ООД 5. История Казахстана</p>	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры»,</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
ООД 6. Математика	Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	8/192
ООД 7. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	
ООД 8. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	4/96
ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>	
ООД 10. Самопознание	<p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	2/48
ООД 11. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических</p>	6/144



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	
ООД 12. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	6/144
ООД 13. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 14. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	3/72
БМ 1. Развитие совершенствования физических качеств.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	3/72
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	3/72
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	1/24
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных порталов	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ	РО 3.1. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	предпринимательства.	предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	
		РО 3.2. Владеть основными вопросами в области экономической теории. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2/48
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Соблюдение нормы расхода материалов, правил санитарии и гигиены, профилактики профессиональных заболеваний.	РО 1.1. Применять средства для окрашивания волос.	1/24
		РО 1.2. Применять средства для укладки волос.	1/24
		РО 1.3. Проводить противоинфекционные мероприятия.	1/24
		РО 1.4. Выполнять гигиенические	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	требования при окрашивании волос.	
	РО 1.5. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.	1/24
	РО 1.6. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.	1/24
ПМ 2. Использование инструментов, приборов и аппаратуры, соблюдение требований правил техники безопасности.	РО 2.1. Выполнять требования к организации рабочих мест, соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.	2/48
	РО 2.2. Применять профессиональные инструменты и электрооборудование.	1/24
	РО 2.3. Определять степень неисправности электроинструментов и аппаратуры.	1/24
	РО 2.4. Применять правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	1/24
ПМ 3. Соблюдение правил профессиональной этики и обслуживание посетителей.	РО 3.1. Соблюдать культуру труда работников сферы обслуживания.	1/24
	РО 3.2. Соблюдать этическую культуру сервиса.	1/24
	РО 3.3. Соблюдать эстетическую культуру сервиса.	1/24
ПМ 4. Выполнение классических стрижек и укладки волос.	РО 4.1. Выполнять процесс мытья, массаж головы и профилактический ухода за волосами.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 4.2. Выполнять классические женские, мужские, детские, стрижки и укладка волос с применением различных инструментов и приспособлений.	5/120
	РО 4.3. Составлять и читать технологические схемы причесок, стрижек.	1/24
ПМ 5. Выполнение окрашивания волос и химической завивки.	РО 5.1. Выполнять окрашивание волос в различные цвета и оттенки.	4/96
	РО 5.2. Выполнять процедуру тонирования и осветления волос.	4/96
	РО 5.3. Выполнять процедуру перманентной завивки и выпрямления волос.	5/120
ПМ 6. Выполнение постижерных работ.	РО 6.1. Различать основные виды сырья и материалы для постижерных работ.	1/24
	РО 6.2. Выполнять эскизы и постижерные украшения.	1/24
	РО 6.3. Выполнять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос.	1/24
	РО 6.4. Выполнять уход и ремонт постижерных украшений и изделий.	1/24
	РО 6.5. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	9/216
ПМ 7. Выполнение исторических и актуальных причесок.	РО 7.1. Выполнять эскизы причесок.	2/48
	РО 7.2. Выполнять современные виды причесок и укладок.	4/96
	РО 7.3. Создавать образ различных исторических эпох.	4/96
	РО 7.4. Внедрять модные	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тенденции в сфере парикмахерских услуг.	
	РО 7.5.Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.	9/216
	РО 7.6. Выполнять прически с моделирующими элементами.	9/216
ПМ 8. Выполнение макияжа и грима.	РО 8.1. Изображать череп человека, знать основные виды мышц.	1/24
	РО 8.2. Выполнять уход за кожей лица.	1/24
	РО 8.3. Выполнять все виды макияжа.	1/24
	РО 8.4. Выполнять основные виды грима.	1/24
	РО 8.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.	1/24
ПМ 9. Управление деловой карьерой, учет и калькулирование себестоимости услуг.	РО 9.1. Формировать организационную структуру управления.	2/48
	РО 9.2. Управлять персоналом.	2/48
	РО 9.3. Характеризовать структуру производства и систему производственных отношений.	2/48
	РО 9.4. Составлять калькуляцию выполненной услуги.	2/48
	РО 9.5. Анализировать и оценивать качество выполненной работы.	2/48
	РО 9.6. Контролировать рациональное использование ресурсов	1/24
Промежуточная, итоговая аттестации	-	9/216