

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.10 10:32

Регистрационный номер

14218

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.10 10:32

Код и наименование специальности:

07150700 Грузоподъемные машины и транспортеры

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07150701 Машинист кранов (по видам)

Регион:

Костанайская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта"

Партнеры-разработчики:

АО "Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение"

Цель ОП:

подготовка профессионально-качественных, компетентных и конкурентоспособных специалистов современного общества в соответствии с требованиями рынка труда и запросами социальных партнёров

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

Приложение №85 К приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 20.12.2016 г.«Погрузка и разгрузка грузов или багажа пассажиров независимо от вида транспорта»

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

08.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ02LAA00018207

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

3

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

–

Отличительные особенности ОП:

–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Формируется совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, воспитание уважительного отношения к государственному языку. На уроках казахского языка развиваются основные виды речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, слушание), обогащается словарный запас коммуникативно-актуальной лексикой и фразеологией, формируются грамматические представления и умение конструировать синтаксические структуры в соответствии с нормами казахского языка, развиваются навыки общения на	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 2. Русский язык	<p>казахском языке.</p> <p>Дисциплина «Русский язык» способствует становлению мировоззрения обучающегося, формирует духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, развивает творчески активную личность путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. "Русский язык" способствует применению коммуникационных и стилистических ресурсов языка, способствует умению грамотно и выразительно говорить и писать, слушать, читать, успешной деятельности человека в любой профессиональной области. Является основой интеллектуального развития личности.</p>	3/72
ООД 3. Русская литература	<p>Дисциплина «Русская литература» играет немаловажную роль в развитии речи, пополнении словарного запаса, также открывает и объясняет жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение,</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>обогащает эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как, расширяя знания об окружающем мире, она воздействует на личность, развивает умение тонко чувствовать форму и ритм языка.</p>	
<p>ООД 4. Иностранный язык</p>	<p>На уроках английского языка ставится практическая цель. Она предполагает овладение всеми видами речевой деятельности в определенных программой пределах. На уроках у обучаемых формируются коммуникативные умения. Эти умения подразумевают устно-речевое общение на уроках английского языка, понимание иноязычных текстов при помощи устного и письменного перевода информации в пределах пройденной тематики. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с культурой стран изучаемого языка, что ведет к расширению социокультурных знаний.</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 5. История Казахстана</p>	<p>На современном этапе идет процесс формирования новой концепции истории казахского народа, что является основой возрождения исторической памяти народа, одним из важнейших факторов формирования национального единства, воспитания гражданственности и патриотизма. Содержание учебной дисциплины истории Казахстана предполагает осмысление обучающимися</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе. Главной целью исторического образования является развитие исторического мышления учащихся как основы миропознания, формирование активной гражданской позиции, воспитание ценностно-ориентированной личности, обладающей высокими нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной социокультурной ситуации.</p>	
ООД 6. Математика	<p>Учебная дисциплина «Математика» включает содержание предметов «Геометрия» и «Алгебра и начала анализа» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию. Изучение курса «Математика» позволит студентам успешно освоить курсы: высшей математики, информационных технологий, физики, химии, географии, предметы спецдисциплин. Темы математики, изучаемые в колледже, - это алгебра, матанализ, стереометрии, затем продвинутый уровень теории вероятностей и мат. статистики, интегральное исчисление и дифференциальные уравнения. Основная цель</p>	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>обучения математике на первом и втором курсах колледжа - научить анализировать, обобщать, находить закономерности, развивать навыки планирования и навыки логических рассуждений, формировать умение принимать решения, прививать обучающимся умение применять математические формулы и законы при дальнейшем изучении специальных дисциплин.</p>	
ООД 7. Информатика	<p>Целью изучения учебного дисциплины "Информатика" является обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области информатики для эффективного использования современных информационных технологий на практике. В курсе обучения студенты повышают уровень информационной компетенции посредством изучения информационных технологий, программного обеспечения, цифровизации. Формируемая компетенция: способность/готовность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, используя компьютер, как средство работы с информацией, и информационные технологии в учебной деятельности.</p>	2/48
