

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.10 09:32

Регистрационный номер

14197

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.10 09:33

Код и наименование специальности:

07230100 Тiгiн өндiрiсi және киiмдердi үлгiлеу

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230104 Киiм конструкторы, 4 S07230106 Модельер-конструктор

Регион:

Қызылорда облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Абылай хан" атындағы жоғары колледжі мекемесі (Қызылорда қаласы)

Партнеры-разработчики:

"DALATEX" ЖШС

Цель ОП:

Машиналарда немесе қолмен бұйымдарды тiгу бойынша операцияларды жүзеге асыра алатын, түрлi материалдарда пішу жұмыстарын меңгерген, өнiм ақауларының алдын алу және жою, еңбектi қорғау және өнеркәсiптiк қауiпсiздiк, электр және өрт қауiпсiздiгiн қамтамасыз ету бойынша сауатты бәсекеге қабiлеттi маман даярлау.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

жоқ

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

С ән технологиясы

Форма обучения:

күндiзгi

База образования:

негiзгi орта бiлiм

Язык обучения:

мемлекеттiк

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

01.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ83LAA00011899

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

031

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

Кәсіптік даярлықтың дуальді нысанын пайдалану мүмкіндігі.

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Лексикалық құрылымдарды қолданып, орфографиялық нормаға сай көтерілген мәселелер бойынша эссе жазу, оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпаратты іріктей отырып, түртіп жазу, әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдар арқылы шығармашылық жұмыстар, әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін талдау жұмыстары зерттеледі.	3/72
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіре отырып, шығармашылық жұмыс (әңгіме,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу арқылы бағалау дағдыларын қалыптастырады.	
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Көркемдік шығармалардың мазмұнын түсіну және практикалық тапсырмалар әзірлеу арқылы сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелейді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық және көркемдік мазмұнын талдай білуді үйретеді.	3/72
ЖБП 4. Шетел тілі	Оқу бағдарламасының ауқымы бойынша шет тіліндегі сөз әрекетін мәдениет аралық қарым-қатынас құралы ретінде меңгертіп, нәтижесінде көптілдік және көптүрлі мәдениетті түсінетін тұлғаны қалыптастырады.	3/72
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттегі Орталық Азия, ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін бағалау, Қазақстан аумағындағы этногенез және этникалық процестер, этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу, Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшелігі, қазақ хандығының құрылуы, қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау мәселелері зерттеледі.	3/72
ЖБП 6. Математика	Функцияны зерттеу және графигін салу үшін функция ұғымы, функция түрлері туралы түсініктерін сипаттап, алгебралық өрнектерді түрлендіре отырып, «Алмастырулар»,	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«орналастырулар», «терулер» ұғымдарын ажырату, комбинация түрлерін анықтай отырып, білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамытады.	
ЖБП 7. Информатика	Бұлтты технологияны қолдану, дизайн теориясын білу, сайт құрастырушысында Веб-жобалау жасау, 3 D- модельдеуде жұмыс жасау, Blockchain технологиясын және Startup түсінігін және Crowdfunding платформасының жұмыс жасау қағидаларын сипаттау мәселелері қаралады.	6/144
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Өзін-өзі тану" оқу пәнін оқыту адамзаттың рухани мәдениеті, тән және жан денсаулығының өзара байланысы туралы білімін кеңейтуді; рефлексия дағдыларын меңгеруді, өз іс-әрекетіне сыни қарау дағдыларын дамытуды; өзін-өзі тәрбиелеуді, отбасында, ұжымда, қоғамда рухани-адамгершілік негізінде қарым-қатынас жасай білуді қарастырады.	2/48
ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін ұйымдастырудағы құқықтық негіздер және алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мақсаты мен міндеттерін, ұлттың қауіпсіздігіне төнетін қауіпті факторларды, әскери ант, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері рәміздері мен жарғыларының жалпы негіздері мен құқықтық ережелерін білу арқылы жауынгерлік дағдыларын қалыптастыру.	5/120
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесіндегі қауіпсіздік техникасын және салауатты өмір	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	салтын сақтау қажеттілігін білу, дене тәрбиесі сабақтарында жеңіл атлетиканың қауіпсіздік ережелерін білу, орта және ұзақ қашықтыққа жүгірудегі жеке техникалық және тактикалық дайындықты меңгере отырып, дене қабілеттерінің дамуына ықпал жасайды.	
