

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.09 09:54

Регистрационный номер

14095

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.09 09:55

Код и наименование специальности:

07230100 Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230102 Арнайы тігінші

3 W07230105 Модельер-пішуші

Регион:

Батыс Қазақстан облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі Білім басқармасының Орал "Сервис"технологиялық колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:

« Айна Халық» ательесі, «Диана» Орал тігін фабрикасы» ЖШС, «Надежда» Орал тігін-тоқу фабрикасы», Қазақ саңыраулар қоғамы қоғамдық бірлестігінің "Орал оқу-өндірістік кәсіпорны" мекемесі

Цель ОП:

Тігін бұйымдарын дайындауда, киімді құрастыруда, модельдеуде барлық жұмыс түрлерін орындайтын, бұйым бөліктерін түйіндеп өңдеу және бұйымды заманауи жабдықтарда өңдей алатын, жеке тапсырыстарды өз бетінше жасай алатын және жауапкершілікпен қарайтын қабілетті мамандар даярлау.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» Қазақстан Республикасы Индустрия және жаңа технологиялар министрінің міндетін атқарушысының 2013 жылғы 30 желтоқсандағы №456 бұйрығы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WSOS WSC2022_WSOS31 « Сән технологиялары» құзыреттілігі

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.02.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№13003158

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№018

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тұлғаларға арналған білім бағдарламасы

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|---------------------|--|------------|----------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| ЖБП 1. Математика | Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», | | 7/168 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегітік бұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері». | |
| ЖБП 2. Информатика | Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді. | 4/96 |
| ЖБП 3. Қазақ тілі | Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм» | |
| ЖБП 4. Қазақ әдебиеті | Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастырады. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам». | 3/72 |
| ЖБП 5. Орыс тілі мен әдебиеті | Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p> | |
| ЖБП 6. Шетел тілі | <p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video»,</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry». | |
| ЖБП 7. Қазақстан тарихы | <p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».</p> | 3/72 |
| ЖБП 8. Өзін-өзі тану | <p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p> | 2/48 |
| ЖБП 9. Дене тәрбиесі | Жалпы адамзаттық мәдениет | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | <p>саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл-дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».</p> | |
| <p>ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық</p> | <p>Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери робототехникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері»,</p> | <p>4/96</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| ЖБП 11. Физика | <p>«Технологиялық дайындық».</p> <p>Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».</p> | 6/144 |
| ЖБП 12. Химия | <p>Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».</p> | 6/144 |
| ЖБП 13. Биология | Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | <p>көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».</p> | |
| ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы | <p>Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».</p> | 2/48 |
| БМ 1. Дене қасиеттерді дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтайды. | 2/48 |
| | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді | 2/48 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|---|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | жетілдіреді. | |
| | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгереді. | 1/24 |
| | | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдаланады. | 1/24 |
| | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгереді. | 1/24 |
| | | ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдайды және бағалайды. | 1/24 |
| | | ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсінеді. | 1/24 |
| | | ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгереді. | 1/24 |
| | | ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтайды. | 1/24 |
| | КМ 1. Тігін бұйымдарының құрылымдары мен лекалоларының сызбаларын орындау | ОН 1.1. Техникалық сурет түрінде киім эскиздерін орындайды. | 3/72 |
| | | ОН 1.2. Тігін бұйымдарының базалық конструкцияларының сызбаларын әзірлейді. | 8/192 |
| | | ОН 1.3. Базалық лекалоларды модельдік түрлендіреді | 2/48 |
| | | ОН 1.4. Тігін бұйымдарының лекалоларын рәсімдейді. | 5/120 |
| | КМ 2. Жеке тапсырыс | ОН 2.1. Бұйымдарды пішу және | 6/144 |

| Наименование | | Результаты | |
|--|---|---|-------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов | |
| | бойынша киім модельдерін тігу | бөлшектерді кесу, қию операцияларын орындайды. | |
| | | ОН 2.2. Ұтымды әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, тігудің технологиялық операцияларын орындайды. | 2/48 |
| | | ОН 2.3. Әр түрлі ассортименттегі киім модельдерін жеке тапсырыс бойынша тігеді. | 7/168 |
| | | ОН 2.4. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдардың соңғы ылғалды-жылумен өңделуі мен әрлеуін орындайды. | 3/72 |
| | | ОН 2.5. Киімді жөндеу және жаңарту бойынша жұмыстарды орындайды. | 6/144 |
| КМ 3. Тігілген модельдер мен үлгілердің сапасын бақылау | | ОН 3.1. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдардың әзірлену сапасына ішкіпроцестік бақылау жүргізеді. | 4/96 |
| | | ОН 3.2. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдарды өңдеу және түпкілікті әрлеу ақауларын анықтайды. | 4/96 |
| КМ 4. Композиция заңдылықтары бойынша киім модельдерін әзірлеу | | ОН 4.1. Композиция заңдылықтары бойынша киім модельдерін әзірлейді. | 5/120 |
| | | ОН 4.2. Фигураның ерекшеліктерін ескере отырып, костюмдердің эскиздерін орындайды. | 4/96 |
| | | ОН 4.3. Сипаттамаға сәйкес немесе шығармашылық көзді қолдана отырып, тігін бұйымдарының жаңа түрлері мен стильдерінің эскиздерін жасайды. | 5/120 |
| КМ 5. Жеке тігуге және киімді жөндеуге тапсырыстарды қабылдау | | ОН 5.1. Жеке тігуге және киімді жөндеуге тапсырыстарды қабылдайды. | 4/96 |
| | | ОН 5.2. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдарды жөндеу түрін және оны жүзеге асырудың мүмкін болатын тәсілдерін анықтайды. | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | ОН 5.3. Тапсырыс берушінің фигурасына, қонымдылық ақауларын жоя отырып, өлшеу жүргізеді. | 3/72 |
| | ОН 5.4. Қызмет көрсету сервисінің мәдениетін қамтамсыз етеді. | 3/72 |
| КМ 6. Жеке тапсырыс бойынша киім бұйымдарын құрастыру | ОН 6.1. Әртүрлі пішімдегі бұйымдардың модельдік конструкцияларының сызбаларын әзірлейді. | 3/72 |
| | ОН 6.2. Киімдердің лиф, жең, жаға және белдікті бұйымдарына техникалық модельдеуін орындайды. | 4/96 |
| | ОН 6.3. Тапсырыс берушінің дене бітімі мен сымбатының ерекшеліктерін ескере отырып, конструкцияға өзгерістер енгізеді. | 3/72 |
| | ОН 6.4. Былғарыдан, үлбірден және трикотаждан жасалған бұйымдардың конструкцияларын әзірлейді. | 4/96 |
| КМ 7. Әр түрлі бұйымдар әзірлеуге материалдарды машиналармен немесе қолмен пішу | ОН 7.1. Дайындық-пішу өндірісі мен пішу жабдығын сипаттайды. | 3/72 |
| | ОН 7.2. Тапсырыс берушінің фигурасының жеке өлшемдерін ескере отырып, бұйымдарды пішуді іске асырады. | 4/96 |
| | ОН 7.3. Жеке тапсырыс бойынша киім модельдерін тігеді. | 7/168 |
| Аралық, қорытынды аттестаттау | - | 7/168 |