

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.10 11:06

Регистрационный номер

14234

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.10 11:07

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W01120101 Тәрбиешінің көмекшісі, 4 S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:

Маңғыстау облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Каспий" жоғары педагогика және салалық технологиялар колледжі ЖШС

Партнеры-разработчики:

Маңғыстау облысы басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімі,
Жаңаөзен қаласы әкімдігінің "№7 орта мектеп" КММ

Цель ОП:

Мектепке дейінгі мекемеде оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау бойынша білімі, әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру бойынша практикалық тәжірибесі, мектепке дейінгі жастағы балаларды оқытудың қазіргі заманауи техникаларын, балалармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас әдістерін қолдану бойынша білімі бар мамандарды даярлау

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту құзыреттілігі

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

17.03.2022 ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ83LAA00032269

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

013

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

30.10-02.11.2017 ж

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қарым-қатынастың әртүрлі салалары мен жағдайларында ауызша және жазбаша сөйлеуде сөйлеу этикетінің нормалары мен ережелерін сақтай отырып, сөйлеу қызметінің барлық түрлері бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіреді.	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдебиет құндылығы туралы түсінік қалыптастырады, қарым-қатынас дағдылары мен оқу мәдениеті, шығармалардың идеялық-көркемдік мазмұнын талдау және бағалау қабілетін қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 3. Орыс тілі және	Орыс тілі мен әдебиетін	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	әдебиеті	кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі.	
	ЖБП 4. Шетел (ағылшын) тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгертеді.	4/96
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына, тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 6. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту, практикалық іс-әрекеттерде қолдануда,	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгертеді.	
	ЖБП 7. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады.	2/48
	ЖБП 8. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастырады.	3/72
	ЖБП 9. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсіндіреді.	3/72
	ЖБП 10. Биология	Оқушылардың заманауи биологиялық білімдері мен дағдыларын меңгере отырып, тіршіліктің әр түрлі деңгейлерінің көрінісі туралы түсініктерін қалыптастырады.	6/144
	ЖБП 11. География	Қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады.	
	ЖБП 12. Дене тәрбиесі	Салауатты өмір салтын қалыптастырады, негізгі физикалық және моральдық-еріктік қасиеттерін дамытады, оқушылардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға ынтасын арттырады.	5/120
	ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 14. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	6/144
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникативтік және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	3/72
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	3/72
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0,5/12
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтану және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1,5/36
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі	1,5/36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	
		ОН 4.3. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1,5/36
		ОН 4.4. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1,5/36
	КМ 1. Тәрбиешінің басшылығымен балаларды күту, балалар өмірін қорғау, санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау және балалар ұжымымен жасалатын жұмыстарды орындау	ОН 1.1. Балаға күтім жасауды және күн тәртібі бойынша режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз ету, балалар ұжымымен жұмыс жүргізуді меңгеру.	3/72
		ОН 1.2. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғаудың заңнамалық және құқықтық нормаларын меңгеру, медициналық көмек көрсетудің жалпы ережесін меңгеру.	3/72
	КМ 2. Тәрбиешінің басшылығымен мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және білім беру қызметін ұйымдастыру жұмыстарын орындау	ОН 2.1. Балалармен педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	3/72
		ОН 2.2. Бала тілінің даму деңгейінің диагностикалық көрсеткіштерін анықтау.	2,5/60
		ОН 2.3. Балалармен саяхатта, серуенде, күнделікті өмірде табиғат және экология туралы ұғым қалыптастыру, табиғат бұрышында, аулада көгалдандыру және гулдендіру жұмыстырын ұйымдастыруды меңгеру.	3,5/84

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 2.4. Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалармен тәрбие жұмысының ерекшеліктерін меңгеру.	2/48
		ОН 2.5. Мектепке дейінгі балалардың даму ерекшелігін, денсаулығын сақтау шараларын орындау.	2/48
		ОН 2.6. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, тәрбие-білім беру үрдісін ұйымдастыру және өткізу.	3,5/84
		ОН 2.7. Тәрбиеші көмекшісінің лауазымдық нұсқаулықтары мен ережелерін сақтау.	2/48
		ОН 2.8. Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық қабілетін анықтау және оқу-тәжірибе үрдісінде дамыту.	3,5/84
		ОН 2.9. Мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.	2/48
		ОН 2.10. Мектепке дейінгі жастағы балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесуді ұйымдастырудың негізгі қағидаттары мен әдістерін қолдану.	2,5/60
		ОН 2.11. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін ұйымдастыру және өткізу.	3,5/84
		ОН 2.12. Қызметкерлер ұжымында педагогикалық өзара әрекеттесуді ұйымдастырудың қағидаттары мен әдістерін қолдану.	1/24
		ОН 2.13. Балабақшадағы	2,5/60

