

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.10 08:54

Регистрационный номер

14189

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.10 08:57

Код и наименование специальности:

07230100 Тiгiн өндiрiсi және киiмдi үлгiлеу

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230101 Тiгiншi, 3 W07230102 Арнайы тiгiншi

Регион:

Түркістан облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

ТО "Арнаулы кәсіптік колледж" КММ

Партнеры-разработчики:

ИП " MN-Tex"

Цель ОП:

Заманауи технологиялық тiгiн жабдықтарында жұмыс жасайтын, әр түрлі материалдардан бұйым тiгу операцияларын машиналарда немесе қолмен орындай алатын, тiгiн бұйымдарының құрылымдары мен өрнектерінің сызбаларын орындай алатын және жеке тапсырыс бойынша киім модельдерін тiге алатын бiлiктi, бiлiмдi маман даярлау.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Тiгiн өндiрiсi" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
19.12.2018 ж. №345 бұйрығының №2 қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WSOS (WSC2022_WSOS31) " Сән технологиялары" құзыреттілігі

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

20.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ93LAA00013756

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

09.01.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:

Тірек қимыл аппараты бұзылған (ДЦП) азаматтарды оқыту

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Функцияны зерттеу және графигін салу үшін функция ұғымы, функция түрлері туралы түсініктерін сипаттап, алгебралық өрнектерді түрлендіре отырып, «Алмастырулар», «орналастырулар», «терулер» ұғымдарын ажырату, комбинация түрлерін анықтай отырып, білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамытады.	6/144
ЖБП 2. Информатика	Бұлтты технологияны қолдану, дизайн теориясын білу, сайт құрастырушысында Веб-жобалау жасау, 3 D- модельдеуде жұмыс жасау, Blockchain технологиясын және Startup түсінігін және Crowdfunding платформасының жұмыс жасау қағидаларын сипаттау мәселелері қаралады.	2/48
ЖБП 3. Қазақ тілі	Лексикалық құрылымдарды қолданып, орфографиялық нормаға	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>сай көтерілген мәселелер бойынша эссе жазу, оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпаратты іріктей отырып, түртіп жазу, әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдар арқылы шығармашылық жұмыстар, әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін талдау жұмыстары зерттеледі.</p>	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	<p>Оқу бағдарламасының ауқымы бойынша шет тіліндегі сөз әрекетін мәдениет аралық қарым-қатынас құралы ретінде меңгертіп, нәтижесінде көптілдік және көптүрлі мәдениетті түсінетін тұлғаны қалыптастырады.</p>	4/96
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	<p>Көркемдік шығармалардың мазмұнын түсіну және практикалық тапсырмалар әзірлеу арқылы сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелейді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық және көркемдік мазмұнын талдай білуді үйретеді.</p>	6/144
ЖБП 6. Шетел тілі	<p>Оқу бағдарламасының ауқымы бойынша шет тіліндегі сөз әрекетін мәдениет аралық қарым-қатынас құралы ретінде меңгертіп, нәтижесінде көптілдік және көптүрлі мәдениетті түсінетін тұлғаны қалыптастырады.</p>	6/144
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>Әлемдік өркениеттегі Орталық Азия, ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	бағалау, Қазақстан аумағындағы этногенез және этникалық процестер, этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу, Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшелігі, қазақ хандығының құрылуы, қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау мәселелері зерттеледі.	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздеп, жеке құндылықтар жүйесін анықтайды, жалпы адамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты аша отырып, өзін-өзі бағалауға мүмкіндік береді.	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау, дене қасиеттерімен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	5/120
ЖБП 10. География	Географиялық зерттеу әдістері, картография және геоинформатика, табиғатты пайдалану және геоэкология, геоэкономика, геосаясат, елтану, адамзаттың жаһандық мәселелері зерттеледі.	6/144
ЖБП 11. Химия	Атом құрылымының қазіргі теориясын және зат пен атом бөлшектерінің маңызды сипаттамасын және табиғаттағы радиоактивтіліктің және радиоактивті изотоптардың ыдырауының себебін түсіндіру, электрон орбитальдарын толтыру үшін минимальді энергия принципі, Паули принципі, Хунд ережесін, Клечовскидің ережесін	6/144

