

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.08 11:17

Регистрационный номер

14031

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.08 11:18

Код и наименование специальности:

07230100 Швейное производство и моделирование одежды

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230102 Портной, 3 W07230105 Модельер-закройщик

Регион:

Актюбинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП "Актюбинский колледж сервиса"

Партнеры-разработчики:

ОО "Ассоциация дизайнеров и портных"

Цель ОП:

Выполнение всех видов операции по изготовлению швейных изделий на швейном оборудовании, поузловая обработка деталей изделий, сборка деталей и соединение с изделием при пошиве индивидуальной одежды, ремонт и реставрация одежды различных ассортиментных групп.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Швейное производство и моделирование одежды" Приказ и.о. Министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан от 30 декабря 2013 года № 456, "Швейное производство" Приказ Зам. Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 19.12.2018 № 345

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Стандарты WSOS (WorldSkills Occupational Standards (WSOS) WSC2022_WSOS31 Fashion Technology) компетенция «Технологии моды»

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№1206436

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

03.07.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|--------------|-------------------|---|----------------|
| № | модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | кредитов/часов |
| | ООД 1. Математика | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы | 7/168 |

| | Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | | стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел». | |
| | ООД 2. Информатика | Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность». | 3/72 |
| | ООД 3. Русский язык | Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>международных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилстика»</p> | |
| ООД 4. Русская литература | <p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно- технической, учебно- профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего</p> | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | <p>времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p> | |
| <p>ООД.5 Казахский язык и литература</p> | <p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы»,</p> | <p>4/96</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші». | |
| ООД 6. Иностранннй язык | Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry». | 4/96 |
| ООД 7. История Казахстана | Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p> | |
| ООД 8. Самопознание | <p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p> | 2/48 |
| ООД 9. Физическая культура | <p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению</p> | 5/120 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|--|----------------------|
| | | <p>мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p> | |
| | <p>ООД 10.Начальная военная и технологическая подготовка</p> | <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности</p> | <p>4/96</p> |

