

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.08 09:23

Регистрационный номер

14022

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.08 09:24

Код и наименование специальности:

07230100 Швейное производство и моделирование одежды

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230102 Портной

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

УО "Павлодарский высший экономический колледж Казпотребсоюза"

Партнеры-разработчики:

Швейный салон ТОО "Стиль", Швейная фабрика "Светлана", ИП "Ибраева"

Цель ОП:

Подготовка специалиста, занимающегося индивидуальным пошивом швейных изделий, подготовкой изделий к примеркам, ремонтом и обновлением изделий, умеющего адаптироваться к условиям рынка труда и технологий.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Швейное производство" Приложение №2 к приказу НПП «Атамекен» от 19.12.2018 № 345

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Стандарты WSOS (WorldSkills Occupational Standards WSC2022_WSOS31 Fashion Technology) компетенция «Технологии моды»

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

120

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

10.02.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ93LAA00011622

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

022

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---------------------|---------------------|---|----------------------|
| | ООД 1. Русский язык | Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p> | |
| <p>ООД 2. Русская литература</p> | <p>Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен»,</p> | <p>4/96</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора». | |
| ООД 3. Казахский язык и литература | Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші». | |
| ООД 4. Иностранный язык | Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys». | 4/96 |
| ООД 5. История Казахстана | Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки». | |
| ООД 6. Математика | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел». | 5/120 |
| ООД 7. Информатика | Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | <p>информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».</p> | |
| <p>ООД 8. Начальная военная и технологическая подготовка</p> | <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p> | <p>4/96</p> |
| <p>ООД 9. Физическая</p> | <p>Способствует формированию</p> | <p>5/120</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| культура | <p>личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p> | |
| ООД 10. Самопознание | <p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p> | 2/48 |
| ООД 11. Биология | <p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл»,</p> | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>«Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».</p> | |
| ООД 12. География | <p>Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».</p> | 6/144 |
| ООД 13. Физика | <p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм»,</p> | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология». | |
| ООД 14. Химия | Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас». | 3/72 |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 2/48 |
| | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 2/48 |
| БМ 2. Применение информационно - коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно - коммуникационных технологий. | 1/24 |
| | РО 2.2. Использовать услуги информационно - справочных и интерактивных веб - порталов. | 1/24 |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономки и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 1/24 |
| | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 1/24 |
| | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики. | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|---|---------------------------------|
| | | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 1/24 |
| | ПМ 1. Обеспечение техники безопасности и охраны труда в швейном производстве | РО 1.1. Владеть техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, производственной санитарией и противопожарной безопасности в швейном производстве. | 0,5/12 |
| | | РО 1.2. Владеть основами законодательства по охране. | 0,5/12 |
| | ПМ 2. Развитие коммуникативных навыков работника | РО 2.1. Соблюдать эстетическую культуру. | 0,5/12 |
| | | РО 2.2. Обеспечивать культуры сервиса. | 0,5/12 |
| | ПМ 3. Работа на современном технологическом швейном оборудовании | РО 3.1. Работать на швейном оборудовании в соответствии с установленными техническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности. | 1/24 |
| | | РО 3.2. Использовать швейные машины челночного и цепного стежков, машины полуавтоматы. | 1/24 |
| | ПМ 4. Работа с материалами для швейных изделий | РО 4.1. Определять вид, качество и свойства материалов для швейных изделий. | 1/24 |
| | | РО 4.2. Использовать виды материалов, швейных ниток для изготовления одежды. | 1/24 |
| | ПМ 5. Выполнение работ художественного проектирования и моделирования одежды | РО 5.1. Выполнять эскизы оджды в виде технического рисунка. | 1/24 |
| | | РО 5.2. Применять основы художественного моделирования одежды. | 1/24 |
| | | РО 5.3. Характеризовать основы | 1/24 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|---|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | композиции костюма. | |
| | | РО 5.4. Выполнять художественное проектирование одежды. | 2/48 |
| | ПМ 6. Выполнение чертежей конструкции и лекал на швейные изделия | РО 6.1. Разрабатывать чертежи базовых конструкций швейных изделий. | 4/96 |
| | | РО 6.2. Преобразовывать базовые лекала в модельные. | 4/96 |
| | | РО 6.3. Оформлять лекала швейных изделий. | 3/72 |
| | ПМ 7. Выполнение на машинах или вручную операций по пошиву изделий из различных материалов | РО 7.1. Применять основы технологии изготовления одежды. | 2/48 |
| | | РО 7.2. Выполнять операции поузловой обработки деталей и узлов изделия. | 4/96 |
| | | РО 7.3. Отшивать готовое изделие, соблюдая технологическую последовательность. | 6/144 |
| | ПМ 8. Контроль качества отшитых моделей и образцов | РО 8.1. Учитывать роль стандартизации и метрологии в обеспечении качества продукции в швейном производстве. | 0,5/12 |
| | | РО 8.2. Осуществлять внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента. | 0,5/12 |
| | ПМ 9. Пошив моделей одежды по индивидуальным заказам | РО 9.1. Определять и устранять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента. | 0,5/12 |
| | | РО 9.2. Владеть технологией обработки изделий из разных видов тканей по индивидуальному пошиву изделий. | 0,5/12 |
| | | РО 9.3. Выполнять раскрой изделия и операции по подкраиванию и подрезке деталей. | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| | | РО 9.4. Выполнять технологические операции пошива с применением рациональных способов и приемов. | 0,5/12 |
| | | РО 9.5. Отшивать модели одежды по индивидуальным заказам различного ассортимента. | 8/192 |
| | | РО 9.6. Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку, отделку и контроль качества изделий различного ассортимента. | 1/24 |
| | | РО 9.7 Выполнять работы по ремонту и обновлению одежды. | 0,5/12 |
| | Промежуточная, итоговая аттестации | - | 6/144 |