

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.08 12:43

Регистрационный номер

14051

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.08 12:43

Код и наименование специальности:

07230100 Швейное производство и моделирование одежды

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230102 Портной, 4 S07230107 Техник-технолог

Регион:

Жамбылская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП "Таразский колледж сервиса и технологий" управления образования акимата Жамбылской области

Партнеры-разработчики:

ТОО "Аврора - Дизайн" г.Тараз

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно решать производственные задачи по конструированию, моделированию, пошиву моделей одежды различного назначения по индивидуальным и массовым заказам, выполнять работы по ремонту и обновлению одежды.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Швейное производство» приказом НПП «Атамекен» от 19.12.2018 г. №345

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

31 Fashion Technology (Навык 31 Технологии моды)

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

31.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ58LAA00007402

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

039, 038

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

22.05.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

Образовательная программа разработана на основе программ зарубежного партнера Soprano Group, в рамках проекта «Жас Маман».

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
ООД 1. Русский язык	Изучаются функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения, морфология, синтаксис, орфография.	3/72	
ООД 2. Русская литература	Изучаются произведения классиков русской литературы для духовного и интеллектуального развития для развития творческих способностей, критического анализа, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить	3/72	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе анализа произведений.	
ООД 3. Казахский язык и литература	Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса при создании текстов различных жанров и дискуссиях на государственном языке. Развивается функциональная грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о нормах казахского литературного языка, креативное мышление, умение свободно выражать свои мысли в устной и письменной форме, формировать навыки аргументации, сравнения, анализа и оценки.	4/96
ООД 4. Иностранный язык	Совершенствуются навыки чтения, говорения, аудирования, письма на иностранном языке, формирование предметных знаний, широкого спектра навыков, развитие казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, формирование возможности эффективно общаться с различными аудиториями.	4/96
ООД 5. Информатика	Изучаются аппаратное и программное обеспечение, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	технологий.	
ООД 6. История Казахстана	Изучаются исторические этапы развития Казахстана, его роль и место в мировом историческом процессе, даты и события, повлиявшие на дальнейшее развитие истории Казахстана.	4/96
ООД 7. Математика	Изучаются определения показательной, логарифмической функций, тригонометрические функции их свойства и графики; понятие сложной функции; понятие обратной функции; определения обратных; методы решения тригонометрических, показательных, логарифмических уравнений и неравенств; методы решения рациональных и иррациональных уравнений; методы решения рациональных неравенств; виды многогранников, тел вращения и их развертки; формулы площади и объема многогранников и тел вращения; аксиомы стереометрии и их следствия; понятие вектора в пространстве; уравнение сферы; основные понятия статистики; понятия дискретной и непрерывной случайных величин; определения предела функции в точке и на бесконечности; определения непрерывности функции в точке и на множестве; определение производной функции; уравнение касательной к графику функции; определения первообразной функции, неопределенного и определенного интеграла; формулы нахождения площади плоской фигуры и объема тела с	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	помощью определенного интеграла.	
ООД 8. Физика	Изучаются влияние на объекты механических воздействий, электромагнитных колебаний, электромагнитных волн, электричества, магнетизма, тепловых воздействия, элементы теории относительности, космология, квантовые явления.	6/144
ООД 9. Химия	Формируется система знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	6/144
ООД 10. Самопознание	Изучаются основные формы социального взаимодействия людей в обществе, роль семьи в самоопределении человека, взаимосвязь потребностей, желаний и возможностей человека, необходимость развивать качества своего характера.	2/48
ООД 11. Физическая культура	Изучаются учебный предмет "Физическая культура", позволяющий обучающимся применять предметные знания, умения и навыки в повседневной жизни; оценивать необходимость в улучшении двигательных компетенций и физическом развитии; развивать	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>нравственные качества и осознавать необходимость честной игры и непрерывного саморазвития; понимать необходимость соблюдения правил личной гигиены; оценивать степень влияния физических упражнений на физическую и энергетическую систему человека, уровни собственного физического развития и двигательной подготовленности, функциональное состояние организма и физическую работоспособность.</p>	
<p>ООД 12. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Изучаются Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства, правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан, общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, тактическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, военная топография, основы военной робототехники, основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий, технологическая подготовка, основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, правила личной безопасности при угрозе террористического акта; организацию защиты населения в Казахстане от ЧС природного и техногенного характера, организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 13. Биология	Изучаются молекулярная биология и биохимия. Проводятся эксперименты по определению органических веществ, клеточную теорию и питание, систематизирует разные типы транспорта веществ и дыхания. Анализирует выделение и клеточный цикл, размножение, рост и развитие. Знает закономерности наследственности и изменчивости, эволюционное развитие и основы селекции, многообразие живых организмов. Исследует координацию и регуляцию, движение. Знает интеграцию биологии, физики и информатики, биомедицину и биоинформатику, раскроет роль и значение биотехнологии в жизни человека, биосферу и экосистему популяции. Раскрывает влияние человека на окружающую среду, экологию.	3/72
ООД 14. Всемирная история	Формируются историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды.	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	5/120
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2 / 48
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
цифровых технологий		
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5/12
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	0,5/12
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
ПМ 1. Выполнение чертежей конструкций и	РО 1.1. Выполнять эскизы одежды в виде технического рисунка.	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	лекал на швейные изделия		
		РО 1.2. Разрабатывать чертежи базовых конструкций швейных изделий.	2/48
		РО 1.3. Преобразовывать базовые лекала в модельные.	1/24
		РО 1.4. Оформлять лекала швейных изделий.	1/24
	ПМ 2. Работа на современном технологическом швейном оборудовании	РО 2.1. Работать на швейном оборудовании в соответствии с установленными техническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности.	1/24
		РО 2.2. Определять вид, качество и свойства материалов для швейных изделий.	2/48
		РО 2.3. Контролировать качество кроя.	1/24
	ПМ 3. Пошив моделей одежды по индивидуальным заказам	РО 3.1. Выполнять раскрой изделия и операции по подкраиванию и подрезке деталей.	4/96
		РО 3.2. Выполнять технологические операции пошива с применением рациональных способов и приемов.	5/120
		РО 3.3. Отшивать модели одежды по индивидуальным заказам различного ассортимента.	8/192
		РО 3.4. Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку и отделку изделий различного ассортимента.	3/72
		РО 3.5. Выполнять работы по ремонту и обновлению одежды.	2/48
	ПМ 4. Контроль качества отшитых моделей и образцов	РО 4.1. Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента.	12/288

