

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.10 10:27

Регистрационный номер

14213

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.10 10:28

Код и наименование специальности:

07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07210302 Кондитер, 3 W07210303 Пекарь, 4 S07210305 Техник-технолог

Регион:

Восточно-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Частное учреждение «Высший колледж имени Кумаша Нургалиева»

Партнеры-разработчики:

Ресторанный комплекс «Пицца Блюз» г. Усть-Каменогорск, ТОО «Таврос Иртыш
Отельджилик Туризм Йонетимлери А.Ш.» г. Усть-Каменогорск, ТОО «Хлебозавод
«Каравай» г. Усть-Каменогорск.

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных к организации и ведению технологических процессов производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий» Приложение №2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 02.12.2021г. №195

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Пекарское мастерство, Кондитерское дело

Форма обучения:

очное

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

04.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ93LAA00031895

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1 Математика	Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Изучаются функция, ее свойства и график, тригонометрические функции, многочлены, математическая статистика и теория вероятностей, степени и корни. степенная функция, показательная и логарифмическая функции, предел функции и непрерывность, производная и ее применение, первообразная и интеграл, комплексные числа, дифференциальные уравнения, аксиомы стереометрии. параллельность и перпендикулярность в пространстве, прямоугольная	8

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	система координат и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения и их элемент, объемы тел.	
ООД 2 Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучаются аппаратное и программное обеспечение, представление данных, информационные процессы и системы, создание и преобразование информационных объектов, разработка приложений, компьютерные сети и информационная безопасность.	2
ООД 3 Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация»,	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
<p>ООД 4 Русская литература</p>	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве . Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	<p>4</p>
<p>ООД 5 Казахский язык и</p>	<p>Способствует совершенствованию</p>	<p>4</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
литература	<p>языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 6 Иностранный язык	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	4
ООД 7 История Казахстана	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Дисциплина изучает особенности развития, этнические и социальные процессы, из истории государства,</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	войн и революций, развитие культуры, цивилизация: особенности экономического развития, политико-правовые процессы, развитие общественно-политической мысли, развитие образования и науки.	
ООД 8 Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2
ООД 9 Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	4
ООД 10 Начальная	Формирует представления об	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
военная и технологическая подготовка	<p>основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	
ООД 11 Физика	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие</p>	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	
ООД 12 Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p>	6
ОО 13 Всемирная история	<p>Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической</p>	2.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	
ООД 14 География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	2.5
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укрепляет здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	2
	РО 1.2. Совершенствует физические качества и психофизиологические способности.	5
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеет основами информационно-коммуникационных технологий.	1
	РО 2.2. Использует услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеет основными вопросами в области экономической теории.	0.5
	РО 3.2. Анализирует и оценивает экономические процессы, происходящие на предприятии.	0.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 3.3. Понимает тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0.5
	РО 3.4. Владеет научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0.5
	РО 3.5. Соблюдает этику делового общения.	1
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимает морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2
	РО 4.2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1
	РО 4.3. Владеет сведениями об основных отраслях права.	1
	РО 4.4. Владеет основными понятиями социологии и политологии.	1
ПМ 1. Обеспечение безопасности пищевой продукции, соблюдение правил и норм охраны труда при выполнении работ	РО 1.1. Выполняет микробиологические исследования сырья и давать оценку полученных результатов.	3
	РО 1.2. Владеет техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.	2
ПМ 2. Ведение технологических процессов изготовления	РО 2.1. Изготавливает и оформляет различные виды печенья и пряников.	4

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
	и отделки печенья, пряников, кексов, рулетов и вафель различного ассортимента	
	РО 2.2. Изготавливает и оформляет кексы и рулеты различного ассортимента.	4
	РО 2.3. Изготавливает вафли различного ассортимента.	4
	РО 2.4. Обеспечивает безопасную эксплуатацию технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	1
	РО 2.5. Выполняет основные виды работ по квалификации в условиях производства.	6
ПМ 3. Ведение процесса изготовления и оформления тортов и пирожных	РО 3.1. Изготавливает и оформляет простые массовые торты и пирожные.	4
	РО 3.2. Изготавливает и оформляет сложные виды тортов и пирожных.	3
	РО 3.3. Изготавливает и оформляет оригинальные и заказные торты и пирожные.	3
	РО 3.4. Обеспечивает безопасную эксплуатацию технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	2
	РО 3.5. Выполняет основные виды работ по квалификации в условиях производства.	18
ПМ 4. Ведение технологических процессов производства хлеба и хлебобулочных изделий	РО 4.1. Ведет технологические процессы производства хлеба и хлебобулочных изделий.	7

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 4.2. Обеспечивает безопасную эксплуатацию технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	2
	РО 4.3. Выполняет основные виды работ по квалификации в условиях производства.	12
ПМ 5. Ведение технологических процессов выпечки мучных кондитерских изделий	РО 5.1. Ведет технологические процессы выпечки мучных кондитерских изделий.	8
	РО 5.2. Обеспечивает безопасную эксплуатацию технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	5
	РО 5.3. Выполняет основные виды работ по квалификации в условиях производства.	16
ПМ 6. Развитие навыков решения практических задач при ведении технологических процессов	РО 6.1. Выполняет, читает и оформляет чертежи по профилю специальности.	1
	РО 6.2. Использует основные законы и принципы электротехники при выполнении работ, читать и собирать электрические схемы.	1
	РО 6.3. Читает кинематические схемы, определяет напряжения в конструктивных элементах, производит расчет механических передач и простейших сборочных единиц.	1
	РО 6.4. Использует в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических	1

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	процессов.	
ПМ 7. Организация и ведение технологических процессов хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства.	РО 7.1. Организует и ведет технологические процессы хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства в соответствии с нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции.	1
	РО 7.2. Осуществляет контроль качества сырья и готовой продукции хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства.	2
	РО 7.3. Обеспечивает безопасную эксплуатацию технологического оборудования и автоматизированных технологических линий хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства.	1
	РО 7.4. Применяет основные положения стандартизации, сертификации и метрологии в профессиональной деятельности.	1
	РО 7.5. Выполняет основные виды работ по квалификации в условиях производства.	14
ПМ 8. Расчет основных технико-экономических показателей производства.	РО 8.1. Определяет технико-экономические показатели предприятия, необходимые для планирования и анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2
	РО 8.2. Анализирует ситуацию на рынке товаров и услуг.	2
	РО 8.3. Применяет в профессиональной деятельности приемы делового и	2

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		управленческого общения.	
		РО 8.4 Имеет практический опыт ведения технологических процессов хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства	18
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	15