

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.09 17:39

Регистрационный номер

14171

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.09 17:39

Код и наименование специальности:

07150700 Грузоподъемные машины и транспортёры

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07150701 Машинист кранов (по видам)

Регион:

Карагандинская область

Организация ТИППО (Разработчик):

Коммунальное государственное учреждение «Балхашский технический колледж имени «Халық қаһарманы Республики Казахстан» Рақымжана Кошқарбаева» управления образования Карагандинской области

Партнеры-разработчики:

"Astana Railway Services"- " Балхашского вагоноремонтного депо"

Цель ОП:

Выпуск специалиста, который рационально использует ресурсы при выполнении обслуживания крана, знает приемы подготовки грузоподъемной машины к работе, владеет навыками по подъему и перемещению груза различными подъемными механизмами, а также по ремонту кранов

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

Приложение №85 К приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 20.12.16.
Профессиональный стандарт: «Погрузка и разгрузка грузов или багажа пассажиров независимо от вида транспорта» Карточка профессии: «Машинист крана»

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

01.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

1.3007001E7

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

1.3007001E7

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

18.06.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

		Результаты	
№ модуля/дисциплины	Наименование	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	
ООД 2. Информатика	<p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».</p>	2/48
ООД 3. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур».</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
<p>ООД 4. Русская литература</p>	<p>Формирует знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе русской литературы, рассматривая ее взаимосвязи с казахской и мировой литературой и культурой. Дисциплина включает в себя следующие разделы: "Лишние люди", "Герой нашего времени", "Человек и право", "Семейные ценности", "Человек в эпоху перемен", "Человек в эпоху тоталитарного режима", "Война в судьбах людей", "Тема нравственного выбора".</p>	<p>3/72</p>
<p>ООД 5. Казахский язык и литература</p>	<p>Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен өмірлік қажеттіліктеріне</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады. Қазақ әдебиетінен ақын-жазушылар өмірі мен шығармашылығына талдау жасап, шығармалардың идеялық мазмұнын түсінеді, көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан ашады. Пән бойынша келесі бөлімдер қарастырылады: “Еңбек нарығы және сұраныс”, “Отандық өнеркәсіп өнімі”, “Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті”, “Ұлттық экологиялық мәдениет” т.б.</p>	
<p>ООД 6. Иностранный язык</p>	<p>It provides opportunities for learners to communicate effectively with different audiences. It will achieve through frequent opportunities in the group environment for interaction with peers, teachers and visitors, and through interactive tasks which involve informal and formal spoken and written presentations. The discipline includes the following sections: "Science and scientific phenomena", "Natural Disasters", "Virtual reality", " Organic and non-organic worlds", "Reading for pleasure", " Capabilities of human brain", "Breakthrough technologies", "Space X", "Making connections in biology", "Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins", "Human brain", "Investigate and report on timekeeping devices/Science video", "Work and inventions", "STEM", "Recent advances in technology", "Independent project", "The clothes of chemistry".</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 7. История Казахстана</p>	<p>Формирует исторические события, явления, факты, процессы, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Великой степи в XX</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>веке и до наших дней. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
ООД 8. Самопознание	<p>Способствовать раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	2/48
ООД 9. Физическая культура	<p>Формирование знаний в области физической культуры и ЗОЖ, укрепление здоровья в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков. Дисциплина включает в себя следующие разделы: "Легкая атлетика", "Спортивные игры. Волейбол", "Спортивные игры. Баскетбол", "Гимнастика", "Футбол", "Волейбол", "Баскетбол", "Легкая атлетика"</p>	5/120
ООД 10. Начальная военная и технологическая	<p>Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
подготовка	<p>Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. Дисциплина включает в себя следующие разделы: "Вооружённые силы Республики Казахстан- гарант военной безопасности государства", " Правовые основы Вооружённых сил Республики Казахстан ", "Общевоинские Уставы Вооружённых сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан ", "Тактическая подготовка ", " Огневая подготовка ", " Строевая подготовка ", " Военная топография", " Основы военной робототехники ", " Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий ", " Технологическая подготовка ".</p>	
ООД 11. Физика	<p>Формирует физические знания необходимыми для применения в практической деятельности для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: "Механика", "Тепловая физика", "Электричество и магнетизм", "Электромагнитные колебания", "Электромагнитные волны", "Оптика", "Элементы теории относительности ". "Квантовая физика" "Нанотехнология и наноматериалы" "Космология"</p>	6/144
ООД 12. Химия	<p>Усвоение практико-ориентированных знаний, понятий, теорий и законов</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>химической науки; Овладение умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; Развитие умений обращаться с веществами и лабораторным оборудованием на практических занятиях, с соблюдением правил техники безопасности. Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Частицы вещества, Раздел 2. Периодичность. Закономерности протекания химических реакций, Раздел 3. Энергетика химических реакций, Раздел 4. Химия вокруг нас. Химия Земли. Раздел 4. Углерод и его соединения. Раздел 6. Химия и жизнь. Биохимия.</p>	
ООД 13. Биология	<p>Формирует развитие современных биологических знаний и умений у обучающихся; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции»,</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
ООД 14. География	Формирование учащимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Дисциплина включает в себя следующие разделы: "Механика", "Тепловая физика", "Электричество и магнетизм", "Электромагнитные колебания", "Электромагнитные волны", "Оптика", "Элементы теории относительности". "Квантовая физика" "Нанотехнология и наноматериалы" "Космология"	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	2/48
	РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	3/72
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1 Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	0,5/12
	РО 2.2 Использовать услуги	0,5/12

