Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.06.10 11:59

Регистрационный номер
14243

Дата обновления паспорта ОП:
2022.06.10 11:59

Код и наименование специальности:
10120100 Парикмахерское искусство

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W10120101 Парикмахер-стилист

Регион:
Костанайская область

Организация ТиППО (Разработчик):
КГКП «Костанайский колледж бытсервиса» УОАКО

Партнеры-разработчики:
ИП «Антонинова Т.Н.» Салон "Ежата" г.Костанай

Цель ОП:
Подготовка специалистов сферы обслуживания, способных применить знания, умения и навыки в области парикмахерского искусства с примененеием новых технологий, используемых в мировой практике.

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Услуги в бьюти-индустрии» Приложение к приказу НПП «Атамекен»от «17» июня 2019 г. №115, «Предоставление парикмахерских услуг» Приложение № 98 к приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019г. №263

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Парикмахерское искусство

Форма обучения:
очная

База образования:
основное среднее образование

Язык обучения:
русский

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
12.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
1.3003147E7

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
28.02.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Изучают функцию, ее свойства и график, тригонометрические функции, математическую статистику и теорию вероятностей, степени и корни, степенную функцию, показательную и логарифмическую функцию, производную и ее применение, первообразную и интеграл, аксиомы стереометрии, параллельность и перпендикулярность в пространстве, прямоугольную систему координат и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения и их элемент, объемы тел.	8/192
	ООД 2. Информатика	Изучают компьютерные системы, создание и преобразование информационных объектов, информационные процессы и системы, разработку приложений.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 3. Русский язык	Изучают орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	3/72
	ООД 4. Русская литература	Изучают проблему лишних людей, героев нашего времени, психологию литературных героев, понимание причинных поступков, семейные ценности, человека в эпоху перемен и тоталитарного режима. Анализируют художественные произведения, излагают свою интерпретацию художественного текста.	3/72
	ООД 5. Казахский язык и литература	Изучают вопросы по овладению всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам. Изучение языка и литературы направлено на дальнейшее совершенствование владения нормами литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; дальнейшее развитие способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов и литературных произведений.	4/96
	ООД 6. Иностранный язык	Изучаются вопросы, связанные с практическим освоением иностранного языка в контексте диалога культур. Дисциплина направлена на овладение	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		знаниями, умениями и навыками, позволяющими использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Осуществляется обучение всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму).	
	ООД 7. История Казахстана	Изучаются вопросы на формирование углубленных знаний по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана. Учебный предмет расширяет и углубляет понимание обучающимися сущности и особенностей культурно-исторического развития Казахстана в разные исторические периоды	4/96
	ООД 8. Самопознание	Изучаются вопросы духовно-нравственного потенциала человека, развитие стремления к самопознанию и самосовершенствованию на основе общечеловеческих ценностей; осознание своей роли в семье, коллективе, обществе, необходимости развития высоких моральных качеств, навыков служения обществу; понимание взаимосвязи физического и духовного здоровья, своей сопричастности к жизни страны, города, села, колледжа, семьи и ответственности за мысли, слова и поступки.	2/48
	ООД 9. Физическая культура	Совершенствуют физические качества и психофизические способности, владеют техникой	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		выполнения упражнений, применяют изученные приемы игры и ндивидуальные тактические задачи. Изучаются методы физической подготовки: По общей физической подготовке, занятий гимнастикой, легкой атлетикой, спортивными играми, национальныи видами спорта. Программа физического воспитания студентов предусматривает наличие теоретического, методического и практического разделов.	
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучают роль Вооруженных сил РК в обеспечении национальной безопасности, особенности Устава внутренней службы, устройство стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе, основы и правила стрельбы, порядок хранения оружия. Выполняют приемы движения строевым и походным шагом, команды и действия.	4/96
	ООД 11. Физика	Изучают законы механики, молекулярной физики, электричество и магнетизм, колебания, волны, оптику, квантовую физику, нанотехнологии и наноматериалы, космологию. Предусматривает развитие навыков проведения наблюдений природных явлений, описания и обобщения результатов, использования измерительных приборов для изучения физических явлений.	6/144
	ООД 12. Химия	Изучают химические явления и процессы и побуждает	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		обучающихся к ведению здорового образа жизни; предоставляет возможность использования химических знаний для выбора качественных продуктов и средств в ежедневной практике, улучшения качества повседневной жизнедеятельности. Структурируется по следующим разделам: "Частицы и их строение", "Закономерности химических реакций", "Химия вокруг нас", "Химия и жизнь"	
	ООД 13. Биология	Содержание направлено на углубление знаний обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений; на развитие практических навыков наблюдения, классификации, систематизации, сравнения, сопоставления, анализа, оценки объектов и информации, установления причинно-следственных связей	3/72
	ООД 14. Всемирная история	Изучают основные вопросы этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды.	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	2/48
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5/12
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
	ПМ 1. Соблюдение нормы расхода материалов, правил санитарии и гигиены, профилактики профессиональных заболеваний.	РО 1.1. Использовать средства для укладки волос.	3/72
		РО 1.2. Проводить противоинфекционные мероприятия.	3/72
		РО 1.3. Выполнять гигиенические требования при работе.	2/48
	ПМ 2. Использование инструментов, приборов	РО 2.1. Соблюдать требования к организации рабочих мест,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	и аппаратуры, соблюдение требований правил техники безопасности.	обеспечить безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.	
		РО 2.2 Использовать инструменты и электрооборудование по назначению.	3/72
		РО 2.3.Определять степень неисправности электроинструментов и аппаратуры.	4/96
		РО 2.4. Применять правовые, нормативные и организационные основы охраны труда и предприятий.	4/96
	ПМ 3. Соблюдение правил профессиональной этики и обслуживания посетителей	РО 3.1.Соблюдать культуру труда работников сферы обслуживания.	2/48
		РО 3.2. Соблюдать этическую культуру сервиса.	2/48
		РО 3.3. Соблюдать эстетическую культуру сервиса.	2/48
	ПМ 4. Выполнение классических стрижек, укладки и окрашивания волос	РО 4.1. Проводить процесс мытья, массаж головы и профилактический уход за волосами.	3/72
		РО 4.2. Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и укладку волос с применением различных инструментов и приспособлений.	4/96
		РО 4.3. Выполнять окрашивание волос в различные цвета и оттенки.	5/120
		РО 4.4. Выполнять процедуру тонирования и осветления волос.	3/72
		РО 4.5. Выполнять процедуры перманентной завивки и выпрямления волос.	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 4.6. Выполнять технологические схемы причесок, стрижек.	5/120
	ПМ 5. Выполнение постижерных работ и моделирование прически	РО 5.1. Различать основное сырье и материалы для постижерных работ.	8/192
		РО5.2. Выполнять эскизы и постижерные украшения.	7/168
		РО5.3. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос.	8/192
		РО 5.4. Выполнять уход и ремонт постижерных украшений и изделий.	7/168
		РО 5.5 Моделировать прически различного назначения.	4/96
		РО 5.6 Выполнять основные виды работ парикмахера-стилиста.	18/432
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	8/192