

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.06.07 17:29

**Регистрационный номер**

13992

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.06.07 17:30

**Код и наименование специальности:**

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140602 Учитель русского языка и литературы

**Регион:**

Алматинская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ГККП «Есикский гуманитарно – экономический колледж» государственного учреждения «Управление образования Алматинской области»

**Партнеры-разработчики:**

КГУ «Средняя школа имени К.Сатпаева» ГУ «Отдел образования по Енбекшиказахскому району управления образования Алматинской области»

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов, владеющих основными понятиями, принципами, теориями и фактами языкознания умеющих применять в профессиональной деятельности теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Отсутствует

**Форма обучения:**

Очная

**База образования:**

Основное среднее образование

**Язык обучения:**

Русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

31.03.2022 года

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№KZ53LAA00005552

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

011

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Математика	Формировать умение решать задачи, анализировать, ориентироваться в творческом мышлении с использованием математических форм и свойств. Развитие критического мышления, творческих способностей.		5/120
ООД 2. Информатика	Информационное и программное обеспечение, представление данных, создание и преобразование информационных объектов. Создание баз данных, проектирование сетей; метод "учитель и обучение"; технология Blockchain; текущие тенденции процесса цифровизации в Казахстане; регистрация на портале электронного		2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 3. Русский язык	<p>правительства.</p> <p>Развивает творчески активную языковую личность путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.</p>	4/96
ООД 4. Русская литература	<p>Формирует духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.</p>	4/96
ООД 5. Казахский язык и литература	<p>Казахский язык и литература способствует формированию личности, уважающей казахский язык, понимающей общественную суть, обучения грамотному письму, свободному общению и соблюдению норм казахского литературного языка. Формирование у обучающихся навыков оценивания, сравнения и анализа, аргументации, поддержки умения писать и свободно выражать свои мысли в устной форме, направляя их на креативное мышление</p>	5/120

	Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 6. Иностранный язык	Обучить эффективному общению на английском языке с разными аудиториями, создать возможности для взаимодействия со сверстниками, преподавателями в своей среде; выполнять интерактивных заданий, устные и письменные презентации	4/96
	ООД 7. История Казахстана	Изучается Цивилизация Великой Степи, истоки происхождения казахского народа, ранние государства на территории Казахстана, материальная культура и прикладное искусство казахского народа, формирования полиэтнического общества в Казахстане.	4/96
	ООД 8. Самопознание	Воспитание подлинно нравственного человека , умеющего основывать духовно-нравственные ценности, чьи мысли, слова и дела исходят из одного места.	2/48
	ООД 9. Физическая культура	Формирование здорового образа жизни с развитием у будущих поколений следующих качеств: силы, выносливости, ловкости, быстроты, сохранения равновесия.	5/120
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Воспитание из подрастающего поколения смелых, ловких молодых людей, настоящих патриотов, любящих свою страну. Формирование на высоком уровне медицинского, спортивного уровня готовности к различным инцидентам.	4/96
	ООД 11. Физика	Изучается движения тел без учета их масс и действующих на них сил, уравнение, связывающие	3/72

		<b>Результаты</b>	
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
	между собой термодинамические параметры, взаимодействие неподвижных зарядов, законы постоянного тока, ознакомить с механизмом распространения электромагнитной волны, объяснять законы атомной и квантовой физики		
ООД 12. Биология	Изучает все аспекты жизни, в частности: структуру, функционирование, рост, происхождение, эволюцию и распределение живых организмов на Земле. Классифицирует и описывает живые существа, происхождение их видов, взаимодействие между собой и с окружающей средой.	6/144	
ООД 13. Химия	Изучаются вещества на атомно-молекулярном уровне, их состав и строение, свойства, зависящие от состава и строения, их превращения, ведущие к изменению состава — химические реакции, а также законы и закономерности, которым эти превращения подчиняются, вещества органической природы, распространение химических веществ в природе, технологий их получения, применение химических веществ.	6/144	
ООД 14. Графика и проектирование	Использование теоретических и практических основ обучения, методов графического моделирования способствует цели деятельности и работе со специальными компьютерными программами.	3/72	
БМ 1. Развитие и совершенствование	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового	12/288	

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	физических качеств	образа жизни.	
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	1/24
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2/48
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	2/48
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		цивилизации.	
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	6/144
		РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.	4/96
		РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	4/96
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2/48
		РО 2.2. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.	1/24
		РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	1/24
		РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	6/144
		РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		в летних оздоровительных лагерях.	
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять различные жанры фольклорных и литературных текстов.	7/168
		РО 3.2. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкознания.	1/24
		РО 3.3. Формировать навыки морфологического и синтаксического разбора.	21/504
		РО 3.4. Проводить художественный анализ произведений писателей современной русской литературы, зарубежной и казахской литературы.	16/384
		РО 3.5. Вести уроки русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.	47/1128
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	2/48
		РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	1/24
		РО 4.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	2/48
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	2/48
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников	2/48

<b>Наименование</b>		<b>Результаты</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
		педагогического процесса.	
		РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	2/48
		РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.	9/216
Промежуточная, итоговая аттестации	-		15/360