ЖБП 11. Физика	Денелердің массасын және әсер етуші күштерін ескермей, олардың қозғалыс заңдылықтарын және денеге әсер ететін күштердің әсерінен болатын қозғалысты түсіндіру, толық механикалық энергиямен импульстің сақталу заңдары кез келген өлшемді тұйық жүйедегі денелерге (микроәлем бөлшектерінен бастап ғарыш денелеріне дейін) қатысты орындалуын білу және термодинамикалық параметрлерді өзара байланыстыратын теңдеуді сипаттау мен электр тогын сипаттайтын шамалар туралы заңдарды біледі.	6/144
ЖБП 12. Химия	Атом құрылымының қазіргі теориясын және зат пен атом бөлшектерінің маңызды сипаттамасын және табиғаттағы радиоактивтіліктің және радиоактивті изотоптардың ыдрауының себебін түсіндіру, электрон орбитальдарын толтыру үшін минималды энергия принципі, Паули принципі, Хунд ережесін, Клечовскидің ережесін қолдану, химиялық элементтердің периодтық заңы мен периодтық жүйесін Заңның графикалық бейнесі ретінде білу мәселелері қаралады.	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 13. Биология	Тірі организмдердің көп түрлілігі, қоршаған орта эволюциясы, табиғи құбылыстардың заңдылығы мен заңдары туралы білімдерін тереңдетуге; объектілер мен ақпараттарды бақылау, саралау, жүйелеу, салыстыру, қатар қою, талдау, затты және ақпаратты бағалаудың практикалық дағдыларын дамытады.	3/72
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзараәрекеттесуі, әлем өркениеттері мен діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін сараптау арқылы адамзат тарихындағы жаулап алушылық жорықтар, отаршыл экспансия және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау, антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау, Антика дәуіріндегі империялардың, араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының және моңғол шапқыншылығының себептері мен салдарын салыстыру арқылы пікір білдіруді үйренеді.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1/24
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		порталдардың қызметтерін пайдалану.	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану		ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	2/48
		ОН 3.3. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
КМ 1. Мәселелерді шешу, инновация және шығармашылық		ОН 1.1. Жабдықты күту, ақауларды анықтау және жою негіздерін меңгеру.	2/48
		ОН 1.2. Маталардың қасиеттері мен сипаттамаларын мегеру.	2/48
		ОН 1.3. Белгілі бір дизайнмен және технологиялық процеспен байланысты шектеулер, пайда болатын техникалық мәселелерді болжау және шешу.	2/48
КМ 2. Сән дизайны		ОН 2.1. Дизайн элементтері мен принциптерін ескеру.	2/48
		ОН 2.2. Сәнді дизайнға жауап беретін маталар мен материалдардың ассортименті,	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	олардың қасиеттері, қолдану әдістері, күтім талаптарын меңгеру.	
	ОН 2.3. Материалдарға, маталарға, түске және стильге қолданылатын қазіргі сән тенденцияларын меңгеру.	4/96
	ОН 2.4. Дене пішіні мен өлшемінің сәнді киімге және сыртқы келбетке әсерін түсіну.	2/48
КМ 3. Бұйым үлгілерін дайындау	ОН 3.1. Бұйымдарды дайындау және конструкцияларды әзірлеу үшін қолданылатын материалдардың қасиеттерін ескеру.	7/168
	ОН 3.2. Тігін жабдықтарын, құрал-саймандар мен құрылғыларды дайындау үшін қолданылатын құрылғыны пайдалану ережелерін сипаттау.	7/168
	ОН 3.3. Жекелеген бөлшектер мен тораптарды торап бойынша өңдеудің технологиялық операцияларын орындау.	5/120
	ОН 3.4. Технологиялық реттілікті және техникалық шарттардың талаптарын сақтай отырып, әртүрлі ассортименттегі тігін бұйымдарын дайындау.	5/120
КМ 4. Киім эскиздерін техникалық сурет түрінде орындау	ОН 4.1. Әр түрлі сурет техникасын қолдана отырып, адамның бейнесін киімде бейнелеу.	5/120
	ОН 4.2. Модельдердің эскиздерінде сәннің негізгі стильдерін, бағыттары мен тенденцияларын көрсету.	6/144
	ОН 4.3. Киім эскиздерін техникалық сурет түрінде орындау.	5/120
КМ 5. Киімнің базалық және модельдік конструкцияларын құрастыру	ОН 5.1. Сызбаларды Конструкторлық құжаттамалардың бірыңғай жүйесі талаптарына сәйкес орындау.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 5.2. Иық және белдік бұйымдарының базалық конструкцияларының сызбаларын әзірлеу.	6/144
	ОН 5.3. Иық және белдік бұйымдарының әртүрлі силуэттерінің модульдік конструкцияларын жасау.	7/168
КМ 6. Сынамадан өткізу және өлшемдері мен бойын көбейту бойынша үлгі әзірлеу	ОН 6.1. Базалық өлшемге әртүрлі ассортименттегі бұйымдар үлгілер жиынтығын әзірлеу.	6/144
	ОН 6.2. Техникалық шарттарды ескере отырып, үлгіні жаю мен бұйымдарды пішуді орындау.	7/168
	ОН 6.3. Әзірленген конструкциялар бойынша бұйымдардың тәжірибелік үлгілерін дайындау.	9/216
	ОН 6.4. Ақауларды жоя отырып бұйым қонымдылығын тексеру.	2/48
	ОН 6.5. Үлгілерді өлшемі және бойы бойынша көбейту.	4/96
КМ 7. Техникалық сурет	ОН 7.1. Қабылданған салалық терминологияны және дизайн мен тұжырымдаманың қажетті детальдарын көрсету үшін тиімді шартты белгілерді пайдалана отырып, мамандандырылған техникалық сызбалар жасау.	1/24
	ОН 7.2. Элементтердің техникалық безендірілуін көрсету үшін дәл сызықтық / жалпақ сызбаларды қолмен дайындау.	4/96
	ОН 7.3. Екі және үш өлшемді кескіндерді жасау үшін компьютерлер мен арнайы бағдарламалық жасақтаманы пайдалану.	4/96
	ОН 7.4. Бұйымды және технологиялық процесті құрастыру үшін барлық қажетті ақпаратты	1/24

