

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.06.09 12:32

**Регистрационный номер**

14115

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.06.09 12:32

**Код и наименование специальности:**

04110100 Есеп және аудит

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S04110102 Бухгалтер

**Регион:**

Қарағанды облысы

**Организация ТИППО (Разработчик):**

" Қарағанды " Bolashaq" жоғарғы колледжі" ЖМ

**Партнеры-разработчики:**

«Saryarqa Aqparat» ЖШС

**Цель ОП:**

Экономика мен бизнестің әртүрлі салаларының кәсіпорындары мен ұйымдары үшін бухгалтерлік есеп, экономикалық талдау саласында техникалық және кәсіптік білімі бар мамандарды даярлау

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Қаржылық менеджмент» «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы № 263 бұйрығына №94 қосымша

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

8.04. 2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ73LAA00013922

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

026

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

10.12.2018 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту, практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру. 12 бөлім қарастырылған. Олар: «Функция, оның қасиеттері және графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы», «Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логорифмдік функциялар», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық»,	5

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	«Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
ЖБП 2. Информатика	" Информатика" пәнінің оқу мақсаты білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету болып табылады. Білім алушыларға пайдалану үшін ең жақсы қосымшаларды анықтау барысында саналы түрде таңдау жасау мүмкіндігі берілуі керек. Бағдарламаның басты мақсаты білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету болып табылады. Қоғамдық-гуманитарлық бағытқа арналған информатика пәнінің үлгілік бағдарламасында 4 бөлім қарастырылған: «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық нысандарды құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер және жүйелер», «Қосымшаны құру».	3
ЖБП 3. Қазақ тілі	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. Пән сабақтастықты	4

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	көрсететін төрт бөлімнен тұрады: "Тыңдалым және айтылым", "Оқылым", "Жазылым", "Әдеби тіл нормасы".	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пән келесі бөлімдерді құрайды: "Қалың елім, қазағым"; "Прозадағы көркем ой"; "Аңызбен өрілген көркем сөз"; "Заман, дәуір тұлғасы"; "Тарихтың шертіп пернесін"; "Пайым мен парасат"; "Ғасырлық туынды"; "Әдебиеттегі сан сарын".	4
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Өмірдің әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық, оқу-кәсіби салаларында қарым-қатынас жасау үшін қажетті тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамытуға; оқу және болашақ кәсіби қызметте сәтті ситуациялық-сөйлеу мінез-құлқын қалыптастыруға; әртүрлі ақпарат көздері мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана білуді дамытуға ықпал етеді өз пікірін білдіру және негіздеу үшін қажет. Грамматикалық материал лексикалық тақырыптар контекстінде көркем	5

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины		кредитов/часов
		шығармалардың мәтіндері негізінде зерттеледі.	
ЖБП 6. Ағылшын тілі	Бұл пән шет тілінде сөйлеу, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын дамытуға, қарым-қатынас жасау үшін тілді тиімді қолдана білуге, жеке, іскери хат алмасу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Бөлімдерді қамтиды: "Тыңдау және сөйлеу", "Оқу", "Жазылым", "Сөйлеу нормаларын сақтау".	4	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Оқу пәнінің мазмұны білім алушыларға әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік береді. Көрсетілген бөлімдер оқытылады: "Өркениет: даму ерекшеліктері". "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы".	4	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Әрбір білім алушының өзінің рухани-адамгершілік табиғаты мен шығармашылық әлеуетін ашуға; әрбір адамның табиғатына тән жалпыадамзаттық құндылықтарды анықтауға; позитивті ойлауды дамытуға, жақсылық пен жамандықтың, мәңгілік және уақытша	2	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>арасындағы айырмашылықты терең ой елегінен өткізуге және ажыратуға; адамзаттың рухани мұрасымен танысу арқылы білім алушылардың ішкі әлемін байытуға ықпал етеді. Таным жолында келесі бөлімдер қарастырылған: "Тұлғаның қалыптасуы", "Қоғамдағы өмір", "Таным жолында", "Адамзат әлемі".</p>	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету. Келесі бөлімдер қарастырылған: "Дене шынықтыру туралы білім", "Дене тәрбиесі құралдары", "Гимнастика", "Ұлттық спорт түрлері", "Қысқы спорт түрлері".</p>	6
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту. Келесі бөлімлер оқытылады: "Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі", "Әскери қызметтің құқықтық негіздері", "Қазақстан Республикасы Қарулы</p>	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		<p>Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары", "Тактикалық дайындық", "Атыс дайындығы", "Саптық дайындық", "Әскери топография", "Әскери роботты техникалардың негіздері", "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық".</p>	
	ЖБП 11. География	<p>Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау. Пән бойынша 7 бөлім қарастырылған. Олар: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».</p>	5
	ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	<p>Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың түрлі тарихи кезеңдердегі әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін түсінуін көздейді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет тарихынан, соғыстар</p>	5

