

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.06.09 16:49

**Регистрационный номер**

14162

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.06.09 16:50

**Код и наименование специальности:**

07321100 Монтаж и эксплуатация систем инженерных объектов жилищно-коммунального хозяйства

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W07321101 Слесарь-сантехник, 3 W07321102 Мастер по обслуживанию инженерных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства

**Регион:**

г. Нур-Султан

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ГККП "Строительно-технический колледж"

**Партнеры-разработчики:**

ТОО" Строй Групп Инжиниринг"

**Цель ОП:**

Подготовка квалифицированных специалистов для обслуживания инженерных систем ЖКХ, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками в области монтажа и эксплуатации сантехнических работ.

**Уровень по НРК:**

3

**Уровень по ОРК:**

3

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Монтаж систем водоснабжения, отопления и кондиционирования воздуха», Приложение № 1 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 19.12.2018г. № 344

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Область "Конструкции и строительные работы", компетенция "Сантехника и отопление"

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

05.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ65LAA00019401

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

1

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

01.07.2019 г

**Отличительные особенности ОП:**

–

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| Наименование        |                                     | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|---------------------|-------------------------------------|--|----------------------|
| № модуля/дисциплины |                                     |  |                      |
|                     | ООД 01. Русский язык                | Совершенствование языковых навыков обучающихся через соблюдение языковых норм.   | 3/72                 |
|                     | ООД 02. Русская литература          | Дисциплина направлена на формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения. | 3/72                 |
|                     | ООД 03. Казахский язык и литература | Дисциплина направлена на совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе,   | 4/96                 |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|---------------------------------------|--|-------------------------|
|                                       | соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку.  |                         |
| ООД 04. Иностранный (английский) язык | Развитие функциональной грамотности речевой деятельности в различных сферах общения на основе сформированных знаний о языке по всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо).  | 4/96                    |
| ООД 05. Самопознание                  | Дисциплина направлена на формирование духовных ценностей каждого народа и человечества в целом, которые помогут правильно и мудро построить свою жизнь, наполнить её светом добра, любви и справедливости, сделать ее полноценной и достойной, открыть им радость познания своего духовного мира и задуматься над вечными вопросами. | 2/48                    |
| ООД 06. История Казахстана            | Дисциплина направлена на формирование личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции.                     | 4/96                    |
| ООД 07. Математика                    | Дисциплина направлена на овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности и изучает разделы:  | 8/192                   |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                             | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
|   | «Функция, ее свойства и график»,<br>«Тригонометрические функции»,<br>«Математическая статистика и<br>теория вероятностей»  |                         |
| ООД 08. Информатика   | Дисциплина направлена на<br>обеспечение обучающихся<br>глубокими знаниями, умениями и<br>навыками в области аппаратного и<br>программного обеспечения,<br>представления данных,<br>информационных процессов и<br>систем, создания и<br>преобразования информационных<br>объектов, компьютерных сетей и<br>информационной безопасности<br>для эффективного использования<br>современных информационных<br>технологий на практике. | 2/48                    |
| ООД 09. Начальная<br>военная и<br>технологическая<br>подготовка | Дисциплина направлена на<br>формирование у обучающихся<br>представления об основах<br>обороны государства, назначении<br>Вооруженных Сил Республики<br>Казахстан, их характере и<br>особенностях, воспитание<br>осознанного отношения к<br>воинской службе как священному<br>долгу и обязанности гражданина<br>Республики Казахстан.   | 4/96                    |
| ООД 10. Физическая<br>культура                                  | Дисциплина направлена на<br>формирование личности, готовой к<br>активной творческой<br>самореализации в сфере<br>общечеловеческой культуры и<br>изучает разделы: "Легкая<br>атлетика", "Спортивные игры",<br>"Гимнастика", "Национальные<br>виды спорта", "Зимние виды<br>спорта", "Плавание".   | 5/120                   |
| ООД 11. Физика  | Дисциплина направлена на<br>формирование у обучающихся<br>основ научного мировоззрения,  | 6/144                   |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | <p>целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач и изучает разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>   |                         |
| ООД 12. Химия                       | <p>Дисциплина направлена на предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений и изучает разделы: "Частицы вещества", "Периодичность.закономерности протекания химических реакций", "Энергетика химических реакций" , "Химия вокруг нас.Химия земли", "Углерод и его соединения.Биохимия", "Химия и жизнь".</p> | 6/144                   |
| ООД 13. Биология                    | <p>Дисциплина направлена на формирование современных биологических знаний и умений у обучающихся и изучает разделы: «Молекулярная биология и</p>  | 3/72                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ»   |                         |
| ООД 14. Всемирная история   | Дисциплина направлена на формирование личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно- исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной деятельности. | 3/72                    |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств                 | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.   | 2/48                    |
|   | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.  | 6/144                   |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.   | 1/24                    |
|   | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов с применением пакетов прикладных программ по профилю специальности  | 1/24                    |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории с тенденциями развития мировой экономики и перехода государства к "зеленой" экономике.   | 1/24                    |
|   | РО 3.2. Анализировать и оценивать   | 1/24                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | экономические процессы, происходящие на предприятии с учетом владения научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. |                         |
|   | РО 3.3. Соблюдать этику делового общения.   | 1/24                    |
| ПМ 1. Выполнение работ при обслуживании сетей водоснабжения и водоотведения | РО 1.1. Контролировать, осматривать и сортировать трубопроводы, фитинги и арматуру санитарно-технического оборудования на наличие вмятин, трещин и повреждений.                           | 4/96                    |
|   | РО 1.2. Заготавливать уплотнительные прокладки по размеру труб.   | 5/120                   |
|   | РО 1.3. Подготавливать вспомогательные материалы: герметизирующую ленту из фторопластового уплотнительного материала (ленты ФУМ), льняной пряжи.  | 1/24                    |
|   | РО 1.4 Устанавливать уплотнительные прокладки на трубы санитарно-технического оборудования.   | 1/24                    |
|   | РО 1.5 Комплектовать сгоны муфтами и контргайками, болты – гайками.   | 1/24                    |
|   | РО 1.6. Устанавливать и демонтировать предохранительные пробки и заглушки на трубах санитарно-технического оборудования.  | 2/48                    |
| ПМ 2. Выполнение эксплуатационных работ систем водоснабжения и              | РО 2.1. Проверять оборудование и фасонные части на соответствие документам и эксплуатационным   | 1/24                    |

