

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.08 14:33

Регистрационный номер

14061

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.08 14:40

Код и наименование специальности:

07230100 Швейное производство и моделирование одежды

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230101 Швея, 3 W07230102 Портной, 4 S07230106 Модельер- конструктор

Регион:

Восточно-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП "Колледж бизнеса и сервиса" управления образования ВКО

Партнеры-разработчики:

ИП "Баймуратова" дом моды "Саукеле", ИП "Мусабалина" Ателье "Асат"

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно решать практические задачи по созданию эскизов, моделированию, конструированию, производить пошив изделия с учетом характеристики ткани и применять оборудование в соответствии обработки изделий.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Швейное производство" Приложение №2 к приказу НПП «Атамекен» от 19.12.2018 г. № 345

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Стандарты WSOS (WorldSkills Occupational Standards) WSC2022_WSOS31 Fashion Technology) компетенция «Технологии моды»

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

26.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ31LAA00007888

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

070, 075, 078

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

22.12.2018 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
ООД 2. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий».</p>	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
<p>ООД 3. Русская литература</p>	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	<p>3</p>
<p>ООД 4. Иностранный язык</p>	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей</p>	<p>4</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	
<p>ООД 5. История Казахстана</p>	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций»,</p>	<p>4</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно- политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
ООД 6. Математика	<p>Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	8
ООД 7. Информатика	<p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов,</p>	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».</p>	
<p>ООД 8. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	<p>4</p>
<p>ООД 9. Физическая</p>	<p>Способствует формированию</p>	<p>5</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
культура	личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	
ООД 10. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2
ООД 11. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества»,	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	
ООД 12. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	6
ООД 13. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика»,	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	
ООД 14. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	3
БМ 1. Развитие совершенствования физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных порталов.	1

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2
		РО 3.2. Владеть основными вопросами в области экономической теории. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1
	ПМ 1. Работа на современном технологическом швейном оборудовании	РО 1.1. Работать на швейном оборудовании в соответствии с установленными техническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности.	2
		РО 1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе на предприятиях по изготовлению одежды.	1
		РО 1.3. Владеть знаниями об	1

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
	общей электротехнике.	
ПМ 2. Выполнение основных видов швейных изделий из различных материалов	РО 2.1. Выполнять ручные и машинные стежки, строчки и швы; владеть знаниями ВТО согласно техническим условиям.	3
	РО 2.2. Выполнять основные операции по пошиву швейных изделий в соответствии с требованиями стандартов и технических условий.	3
	РО 2.3. Определять волокнистый состав тканей и подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации	2
	РО 2.4. Составлять инструкционно- технологические карты на операции в процессах по пошиву изделий.	2
	РО 2.5. Владеть основами изготовления узлов различной одежды.	6
ПМ 3. Конструирование базовых и несложных модельных конструкции одежды в соответствии с требованиями Единой системой конструкторской документации (ЕСКД)	РО 3.1. Разрабатывать и оформлять чертежи конструкций, согласно требований ЕСКД, пользоваться справочниками, правильно выражать мысль при помощи чертежа и технического рисунка.	6
	РО 3.2. Выполнять последовательный процесс изготовления одежды.	9
ПМ 4. Проектирование моделей одежды и выполнение чертежей конструкций лекал на швейные изделия согласно стандартам WSK	РО 4.1. Разрабатывать эскизы одежды в виде технического рисунка.	2
	РО 4.2. Разрабатывать чертежи базовых конструкций швейных	2

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		изделий.	
		РО 4.3. Выполнять техническое моделирование.	2
		РО 4.4. Оформлять лекала швейных изделий.	2
		РО 4.5. Владеть основами изготовления различной одежды.	9
	ПМ 5. Изготовление одежды по индивидуальным заказам согласно стандартам WSK	РО 5.1. Выполнять раскладку и раскрой изделия на ткани.	3
		РО 5.2. Выполнять технологические операции пошива с применением современных способов обработки.	6
		РО 5.3. Выполнять работу пошива одежды по индивидуальным заказам различного ассортимента.	6
		РО 5.4. Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку и отделку изделий различного ассортимента.	3
		РО 5.5. Выполнять работы по ремонту и обновлению одежды.	2
	ПМ 6. Контроль качества и определение дефектов и способов их предупреждения и устранения	РО 6.1. Осуществлять внутрипроцессный контроль в соответствии с требованиями стандартов и технических условий качества.	2
		РО 6.2. Определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента.	2
		РО 6.3 Проводить работу по технологии изготовления одежды.	9
	ПМ 7. Создание эскизов моделей, используя средства компьютерной графики согласно стандартам WSK	РО 7.1. Работать с программным обеспечением для создания и обработки векторных графических изображений.	2

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
	РО 2.2. Применять программное обеспечение для создания и обработки растровых графических изображений.	2
	РО 7.3. Разрабатывать эскизы моделей одежды в графических редакторах.	2
ПМ 8. Конструирование одежды с применением систем автоматизированного проектирования одежды	РО 8.1. Разрабатывать конструкции изделий с помощью программных средств специального назначения.	2
	РО 8.2. Разрабатывать комплекты лекал изделий различного ассортимента с использованием программного обеспечения.	2
	РО 8.3. Выполнять градацию лекал на заданные размеры и роста с использованием программного обеспечения.	2
	РО 8.4. Выполнять раскладки лекал в системах автоматизированного проектирования одежды.	2
	РО 8.5. Выполнять весь комплекс работ по проектированию швейных изделий в системах автоматизированного проектирования одежды.	2
	РО 8.6. Выполнять работы по квалификации модельер-конструктор	4
ПМ 9. Владение методами конструирования одежды	РО 9.1. Конструировать мужские, женские и детские изделия.	6
	РО 9.2. Разрабатывать рабочую конструкторскую документацию.	3
	РО 9.3. Изготавливать образец изделия по конструкции разработанной модели.	9
	РО 9.4. Применять навыки изготовления одежды.	9

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ПМ 10. Организация технологического процесса производства одежды с расчетом технико-экономических показателей	РО 10.1. Характеризовать экономический механизм функционирования и способы организации швейного производства в современных условиях.	2
		РО 10.2. Составлять бизнес – план.	2
		РО 10.3. Разрабатывать технологическую последовательность изготовления швейных изделий.	2
		РО 10.4. Определять технико-экономические показатели потока.	2
		РО 10.5. Выполнять проектирования и изготовления изделий.	15
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12