		<b>Результаты</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
		мен төңкерістерден", "Мәдениет", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымды дамыту".	
	ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал ету. Пән бойынша 9 бөлім қарастырылған: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	3
	ЖБП 14. Химия	Практикалық-бағдарланған білімді, химия ғылымының тұжырымдамаларын, теориялары мен заңдарын меңгеруге; табиғатта, зертханада, өндірісте және күнделікті өмірде болып жатқан химиялық құбылыстарды бақылау және түсіндіру біліктерін меңгеруге; қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтай отырып, практикалық сабақтарда заттармен және зертханалық жабдықтармен жұмыс істеу біліктерін дамытуға ықпал етеді; заттардың химиялық құбылыстары мен қасиеттерін түсіндіру, оларды тұрмыста, ауыл шаруашылығында және өндірісте қауіпсіз пайдалану, адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиян келтіретін құбылыстардың алдын алу бойынша білімді дамыту. Қарастырылған	3



<b>Результаты</b>		
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	бөлімдер: "Зат бөлшектері", "Кезеңділік. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары", "Химиялық реакциялардың энергиясы", "Біздің айналамыздағы химия", "Химия және өмір".	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	2
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	0.5
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	0.5
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0.5
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0.5
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2
	КМ 1. Бастапқы құжаттармен жұмыс және олардың қозғалысын бақылау	ОН 1.1. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы талаптары мен нормаларын сақтай отырып, жұмыс орнын дайындау.	2
		ОН 1.2. Бастапқы бухгалтерлік құжаттарды өңдеу.	4
		ОН 1.3. Шоттардың жұмыс жоспарын, шаруашылық операцияларды ресімдеу үшін қолданылатын бастапқы құжаттардың нысандарын дайындау бойынша жұмысқа қатысу.	3
		ОН 1.4. Ұйым активтерінің есебін жүргізу және бухгалтерлік жазбаларын қалыптастыру.	4
	КМ 2. Активтерді қалыптастыру көздерінің бухгалтерлік есебін жүргізу және ұйымның активтері мен қаржылық міндеттемелерін түгендеу бойынша жұмыстарды орындау	ОН 2.1. Активтерді қалыптастыру көздерінің есебін жүргізу және бухгалтерлік жазбаларды жасау.	2
		ОН 2.2. Түгендеу жұмыстарын орындаңыз және оның нәтижелерін бухгалтерлік жазбаларда көрсетіңіз.	2

		<b>Результаты</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
		ОН 2.3. Құқықтық және нормативтік базаның және ішкі регламенттердің талаптарын орындау бойынша ішкі бақылау объектісінің қызметі туралы ақпарат жинауды жүзеге асыру.	3
		ОН 2.4. Бақылау рәсімдерін және оларды құжаттауды орындау, ішкі бақылау нәтижелері бойынша қорытынды материалдарды дайындау және ресімдеу.	6
	КМ 3. Бюджетпен және бюджеттен тыс қорлармен есеп айырысуды жүргізу	ОН 3.1. Бюджетке салықтар мен алымдарды есептеу және аудару бойынша бухгалтерлік жазбаларды қалыптастыру.	4
		ОН 3.2. Бюджетке салықтар мен алымдарды аудару үшін төлем құжаттарын ресімдеу және олардың есеп айырысу-кассалық банк операциялары бойынша өтуін бақылау.	5
		ОН 3.3. Міндетті аударымдар мен жарналарды есептеу және аудару бойынша бухгалтерлік жазбаларды қалыптастыру.	5
		ОН 3.4. Міндетті аударымдар мен жарналарды аударуға төлем құжаттарын ресімдеу.	5
		ОН 3.5. Төлеуге міндетті салықтар мен алымдардың шамасын есептеу кезінде пайдаланылатын салық салу жүйесінде салық жеңілдіктерін қолдану.	6
	КМ 4. Бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті жасауға қатысу	ОН 4.1. Бухгалтерлік есеп шоттарында ұйымның мүліктік және қаржылық жағдайын өспелі қорытындымен көрсету.	4
		ОН 4.2. Есепті кезеңдегі шаруашылық қызметтің нәтижелерін анықтау.	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 4.3. Салықтар мен алымдар бойынша салық декларацияларын (есептерін) және құрастыруға қатысу.	4
		ОН 4.4. Өз құзыреті шегінде бухгалтерлік, салықтық және статистикалық есептілікті белгіленген мерзімде жасауға қатысу.	4
	КМ 5. Ұйымның және оның бөлімшелерінің шаруашылық-қаржылық қызметін кешенді талдауға қатысу	ОН 5.1. Ұйымның активтері мен қаржылық жағдайы, оның төлем қабілеттілігі мен табыстылығы туралы ақпаратқа бақылау және талдау жүргізуге қатысу.	5
		ОН 5.2. Бизнес-жоспар құруға қатысу.	7
		ОН 5.3. Бақылау рәсімдерін жүргізу барысында алынған ақпаратқа талдау жүргізуге, тәуекелдерді анықтауға және бағалауға қатысу.	6
		ОН 5.4. Анықталған бұзушылықтарды, кемшіліктер мен тәуекелдерді жоюға мониторинг жүргізуге қатысу.	4
		ОН 5.5. Қаражатты жұмсаудағы кемшіліктерді жою, өндіріс тиімділігін арттыру, үнемдеу режимін дәйекті жүзеге асыру бойынша ұсыныстар дайындауға қатысу.	6
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12