

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.09 11:12

Регистрационный номер

14103

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.09 11:13

Код и наименование специальности:

07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07150501 Электргазымен дәнекерлеуші

Регион:

Шымкент қ.

Организация ТипПО (Разработчик):

Шымкент қаласы білім басқармасының «Энергетика және байланыс колледжі» МКҚК

Партнеры-разработчики:

" МеталлСантехИзделия" ЖШС Шымкент қал.

Цель ОП:

Конструкциялардың қорғаныш газдары, көміртекті, тот баспайтын болаттан, түсті металдардан және балқымалардан жасалған әртүрлі бөлшектер ортасында балқымайтын электродпен қолмен доғалық дәнекерлеуді дәнекерлеу жігінің әртүрлі кеңістіктік жағдайларында орындайтын, толық механикаландырылған, автоматты және роботтандырылған дәнекерлеуді қолдана отырып, дәнекерленген конструкцияларды, өнімдер мен бұйымдарды өндіру (дайындау, реконструкциялау, монтаждау және жөндеу), көміртекті болаттан және құрал-сайманнан жасалған бұйымдарды, тораптар мен конструкцияларды түйіспелі және нүктелі машиналарда жергілікті қыздыру кезінде дәнекерленетін бөліктер арасында атомаралық байланыстар орнату арқылы ажырамайтын қосылыстарды алатын және газбен қолмен және ішінара механикаландырылған дәнекерлеуді (балқыманы) қолдана отырып, әртүрлі мақсаттағы конструкцияларды дайындау, реконструкциялау, монтаждау, жөндеуді меңгерген кәсіби жұмысшы маман даярлау.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасының "Қолмен электр доғалы дәнекерлеу" туралы Қазақстан машина жасаушылар одағы" ЗТБ 30.12.2019 жыл №1 хаттама, 30.12.2019 ж №269 бұйрығы, "Газбен дәнекерлеу" туралы

Қазақстан машина жасаушылар одағы" ЗТБ 30.12.2019жыл №1 хаттама, 30.12.2019ж №269 бұйрығы, "Электронды сәулелік, плазмалық, лазерлік дәнекерлеу" туралы Қазақстан машина жасаушылар одағы" ЗТБ 30.12.2019жыл №1 хаттама, 30.12.2019ж №269 бұйрығы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Дәнекерлеу технологиясы" құзыреттілігі

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

06.04.2022 ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ80LAA00029704

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

30.05.2019-29.05.2024 жж

Отличительные особенности ОП:

Soprano Group, (Финляндия), CRCPress импринт Taylor&Francis Group (АҚШ) шетелдік серіктестердің оқу материалдары ББ енгізіліп әзірленді

