

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.08 12:21

Регистрационный номер

14042

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.08 12:22

Код и наименование специальности:

07230100 Швейное производство и моделирование одежды

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230101 Швея, 3 W07230102 Портной

Регион:

Карагандинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГУ "Темиртауский индустриально-технологический колледж"

Партнеры-разработчики:

ОО "Швейная фабрика Фортуна"

Цель ОП:

Подготовить квалифицированного специалиста, способного самостоятельно выполнять основные этапы изготовления швейных изделий с применением рациональных способов и приемов; разрабатывать чертежи базовых конструкций деталей одежды; преобразовывать базовые лекала в модельные.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Швейное производство" Приложение № 2 к приказу НПП «Атамекен» от 19.12.2018 № 345

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Компетенция 31 - Технология моды, WSC2017_WSSS31_Fashion_Technology

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ58LAA00000418

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

016, 018

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Дисциплина содержит разделы: элементы линейной и векторной алгебры; элементы аналитической геометрии; дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных, их приложения. Рассматриваемые в этих разделах современные методы математики составляют основу для изучения математики, а также позволяют моделировать и исследовать простейшие прикладные задачи в различных отраслях.	8/192
	ООД 2. Информатика	Основанная на использовании компьютерной техники дисциплина, изучающая структуру и общие свойства информации, а также закономерности и методы её создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения в различных сферах человеческой деятельности.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 3. Русский язык	Формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования; обучение навыкам высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическими аспектами культуры речи.	3/72
ООД 4. Русская литература	Ознакомление обучающихся с произведениями художественной литературы, развитие их аналитических способностей, формирование эстетических вкусов и личностной позиции по отношению к вечным ценностям литературы.	3/72
ООД 5. Казахский язык и литература	Овладение языком как средством коммуникации. Навыки необходимые для реализации данной цели – умение пользоваться литературой, работа со словарем, овладение приемами, обеспечивающими запоминание слов и правил и их извлечение из памяти.	4/96
ООД 6. Иностранный язык	Дисциплина направлена на овладение знаниями, умениями и навыками, позволяющими использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Осуществляется обучение всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму).	4/96
ООД 7. История Казахстана	Изучение возникновения и развития казахского этноса, государственно-правовых систем, хозяйства, культуры, общественных и социальных	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	отношений в Казахстане на различных этапах истории.	
ООД 8. Самопознание	Познание самого себя, расширение границ собственного сознания, создание модели своего будущего. Содействие в развитии и обогащении духовного мира человека, становление и развитие личности. Программа курса создает условия для осознания своей идентичности и предназначения. Особое внимание будет уделяться подходам и методам, способствующим развитию мышления, ответственности обучающихся за самообразование и профессиональное развитие.	2/48
ООД 9. Физическая культура	Содействие всестороннему развитию личности по средствам формирования физической культуры обучающихся. Основными компонентами, которыми являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, осуществление физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.	5/120
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Получение знаний о военной службе и военном деле. Приобретение практических навыков строевой подготовки, обращения с оружием (автомат, гранаты), практическая стрельба, средствами индивидуальной защиты (противогаз, общевоинской защитный комбинезон), медицинскими перевязочными	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	материалами. Проведение военно-полевых сборов.	
ООД 11. Химия	Усвоение обучающимися практико-ориентированных знаний, понятий, теорий и законов химической науки; овладение умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; развитие умений обращаться с веществами и лабораторным оборудованием на практических занятиях, с соблюдением правил техники безопасности; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.	6/144
ООД 12. Физика	Формирование у студентов таких знаний и понятий, как физические основы механики, механические колебания и волны в упругих средах, основы молекулярной физики и термодинамики, электростатика и постоянный ток, электромагнетизм, электромагнитные колебания и волны, волновая оптика и элементы квантовой оптики, физика атома и атомного ядра. Использование полученных навыков для рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.	6/144
ООД 13. Биология	Развитие современных биологических знаний и умений у обучающихся, определяющих роль человека в природе на основе	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>понимания законов ее развития; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни, как наивысшей ценности.</p>	
ООД 14. География	<p>Изучает методы географических исследований, картография и геоинформатика, природопользование и геоэкология, основы геоэкономики, геополитика, страноведение, глобальные проблемы человечества.</p>	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	<p>РО 1.1. Владеть знаниями физической культуры личности, способность использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма.</p>	3/72
	<p>РО 1.2. Сохранять и укреплять здоровье, психофизическую подготовку, самоподготовку в будущей профессиональной деятельности.</p>	2,5/60
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p>	0,5/12
	<p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>	0,5/12
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p>	1/24
	<p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p>	0,5/12

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1,5/36
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
ПМ 1. Работа на современном технологическом швейном оборудовании	РО 1.1. Работать на швейном оборудовании в соответствии с установленными техническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности.	5,5/132
	РО 1.2. Определять вид, качество и свойства материалов для швейных изделий.	1/24
	РО 1.3. Контролировать качество кроя.	4,5/108
ПМ 2. Выполнение на машинах или вручную операции по пошиву изделий из различных материалов	РО 2.1. Выполнять ручные и машинные работы.	5/120
	РО 2.2. Выполнять операции поузловой обработки деталей и узлов изделия.	9,5/228
	РО 2.3. Отшивать готовое изделие , соблюдая технологическую последовательность.	16/384
ПМ 3. Проверка качества обработки деталей , узлов и готового изделия	РО 3.1. Распознавать дефекты в обработанной детали, узле, готовой продукции.	1,5/36
	РО 3.2. Устранять дефекты в обработанной детали, узле, готовой продукции.	3/72
ПМ 4. Выполнение	РО 4.1. Выполнять эскизы одежды	2,5/60

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	чертежей конструкций и лекал на швейные изделия	в виде технического рисунка.	
		РО 4.2. Разрабатывать чертежи базовых конструкций швейных изделий.	6/144
		РО 4.3. Преобразовывать базовые лекала в модельные.	5/120
		РО 4.4. Оформлять лекала швейных изделий.	6/144
	ПМ 5. Пошив моделей одежды по индивидуальным заказам	РО 5.1. Выполнять ракрой изделия и операции по подкраиванию и подрезке деталей.	2,5/60
		РО 5.2. Выполнять технологические операции пошива с применением рациональных способов и приемов.	10/240
		РО 5.3. Отшивать модели одежды по индивидуальным заказам различного ассортимента .	11/264
		РО 5.4. Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку и отделку изделий различного ассортимента.	3/72
		РО 5.5. Выполнять работы по ремонту и обновлению одежды.	5/120
	ПМ 6. Контроль качества отшитых моделей и образцов	РО 6.1. Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента.	2/48
		РО 6.2. Определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента.	4/96
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	9/216