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қолдану, химиялық элементтердің периодтық заңы мен периодтық жүйесін Заңның графикалық бейнесі ретінде білу мәселелері қаралады.	
	ЖБП 12. Биология	Табиғи биологиялық құбылыстар мен процестердің мәнін, адам қызметінің өсімдіктер мен жануарлар әлеміне, сонымен қатар адам денсаулығына әсерін зерттейді.	3/72
	ЖБП 13. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуі, әлем өркениеттері мен діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін сараптау арқылы адамзат тарихындағы жаулап алушылық жорықтар, отаршыл экспансия және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау, антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау, Антика дәуіріндегі империялардың, арабшапқыншылықтары мен крест жорықтарының және моңғол шапқыншылығының себептері мен салдарын салыстыру арқылы пікір білдіруді үйренеді.	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір өмір салты қағиттарын сақтау	4/96
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
КМ 1. Заманауи технологиялық тігін жабдықтарында жұмыс	ОН 1.1. ҚТ ережелерін сақтай отырып, белгіленген техникалық талаптарға сәйкес тігін жабдықтарында жұмыс істеу	4/96
	ОН 1.2. Тігін бұйымдарында арналған материалдардың түрін, сапасын және қасиеттерін анықтау	4/96
	ОН 1.3. Пішім сапасын бақылау	4/96
КМ 2. Бөлшектерді , тораптарды және дайын бұйымдарды өңдеу сапасын тексеру	ОН 2.1. Өңделген бөлшектегі, тораптағы дайын өнімдегі ақауларды тану	4/96
	ОН 2.2. Өңделген бөлшектегі, тораптағы дайын өнімдегі ақауларды жою	4/96
КМ 3. Әр түрлі материалдардан бұйым тігу операцияларын машиналарда немесе қолмен орындау	ОН 3.1. Қол және машина жұмыстарын орындау	5/120

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.2. Бұйымның бөлшектері мен тораптарын түйінді көктеу бойынша операцияларын орындау	11/264
		ОН 3.3. Технологиялық реттілікті сақтай отырып, дайын бұйымды тігу	13/312
	КМ 4. Тігін бұйымдарының құрылымдары мен өрнектерінің сызбаларын орындау	ОН 4.1. Техникалық сурет түрінде киім эскиздерін орындау	2/48
		ОН 4.2.Тігін бұйымдарының базалық конструкциясының сызбаларын әзірлеу	4/96
		ОН 4.3. Базалық өрнектерді модельдік түрлендіру	3/72
		ОН 4.4. Тігін бұйымдарының өрнектерін рәсімдеу	4/96
		ОН 4.5. Киімді жөндеу және жаңарту бойынша жұмыстарды орындау	4/96
	КМ 5. Жеке тапсырыс бойынша киім модельдерін тігу	ОН 5.1. Бұйымдарды пішу және бөлшектерді кесу,қию операцияларын орындау	2/48
		ОН 5.2. Ұтымды әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, тігудің технологиялық операцияларын орындау	2/48
		ОН 5.3. Әр түрлі ассортименттегі киім моделдерін жеке тапсырыс бойынша тігу	2/48
		ОН 5.4. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдардың соңғы ылғалды-жылумен өңделуі мен әрлеуін орындау	3/72
		ОН 5.5. Киімді жөндеу және жаңарту бойынша жұмыстарды орындау	6/144
	КМ 6. Тігілген моделдермен үлгілердің сапасын бақылау	ОН 6.1. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдардың әзірленуі сапасына ішкі прцестік бақылау	7/168

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
		ОН 6.2. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдарды өңдеу және түпкілікті әрлеу ақауларын анықтау	8/192
		ОН 6.3.Киім композициясының құрылымын нақтылау	2/48
Аралық, қорытынды аттестаттау	-		9/216