

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.06.09 17:31

**Регистрационный номер**

14170

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.06.09 17:32

**Код и наименование специальности:**

01140100 Педагогика и методика начального обучения

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140101 Учитель начального образования

**Регион:**

Карагандинская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

КГКП "Жезказганский гуманитарный колледж"

**Партнеры-разработчики:**

КГУ "Гимназия №8" г.Жезказган

**Цель ОП:**

Подготовка квалифицированного учителя начальных классов, владеющего общекультурными и общими компетенциями, способного осуществлять профессиональную деятельность, основанную на личностно-ориентированном и деятельностном подходе, с применением инновационных педагогических технологий в соответствии с обновленным содержанием образования.

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Техническое описание WorldSkills (WSSS) " Преподавание в младших классах"

**Форма обучения:**

очное

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

14.03.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ43BFA00139168

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ43BFA00139168

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Русский язык	Расширяется спектр знаний об устройстве и функционировании языка в различных сферах и ситуациях общения, основных нормах литературного языка и речевого этикета, обогащается словарный запас и грамматические средства общения.	4/96
	ООД 2. Русская литература	Развивается устная и письменная речь, анализируются тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, основные историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия.	4/96
	ООД 3. Казахский язык и литература	Совершенствуется владение нормами литературного языка, обогащается словарный запас и грамматический строй речи обучающихся, развиваются	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		способности к анализу и оценке языковых явлений, фактов, литературных произведений.	
	ООД 4. Иностранный (английский) язык	Изучение, понимание и перевод со словарем общественно-политических задач средней сложности и литературы по специальности, развитие навыков устной речи на основе языкового материала, представленного в программе, чтение и понимание текста несложной художественной литературы без словаря на основе знакомого лексического, грамматического материала.	4/96
	ООД 5. История Казахстана	Формирование личности, обладающей историческим сознанием, гражданскими и патриотическими качествами, способной эффективно и творчески применять исторические знания и умения в учебной и общественной деятельности на основе обучения основным событиям и процессам отечественной истории.	4/96
	ООД 6. Самопознание	Способствовать осознанию каждым учеником своей духовно-нравственной природы и жизненных идеалов, помощь в гармоничном становлении подрастающего человека.	2/48
	ООД 7. Математика	Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся на основе	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.	
	ООД 8. Информатика	Обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.	2/48
	ООД 9. Физическая культура	Повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	5/120
	ООД 10. Начальная и технологическая военная подготовка	Формирование у обучающегося представления об основах защиты государства, разъяснение предназначения, видов и особенностей Вооруженных Сил Республики Казахстан, значение воинской службы, священный долг и долг каждого гражданина Республики Казахстан.	4/96
	ООД 11. Биология	Развитие современных биологических знаний и умений у обучающихся; понимание сущности, развития и	6/144

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>проявления жизни на разных уровнях ее организации; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности.</p>	
ООД 12. Всемирная история	<p>Формирование у обучающегося системных исторических знаний путем ознакомления с важнейшими событиями истории мира с начала века по настоящее время; воспитание подлинного патриота своей страны, личности, осознающего большое значение накопленного человечеством культурно-исторического опыта.</p>	6/144
ООД 13. Физика	<p>Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.</p>	3/72
ООД 14. Химия	<p>Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.</p>	3/72
БМ 1. Развитие и	РО 1.1. Укреплять здоровье и	9/216

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	совершенствование физических качеств	соблюдать принципы здорового образа жизни.	
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5/12
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,25/6
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,25/6
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	ПО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики	1/24

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Казахстан в мировой цивилизации.	
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	8/192
	РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	5/120
	РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	4/96
ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	3/72
	РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	2/48
	РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	2/48
	РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	6/144
		РО 2.6.Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	6/144
	ПМ 3. Транслирование учебной информации и составление деловой документации на государственном языке	РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методов и технологий обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	7/168
		РО 3.2.Освоить государственный язык, делопроизводство, совершенствовать и редактировать тексты, деловые документы профессиональной направленности, деловых документов.	3/72
		РО 3.3. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	4/96
		РО 3.4.Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.	5/120
		РО 3.5. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах.	7/168
		РО 3.6.Применять методику преподавания познания мира.	4/96
		РО 3.7. Определять цели и	4/96



№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		задачи физического воспитания, методiku обучения физического воспитания, формы и методы организации занятия	
		РО 3.8.Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру.	9/216
		РО 3.9.Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.	4/96
		РО 3.10. Планировать и проводить уроки самопознания в начальных классах.	3/72
		РО 3.11. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	30/720
		РО 3.12.Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира.	1/24
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	3/72
		РО 4.2.Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.	2/48
		РО 4.3.Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	1/24
		РО 4.4.Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		исследований.	
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	2/48
		РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	2/48
		РО 5.3. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
		РО 5.4. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	3/72
		РО 5.5. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	9/216
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	15/360