ООД 8. Самопознание	<p>Дисциплина «Самопознание» способствует нравственно-духовному образованию, гармоничному становлению человека</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 9. Физическая культура	Дисциплина «Физическая культура» способствует повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	5/120
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Дисциплина "Начальная Военная и Технологическая Подготовка" основана на военных знаниях и ориентирует обучающихся на воинскую службу в рядах Вооруженных сил Республики Казахстан. Обучение данной дисциплине способствует приобретению начальных военных знаний, выработке необходимых умений и навыков. Важной составляющей НВИТП является воспитание чувства патриотизма и ответственности за защиту нашей Родины - Республики Казахстан.	4/96
ООД 11. Физика	Физика является одним из предметов, включенным в общеобразовательную обязательную программу и ключевым предметом в процессе освоения обучающимися технических специальностей. Она изучает законы природы, знание которых позволило совершить бесчисленное множество изобретений в разные эпохи в области техники, промышленности, транспорта, медицины, связи, быту и во многих других сферах	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>жизнедеятельности человека. Предмет физики является отправной точкой в процессе обучения специальности. На законах физики и изобретениях, сделанных в области физики, основывается освоение любой технической специальности. Знание законов физики и принципов работы механизмов позволит выпускникам на предприятиях без труда освоить работу на оборудовании, а также строго соблюдать технику безопасности, и, возможно, избежать несчастных случаев на производстве.</p>	
ООД 12. Химия	<p>Дисциплина "Химия" предназначена для формирования системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставляет обучающимся возможность приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.</p>	6/144
ООД 13. Всемирная история	<p>Изучение всемирной истории призвано формировать историческое сознание личности через осмысления исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. Изучение истории способствует</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>воспитанию патриотизма и формированию гражданско-правового сознания обучающихся, общекультурному развитию и социализации посредством приобщения к национальным и общемировым ценностям. Содержание учебной дисциплины предполагает осмысления обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды.</p>	
ООД 14. Биология	<p>Дисциплина "Биология" обеспечивает сравнение, систематизацию, исследование строения, химического состава, обменных процессов клеток прокариот и эукариот. Формирует умение объяснять механизмы клеточного цикла, размножения, развития. Способствует знанию и объяснению основных закономерностей изменчивости и наследственности путем решения задач, способов улучшения пород, сортов и штаммов, знать этапы эволюции на основе эволюционной теории Ч.Дарвина, Применять знания , умения , навыки для доказательства единства и эволюции органического мира.</p>	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий		РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	0,5/12
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	0,5/12
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
ПМ 1. Подготовка грузоподъемной машины к работе		РО 1.1. Определять готовность к работе механизмов кранового оборудования.	2/48
		РО 1.2. Различать устройство кранов и применение их в производстве.	2/48
		РО 1.3. Классифицировать и характеризовать устройства грузоподъемных машин, механизмов и приспособлений.	3/72
		РО 1.4. Определять основные виды и характеристики грузозахватных механизмов.	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 1.5. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.	3/72
	ПМ 2. Выполнение работ по управлению грузоподъемными кранами	РО 2.1. Выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом.	7/168
		РО 2.2. Применять в процессе работы нормативно-техническую и методическую документацию, разработанную на предприятии.	3/72
		РО 2.3. Готовить основное и вспомогательное оборудование к работе.	4/96
		РО 2.4. Производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов, проверять исправность приборов безопасности.	3/72
		РО 2.5. Определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений.	3/72
	ПМ 3. Управление подъемным сооружением	РО 3.1. Управлять грузоподъемными кранами разных конструкций, оснащенными различными грузозахватными приспособлениями.	7/168
		РО 3.2. Определять уровень технического состояния механизмов кранов и грузозахватных приспособлений.	6/144
		РО 3.3. Проверять состояние механизмов с помощью инструментов, специального оборудования и приборов	4/96
		РО 3.4. Определять готовность к работе оборудования и инструментов.	3/72
		РО 3.5. Определять	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	работоспособность оборудования с программным управлением.	
	РО 3.6. Владеть грамматикой и терминологией казахского и иностранного языков для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	2/48
ПМ 4. Контроль технического состояния обслуживаемой грузоподъемной машины и механизмов	РО 4.1. Контролировать техническое состояние крана.	11/264
	РО 4.2. Определять расположение обслуживаемых агрегатов и участков.	5/120
	РО 4.3. Устранять неисправности механизмов обслуживаемого крана.	7/168
	РО 4.4. Соблюдать порядок и последовательность подготовки к эксплуатации технологического оборудования, машин и механизмов.	12/288
	РО 4.5. Проводить техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных устройств.	14/336
Промежуточная, итоговая аттестация	-	8 /192