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 4.2. Определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента.	11/264
ПМ 5. Раскрой на машинах или вручную материалов для изготовления различных изделий	РО 5.1. Характеризовать подготовительно-раскройное производство и раскройное оборудование.	2/48
	РО 5.2. Осуществлять раскрой изделий с учетом типовых фигур.	3/72
	РО 5.3. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента с соблюдением технологической последовательности и требований технических условий.	4/96
ПМ 6. Оформление проектно-технической документации	РО 6.1. Организовывать раскрой изделий.	2/48
	РО 6.2. Составлять карты технологического процесса и технологическую документацию.	2/48
	РО 6.3. Рассчитывать пооперационные нормативы, экономическую эффективность проектируемых технологических процессов.	2/48
	РО 6.4. Определять стоимость готового изделия.	2/48
ПМ 7. Проектирование потоков и цехов по изготовлению швейных изделий	РО 7.1. Характеризовать основные принципы работы современного раскройного и швейного оборудования.	2/48
	РО 7.2. Планировать производственный процесс, на швейном предприятии применяя типовые технологические процессы и режимы производства.	3/72
	РО 7.3. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		изделий в процессе их изготовления.	
		РО 7.4. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента.	18/432
	ПМ 8. Осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда	РО 8.1. Обеспечивать соблюдение трудового законодательства по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требованиям пожарной безопасности.	1/24
		РО 8.2. Контролировать соблюдение технологической дисциплины и порядка эксплуатации оборудования.	1/24
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	9/216