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		информационно справочных и интерактивных веб - порталов	
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	РО 3.1 Владеть основными вопросами в области экономической теории	0,5/12
		РО 3.2 Владеть научными и законодательными основами организации ведения предпринимательской деятельности в РК	0,5/12
	ПМ 1. Подготовка грузоподъемной машины к работе	РО 1.1. Определять готовность к работе механизмов кранового оборудования.	4/96
		РО 1.2. Различать устройство кранов и применение их в производстве.	3/72
		РО 1.3. Классифицировать и характеризовать устройства грузоподъемных машин, механизмов и приспособлений	3/72
		РО 1.4. Определять основные виды и характеристики грузозахватных механизмов.	6/144
		РО 1.5. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.	2,5/60
	ПМ 2. Управление подъемным сооружением	РО 2.1. Управлять грузоподъемными кранами разных конструкций, оснащенными различными грузохватными приспособлениями	5,5/132
		РО 2.2. Определять уровень технического состояния механизмов кранов и грузохватных приспособлений	2/48
		РО 2.3. Проверять состояние механизмов с помощью	1,5/36

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	инструментов, специального оборудования и приборов	
	РО 2.4. Определять готовность к работе оборудования и инструментов	1/24
	РО 2.5. Определять работоспособность оборудования с программным управлением	1,5/36
	РО 2.6. Выполнять безопасно работу по управлению подъемным сооружением	3/72
ПМ 3. Выполнение работ по управлению грузоподъемными кранами	РО 3.1. Выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом	13/312
	РО 3.2. Применять в процессе работы нормативно -техническую и методическую документацию, разработанную на предприятии	3/72
	РО 3.3. Готовить основное и вспомогательное оборудование к работе	9/216
	РО 3.4. Производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов, проверять исправность приборов безопасности	5/120
	РО 3.5. Определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений	4/96
	РО 3.6. Выполнять безопасно работу по управлению подъемным сооружением	6,5/156
ПМ 4. Контроль технического состояния обслуживаемой грузоподъемной машины и механизмов	РО 4.1. Контролировать техническое состояние крана	10/240
	РО 4.2. Определять расположение обслуживаемых агрегатов и участков.	8/192

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		РО 4.3. Устранять неисправности механизмов обслуживаемого крана	8/192
		РО 4.4. Соблюдать порядок и последовательность подготовки к эксплуатации технологического оборудования, машин и механизмов	2/48
		РО 4.5. Проводить техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных устройств	7/168
Промежуточная, итоговая аттестация	-		7,5/180