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		балалардың мәнерлеп сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	
		ОН 2.14. Шығарманы балалардың жасына сәйкес таңдау.	3,5/84
		ОН 2.15. Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әр түрлі тәрбиелеу-білім беру жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу.	9/216
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату, өздігінен білім іздеуге үйрету	ОН 3.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасының теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	3/72
		ОН 3.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес, балалардың тәрбие үрдісіндегі психикалық қасиеттерін зерттеу.	2/48
		ОН 3.3. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	2/48
		ОН 3.4. Тіл байлығын дамыту мақсатында түрлі деңгейдегі шығармашылық жұмыстарды жүргізу.	3/72
		ОН 3.5. Мамандыққа байланысты ақпараттық-коммуникативтік қарым-қатынастар принциптерін меңгеру.	2/48
		ОН 3.6. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту процесін ұйымдастыру.	3,5/84
		ОН 3.7. Мектепке дейінгі мекемелерде инновациялық технологияларды қолданып, оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау және өткізу.	9/216
	КМ 4. Білім беру процесін	ОН 4.1. Мектеп жасына дейінгі	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	әдістемелік қамтамасыздандыру	балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	
		ОН 4.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.	3,5/84
		ОН 4.3. Балаларды табиғатпен таныстыру нысандары мен оқыту технологияларын қолдану.	1/24
		ОН 4.4. Музыка сабақтарын оқытуда жаңа педагогикалық технологияларды қолдану.	2/48
		ОН 4.5. Бұйымдарды, материалдарды көркем өңдеуге үйретудің әдістемесін қолдану.	2/48
		ОН 4.6. Бейнелеу өнеріне баулуға арналған әдістемелік материалдарды пайдалану.	2/48
		ОН 4.7. Ағылшын тілі практикумы пәнінен ақпараттарды сараптап пайдалану.	4/96
		ОН 4.8. Дене тәрбиесінен сабақ өткізудің әдіс-тәсілдерін қолдану.	3,5/84
		ОН 4.9. Педагогикалық және психологиялық диагностиканы өткізу, талдау және қорытынды жасау.	6/144
		ОН 4.10. Жаз кезінде мектеп жасына дейінгі балалармен жүргізілетін спорт, сауықтыру іс-шараларды өткізу.	4,5/108
	КМ 5. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 5.1. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау.	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 5.2. Коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	1/24
		ОН 5.3. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	1/24
		ОН 5.4. Сөздің бұзылуын болдырмау және жою тәсілдерін пайдалану.	3/72
		ОН 5.5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау.	3,5/84
		ОН 5.6. Мектепке дейінгі балалардың даму ерекшелігін, денсаулығын сақтау шараларын жүзеге асыру.	2/48
		ОН 5.7. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	3/72
	КМ 6. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 6.1. Балалардың тәрбиелік деңгейлерін, мінез-құлық мәдениетін, жағымды адамгершілік сапаларын мониторингтеу және диагностикалау.	2/48
		ОН 6.2. Балалар психологиясының негіздерін тұжырымдау.	1/24
		ОН 6.3. Педагогикалық ғылыми қызмет жағдайларын зерттеу және жобалау нәтижелерін бағалау.	2/48
		ОН 6.4. Балалардың сымбатын, ырғақтылығын, қозғалысын келісімділігін қалыптастыру.	1,5/36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 6.5. Еңбек қызметі үдерісінде адамның өмірі мен денсаулығын сақтау жүйесін пайдалану.	1,5/36
		ОН 6.6. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	1,5/36
		ОН 6.7. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	3,5/84
		ОН 6.8. Мектепке дейінгі жастағы баланы оқытып-тәрбиелеуді ұйымдастырудың түрлі әдістерін қолдану.	9/216
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	13,5/324