| Результаты | | |
|---|--|---------------------------------|
| Наименование № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | и информационных технологий», «Технологическая подготовка». | |
| ООД 11. Физика | Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология». | 6/144 |
| ООД 12. Химия | Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас». | 6/144 |
| ООД 13. Биология | Способствует пониманию | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».</p> | |
| <p>ООД 14. Всемирная история</p> | <p>Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы»,</p> | <p>3/72</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|--|-------------------------|
| | | «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс». | |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | | РО 1.1.Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 3/72 |
| | | РО 1.2.Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 3/72 |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологии | | РО 2.1.Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 1/24 |
| | | РО 2.2.Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 1/24 |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | | РО 3.1.Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 0,25/6 |
| | | РО 3.2.Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 0,5/12 |
| | | РО 3.3.Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. | 0,25/6 |
| | | РО 3.4.Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 0,75/18 |
| | | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения. | 0,25/6 |
| ПМ 1. Выполнение чертежей в соответствии | | РО 1.1. Составлять, читать и оформлять чертежи. | 1,5/36 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты | |
|---|---|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | с требованиями ЕСКД, разработка моделей одежды по законам композиции, с использованием эскизной графики в полном объеме | | |
| | | РО 1.2. Проводить графическое оформление чертежей. | 2,5/60 |
| | | РО 1.3. Владеть знаниями о стандартах в документе «Единая система конструкторской документации». | 2,5/60 |
| | | РО 1.4. Выполнять эскизы одежды в виде технического рисунка. | 2,5/60 |
| | | РО 1.5. Выполнять эскизы технологической обработки мелких и крупных деталей одежды. | 0,5/12 |
| | | РО 1.6. Выполнять эскизы технологической обработки узлов и отделочных деталей одежды. | 0,5/12 |
| | ПМ 2. Выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых операции на деталях и узлах изделий из различных материалов | РО 2.1. Соблюдать правила по технике безопасности и производственной санитарии. | 1,5/36 |
| | | РО 2.2. Определять качество и свойства материалов, дефектов кроя с помощью микроскопа. | 3,25/78 |
| | | РО 2.3. Владеть навыками работы и обслуживания швейного оборудования. | 3,25/78 |
| | | РО 2.4. Выполнять ручные и машинные работы, влажно-тепловую обработку. | 4/96 |
| | | РО 2.5. Выполнять обработку мелких, крупных и отделочных деталей одежды. | 1/24 |
| | ПМ 3. Выполнение пошива моделей одежды | РО 3.1. Владеть технологией поузловой обработки деталей и | 9,5/228 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты | |
|---|--|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | по индивидуальным заказам | узлов плечевых изделий. | |
| | | РО 3.2. Владеть технологией поузловой обработки деталей и узлов поясных изделий. | 1/24 |
| | | РО 3.3. Выполнять первую примерку одежды на заказчике. | 0,5/12 |
| | | РО 3.4. Выполнять вторую примерку одежды на заказчике. | 0,5/12 |
| | | РО 3.5. Выполнять работы по ремонту и обновлению одежды. | 1,5/36 |
| | | РО 3.6. Владеть грамматикой и терминологией государственного иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. | 2/48 |
| | ПМ 4. Контроль качество отшитых деталей, узлов, моделей и образцов изделия | РО 4.1. Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента. | 2/48 |
| | | РО 4.2. Распознавать дефекты в обработанной детали, узле, готовой продукции. | 5/120 |
| | | РО 4.3. Устранять дефекты в обработанной детали, узле, готовой продукции. | 6/144 |
| | ПМ 5. Разработка моделей одежды по законам композиции | РО 5.1. Выполнять основы изобразительной грамоты. | 3/72 |
| | | РО 5.2. Выполнять эскизы костюмов с учетом особенностей фигуры. | 3/72 |
| | | РО 5.3. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. | 3,5/84 |
| | | РО 5.4. Разрабатывать эскизы моделей одежды по законам композиции. | 3,5/84 |
| | ПМ 6. Прием заказов на | РО 6.1. Принимать заказы на | 5/120 |

| Наименование | | Результаты | Объем |
|---------------------|--|---|----------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | индивидуальный пошив и ремонт одежды | индивидуальный пошив и ремонт одежды. | |
| | | РО 6.2. Определять вид ремонта изделий различного ассортимента и возможные способы его осуществления. | 2/48 |
| | | РО 6.3. Проводить примерки на фигуре заказчика, устраняя дефекты посадки. | 2/48 |
| | | РО 6.4. Обеспечивать культуру сервиса обслуживания. | 1/24 |
| | | РО 6.5. Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, вести профессиональную диалогическую речь на государственном и иностранном языках. | 2/48 |
| | ПМ 7. Конструирование изделий по индивидуальным заказам | РО 7.1. Разрабатывать чертежи модельных конструкций изделий различных покровов. | 6,5/156 |
| | | РО 7.2. Выполнять техническое моделирование лифа, рукавов, воротников и поясных изделий. | 5,5/132 |
| | | РО 7.3. Вносить изменения в конструкцию с учетом особенностей телосложения и осанки заказчика. | 3,5/84 |
| | | РО 7.4. Разрабатывать конструкции изделий из кожи, меха и трикотажа. | 1,5/36 |
| | ПМ 8. Раскрой на машинах или вручную материалов для изготовления различных изделий | РО 8.1. Характеризовать подготовительно-раскройное производство и раскройное оборудование. | 5/120 |
| | | РО 8.2. Осуществлять раскрой изделий с учетом индивидуальных измерений фигуры заказчика. | 2,5/60 |

| Результаты | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | РО 8.3.Отшивать модели одежды по индивидуальным заказам. | 5,5/132 |
| Промежуточная,итоговая аттестации | - | 7/168 |