| № модуля/дисциплины | Наименование   | Результаты  |                      |
|---------------------|--|---|----------------------|
|                     |  | обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|                     | водоотведения  | схемам.   |                      |
|                     |  | РО 2.2. Проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при эксплуатации и обслуживанию санитарно-технических систем и оборудования. | 1/24                 |
|                     |  | РО 2.3Выполнять ремонт простой сложности деталей и разбор, сбор узлов сетей водоснабжения и водоотведения.  | 3/72                 |
|                     |  | РО 2.4. Делать отверстия в конструкциях.  | 3/72                 |
|                     | ПМ 3. Выполнение работ по устранению неисправностей систем водоснабжения и водоотведения | РО 3.1. Выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к помещению.  | 2/48                 |
|                     |  | РО 3.2 Выполнять укрупнительную сборку узлов внутренних санитарно-технических систем.   | 2/48                 |
|                     |  | РО 3.3.Использовать ручной и механизированный инструмент для эксплуатации и обслуживанию санитарно-технических систем и оборудования.                       | 2/48                 |
|                     |  | РО 3.4. Нарезать резьбу на трубах вручную, выполнять соединения полимерных труб, комплектовать трубы в фасонные части стояков.                              | 6/144                |
|                     | ПМ 4. Выполнение планового технического обслуживания вентиляционной техники              | РО 4.1. Выполнять отдельные операции по устранению мелких неисправностей.   | 2/48                 |
|                     |  | РО 4.2. Заполнять формуляр или журнал эксплуатации (технического обслуживания).   | 1/24                 |
|                     |  | РО 4.3. Применять инструменты, приборы, материалы, приспособления и запасные части,   | 4/96                 |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
|   | необходимые для выполнения регламентных работ по техническому уходу за эксплуатируемым холодильным и вентиляционным оборудованием.                                       |                         |
|   | РО 4.4.Оценивать правильность функционирования эксплуатируемых холодильных и вентиляционных установок.   | 2/48                    |
|   | РО 4.5.Выполнять консервацию и расконсервацию оборудования   | 5/120                   |
| ПМ 5. Осуществление работ по эксплуатации санитарно-технических систем и оборудования | РО 5.1.Проводить визуальный осмотр санитарно-технических систем и оборудования.  | 2/48                    |
|   | РО 5.2. Использовать инструментальный контроль технического состояния санитарно-технических систем и оборудования.   | 3/72                    |
|   | РО 5.3. Выявлять скрытые дефекты и проводить текущий ремонт систем санитарно-технических систем и оборудования.  | 9/216                   |
|   | РО 5.4. Проводить аварийно – восстановительные работы и капитальный ремонт санитарно-технических систем и оборудования.  | 5/120                   |
| ПМ 6. Осуществление работ по эксплуатации санитарно-технических систем и оборудования | РО 6.1. Проводить работы по профилактическому осмотру, технологический контроль режимов эксплуатации технического состояния санитарно-технических систем и оборудования. | 8/192                   |
|   | РО 6.2. Проводить работы по техническому обслуживанию сооружений оборудования сетей водоснабжения и водоотведения.   | 5/120                   |
| ПМ 7. Осуществление   | РО 7.1.Осуществлять контроль   | 4/96                    |

| <b>Наименование<br/>№ модуля/дисциплины</b> |   | <b>Результаты<br/>обучения/Краткое описание<br/>дисциплины</b>  | <b>Объем<br/>кредитов/часов</b> |
|---|---|---|---------------------------------|
|   | монтажа и установки санитарно-технических систем и оборудования | подготовки и выполнять монтаж санитарно-технических систем и оборудования.  |                                 |
|   |   | РО 7.2.Выполнять работы повышенной сложности по монтажу санитарно-технических систем и оборудования.                        | 4/96                            |
|   |   | РО 7.3.Прокладывать канализационные сети при пересечении с наземными сооружениями.  | 5/120                           |
|   |   | РО 7.4. Контролировать качество работ по укладке труб.  | 1/24                            |
|   |   | РО 7.5. Проводить работы по изоляции труб и каналов и испытания уложенных труб и каналов на прочность и водонепроницаемость | 4/96                            |
|   | Промежуточная, итоговая аттестация                              | -   | 12/288                          |