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыс танымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу,		8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 2. Информатика	<p>талдау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету болып табылады. Білім алушыларға пайдалану үшін ең жақсы қосымшаларды анықтау барысында саналы түрде таңдау жасау мүмкіндігі берілу керек. Бағдарламаның басқа мақсаты білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету болып табылады.</p>	2/48
ЖБП 3. Қазақ тілі	<p>Қазақ тілі мен әдебиетін кіріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауын қалыптастыру.</p>	3/72
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	<p>Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жазу білуіне қолдау көрсету, дәлел келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады.</p>	3/72
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	<p>Әр түрлі деңгейдегі құралдарды қолдану нормаларын ескере отырып, тіл туралы қалыптасқан</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>білімдер негізінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру арқылы шығармашылық белсенді тілдік тұлғаны дамыту және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетінде белсенділігін арттыру, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын тұлғаның рухани құндылықтарын қалыптастыру, талдау жасай алатын құзыретті, сыни тұрғыдан ойлайтын оқырман тәрбиелеу, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық-көркемдік мазмұны.</p>	
ЖБП 6. Шетел тілі	<p>Ағылшын тілінің оқу бағдарламасы оқушыларға әртүрлі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндіктерін қамтамасыз етуге бағытталған. Ол бұл мақсатқа мектеп ортасында құрдастарымен, мұғалімдермен және келушілермен өзара әрекеттесу үшін жиі мүмкіндіктер және бейресми және ресми ауызша және жазбаша презентацияларды қамтитын интерактивті тапсырмалар арқылы қол жеткізеді. Сондай-ақ, онлайн және басқа мәдениеттердегі ағылшын тілінде сөйлейтіндермен бетпе-бет сөйлесетін оқушылармен мектептен тыс қарым-қатынасқа баса назар аударылады.</p>	4/96
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Ойы, сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамгершілік болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септігін тигізу.	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.	4/96
ЖБП 11. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 12. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру.	6/144
ЖБП 13. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту.	3/72
ЖБП 14. Дүние жүзі тарихы	Білім алушыларды дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін тереңдете және жан-жақты оқытуын қамтамасыз ету негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.	2/48
	ОН 1.2. Дене қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1/24
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	технологияларды қолдану		
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,5/12
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12
	КМ 1. Электр доғалы дәнекерлеу және кесу	ОН 1.1. Балқытылған электродпен қолмен доғалық дәнекерлеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу.	4/96
		ОН 1.2. Қолмен электр доғалы дәнекерлеу бойынша конструкторлық-технологиялық құжаттаманы оқу.	4/96
		ОН 1.3. Технологиялық процеске сәйкес балқитын электродпен қапталған қолмен доғалы дәнекерлеуді орындау.	4/96
		ОН 1.4. Технологиялық процеске сәйкес доғалық кесуді орындау.	4/96
		ОН 1.5. Дәнекерленген тігістердің ақауларын, олардың рұқсат етілу дәрежесін бақылау-өлшеу аспаптарының көмегімен анықтау.	5/120

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
КМ 2. Газбен дәнекерлеу және кесуді орындау	ОН 2.1. Газбен дәнекерлеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу.	6/144	
	ОН 2.2. Газбен дәнекерлеу бойынша дайындаманы конструкторлық-технологиялық құжаттамаға сәйкестендіруді орындау.	7/168	
	ОН 2.3. Технологиялық процеске сәйкес газбен дәнекерлеу операцияларын орындау.	7/168	
	ОН 2.4. Технологиялық процеске сәйкес газды кесу бойынша операцияларды орындау.	6/144	
	ОН 2.5. Газбен дәнекерлеу және кесу жұмыстарын орындау сапасын бақылау.	5/120	
КМ 3. Орындалуы газды қорғау ортасында доғалық дәнекерлеу	ОН 3.1. Қорғаушы газдар ортасында балқымайтын электродпен қолмен доғалы дәнекерлеу, қорғаныш газдар ортасында жартылай автоматты доғалы дәнекерлеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу.	5/120	
	ОН 3.2. Қорғаушы газдар ортасында доғалы дәнекерлеу бойынша конструкторлық-технологиялық құжаттаманы оқу.	5/120	
	ОН 3.3. Технологиялық процеске сәйкес қорғаушы газдар ортасында балқымайтын электродпен қолмен доғалы дәнекерлеуді, қорғаныш газдар ортасында жартылай автоматты доғалы дәнекерлеуді орындау.	5/120	
	ОН 3.4. Қорғаныш газдары ортасында доғалы дәнекерлеу бойынша орындалған жұмыстардың сапасын бақылау.	6/144	
КМ 4. Контактілі дәнекерлеуді орындау	ОН 4.1. Түйісу (престеу) дәнекерлеу машиналарында дәнекерлеу	5/120	

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу.	
		ОН 4.2. Технологиялық процеске сәйкес түйісу және нүктелік түйісу дәнекерлеу бойынша операцияларды орындау.	5/120
		ОН 4.3. Контактілі дәнекерлеу бойынша орындалған жұмыстың сапасын бақылау.	6/144
КМ 5. Плазмалық, лазерлік дәнекерлеу және кесу		ОН 5.1. Жабдықты плазмалық, лазерлік дәнекерлеуге және кесуге дайындау.	5/120
		ОН 5.2. Технологиялық процеске сәйкес плазмалық, лазерлік дәнекерлеу және кесу операцияларын орындау.	5/120
		ОН 5.3. Плазмалық, лазерлік дәнекерлеу және кесу бойынша орындалған жұмыстың сапасын бақылау.	6/144
Аралық, қорытынды аттестаттау		-	9/216