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	көрсететін анық, қисынды, дәйекті, дәл жазбаша және схемалық нұсқауларды дайындау.		
КМ 8. Кесу, тігу және әрлеу техникасы	ОН 8.1. Қолмен және электрлік кесу жабдықтарын пайдалану ережелері.	1/24	
	ОН 8.2. Пішу үлгісін дайындау, оларды таңбалау және матаға дұрыс орналастыру.	4/96	
	ОН 8.3. Әр түрлі тігістер, тігістер және түпкілікті әрлеу және оларды қолдану әдістері.	1/24	
	ОН 8.4. Галантереялық бұйымдардың / фурнитуралардың түрлері: жіптер, сыдырма ілгектер, жиектер, түймелер, оларды қолдану және бұйымға бекіту тәсілдері.	4/96	
КМ 9. Графикалық редакторларда киім модельдерінің эскиздерін жасау	ОН 9.1. Векторлық графикалық кескіндерді жасау және өңдеу үшін бағдарламалық жасақтамамен жұмыс жасау.	5/120	
	ОН 9.2. Растрлық графикалық суреттерді жасау және өңдеу үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдану.	5/120	
	ОН 9.3. Киім модельдерінің эскиздерін графикалық редакторларда әзірлеу.	5/120	
КМ 10. Автоматтандырылған жобалау жүйелерінде киімді құрастыру	ОН 10.1. Арнайы мақсаттағы бағдарламалық құралдардың көмегімен бұйымдардың конструкцияларын әзірлеу.	4/96	
	ОН 10.2. Бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, әртүрлі ассортименттегі бұйымдар үлгісінің жиынтығын әзірлеу.	1/24	
	ОН 10.3. Үлгілерді берілген мөлшерлер мен бойларға бағдарламалық жасақтаманы	4/96	

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қолдана градирлеу.	
		ОН 10.4. Киімнің автоматтандырылған дизайн жүйелерінде үлгіні орналастыруды жүзеге асыру.	1/24
		ОН 10.5. Автоматты жобалау жүйесіндекиіміндегі тігін бұйымдарын жобалау бойынша жұмыстардың барлық кешенін орындау.	1/24
	КМ 11. Тапсырыс берушіге арналған бұйымдарды жобалау және дайындау	ОН 11.1. Жаңа модельдерге техникалық тапсырма мен эскиздік жоба әзірлеу.	1/24
		ОН 11.2. Конструкторлық жұмыс құжаттамасын әзірлеу.	2/48
		ОН 11.3. Бұйымның тәжірибелік үлгісін дайындау.	1/24
	КМ 12. Киім өндірісі процесін ұйымдастыру	ОН 12.1. Қазіргі жағдайда тігін өндірісін ұйымдастырудың экономикалық механизмі мен әдістерін сипаттау.	2/48
		ОН 12.2. Бизнес-жоспар құру.	1/24
		ОН 12.3. Тігін бұйымдарын дайындаудың технологиялық реттілігін әзірлеу.	2/48
		ОН 12.4. Ағынның техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	2/48
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288