

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.10 08:33

Регистрационный номер

14184

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.10 08:35

Код и наименование специальности:

07230100 Швейное производство и моделирование одежды

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230101 Швея, 3 W07230105 Модельер-закройщик

Регион:

Карагандинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП "Абайский многопрофильный колледж"

Партнеры-разработчики:

ТОО "Стежок"

Цель ОП:

Подготовка компетентных специалистов способных самостоятельно решать практические задачи по разработке базовых и модельных конструкций одежды различных форм, покроев и силуэтов для массового и индивидуального производства.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Швейное производство и моделирование одежды". Приказ и.о. Министра индустрии и новых технологий РК от 30 декабря 2013 года № 456 ; "Швейное производство" Приказ Зам. Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 19.12.2018 № 345

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WSC2022_WSOS31 компетенция «Технологии моды»

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

20.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ39LAA00005610

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

036, 037

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Изучать функции, многочлены, математическая статистика и теория вероятностей, степени и корни, предел, нерывность, первообразная функции и интеграл, производная, комплексные числа, дифференциальные уравнения, аксиомы стереометрии, параллельность, перпендикулярность, прямоугольная система координат и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения.	8/192
	ООД 2. Информатика	Изучать аппаратное и программное обеспечение, представление данных, информационные процессы и системы, создание и преобразование информационных объектов,	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	разработка приложений, компьютерные сети и информационная безопасность.	
ООД 3. Русский язык	Понимать основную и детальную информацию текстов разных жанров, различая факт и мнение; определять целевую аудиторию; излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде развернутых и сжатых планов, полного или сжатого пересказа, тезисов, резюме, конспектов.	3/72
ООД 4. Русская литература	Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение к услышанному или прочитанному; Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.	3/72
ООД 5. Казахский язык и литература	Развить языковые способности путем обучения обучающегося говорить на литературном языке и грамотно писать на основе лингвистических знаний по видам речевых действий	4/96
ООД 6. Иностранный язык	Совершенствовать навыки устной и письменной речи. Формировать у обучающихся системы знаний с перспективой владения разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в дальнейшей профессиональной деятельности	4/96

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 7. История Казахстана	Повысить национальное самосознание обучающихся, обеспечить достижения ими высоких результатов в соответствии с требованиями современности посредством освоения исторических событий нашего народа, происходивших с древности до настоящего времени.	4/96
ООД 8. Самопознание	Понимать значимость общечеловеческих, нравственно-духовных ценностей жизни, уметь распознавать и оценивать человеческие взаимоотношения; уметь строить позитивные отношения с окружающими людьми, трудиться в команде, может идентифицировать свой статус в группе, коллективе	2/48
ООД 9. Физическая культура	Самосовершенствовать физические качества и свойства личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	5/120
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формировать представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях; воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина	4/96

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Республики Казахстан.	
ООД 11. Биология	Изучать особенности строения и функций клеток, значение и функции органических и неорганических веществ, основные закономерности наследственности. Определять значение клеточного цикла в размножение и развитии живых организмов.	6/144
ООД 12. Физика	Применять фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира; наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии; методы научного познания природы	6/144
ООД 13. География	Сформировать систему знаний о Земле, обеспечивая синтез естественно-научной, общественно-политической, социально-экономической, экологической и технологической информации	3/72
ООД 14. Всемирная история	Формировать у обучающихся системных исторических знаний путем ознакомления с важнейшими событиями истории мира с начала века по настоящее время; воспитание подлинного патриота своей страны, личности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно-исторического опыта.	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать культуру здорового образа жизни.	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	1/24
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно - коммуникационных технологий.	0,5/12
	РО 2.2. Применять информационные технологии в швейном производстве.	0,5/12
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Применять основы экономики предприятия.	2/48
	РО 3.2. Использовать основы предпринимательской деятельности.	1/24
ПМ 1. Составление, чтение и оформление чертежей	РО 1.1. Выполнять требования единой системы конструкторской документации.	2/48
	РО 1.2. Выполнять чертежные работы.	2/48
ПМ 2. Работа на современном технологическом швейном оборудовании	РО 2.1. Работать на швейном оборудовании в соответствии с установленными техническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности.	2/48
	РО 2.2. Осуществлять применение правил безопасности и охраны труда при работе оборудования в учебной мастерской и на производстве.	2/48
	РО 2.3. Определять вид, качество и свойства материалов для швейных изделий.	2/48
	РО 2.4. Владеть терминологией казахского языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	2/48
	РО 2.5. Владеть терминологией	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
	РО 2.6. Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	1/24
ПМ 3. Выполнять на машинах или вручную операции по пошиву изделий из различных материалов	РО 3.1. Выполнять ручные и машинные работы.	2/48
	РО 3.2. Выполнять операции поузловой обработки деталей и узлов изделия.	3/72
	РО 3.3. Производить обработку готового изделия, соблюдая технологическую последовательность.	3/72
ПМ 4. Проверка качества обработки деталей узлов и готового изделия	РО 4.1. Контролировать качество края.	8/192
	РО 4.2. Обеспечивать культуру сервиса обслуживания.	6/144
	РО 4.3. Распознавать дефекты обработанных деталей, узлов, готовой продукции.	8/192
	РО 4.4. Устранять дефекты обработанных деталей, узлов, готовой продукции.	6/144
ПМ 5. Выполнение основных видов работ закройщика	РО 5.1. Использовать при работе основные направления моды, методы моделирования швейных изделий, назначение и технические характеристики технологического оборудования.	1/24
	РО 5.2.Использовать приемы раскроя одежды, способы построения чертежей и лекал, технологические методы и	5/120

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	приемы выполнения операций по пошиву одежды из различных материалов.	
	РО 5.3. Снимать мерки, разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления изделий различного ассортимента.	9/216
	РО 5.4. Планировать технологическую последовательность изготовления изделий.	14/336
ПМ 6. Конструирование и моделирование одежды	РО 6.1. Применять методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по изготовлению изделий из различных материалов.	4/96
	РО 6.2. Применять исходные данные для конструирования одежды.	2/48
	РО 6.3. Различать конструирование женской, детской, мужской одежды.	3/72
	РО 6.4. Осуществлять техническое моделирование лифа, рукавов, воротников и поясных изделий.	3/72
	РО 6.5. Изготавливать лекала деталей изделий с размножением и на заданные размеры и роста.	6/144
ПМ 7. Раскрой швейных изделий	РО 7.1. Производить раскрой при рациональном использовании материалов и норм расхода материалов на изделия.	1/24
	РО 7.2. Раскраивать мелкие и крупные детали.	2/48
ПМ 8. Выполнение художественного проектирования и	РО 8.1. Выполнять эскизы одежды в виде спецрисунка.	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	моделирования одежды		
		РО 8.2. Изготавливать сложные модели.	5/120
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	9/216