

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.07 17:21

Регистрационный номер

13989

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.07 17:24

Код и наименование специальности:

02120300 Дизайн промышленной продукции

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W02120301 Промышленный иллюстратор, 3 W02120302 Оператор дизайнерского оборудования, 4 S02120304 Дизайнер промышленный продукции

Регион:

Карагандинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП "Карагандинский технико-строительный колледж"

Партнеры-разработчики:

ТОО " POLIGRAFAKTORY" г.Караганда

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных визуализировать проекты промышленных изделий, осуществлять управление и контролировать работу дизайнерского оборудования, проектировать и создавать художественно-промышленные изделия, обладающие эстетической ценностью, самостоятельно и ответственно осуществлять художественную, проектную деятельность в области промышленного дизайна.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Разработка графического и мультимедийного дизайна" Приложение № 26 к приказу НПП "Атамекен" от 24.12.2019 года № 259.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Технология промышленного дизайна

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

06.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ95LAA00000237

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

049, 050, 051

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

Образовательная программа предусмотрена для лиц с особыми образовательными потребностями

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты обучения/Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	2
ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p>	
<p>ООД 4. Русская литература</p>	<p>Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой</p>	<p>4</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр - өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».	4
ООД 7. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
ООД 8. Самопознание	<p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	2
ООД 9. Физическая культура	<p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических</p>	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>	
<p>ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	<p>4</p>
<p>ООД 11. Всемирная история</p>	<p>Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-</p>	<p>6</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».</p>	
ООД 12. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p>	6
ООД 13. Физика	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм»,</p>	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
ООД 14. Графика и проектирование	Формирует знания основ теории изображений, закономерностей метода проецирования и графического моделирования, содействует развитию проектной, творческой деятельности, формированию графической культуры и навыков работы традиционными и современными средствами графики. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Графические способы и средства визуализации информации», «Основные виды изображений и их построение», «Преобразование изображения», «Формообразование и конструирование», «Преобразование формы», «Элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики», «Проектирование. Проектная графика».	3
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	5
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	3
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	интерактивных веб-порталов.	
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1
ПМ 1. Проведение предпроектных дизайнерских исследований	РО 1.1. Собирать необходимую информацию в рамках предпроектной работы, применяя актуальные информационные технологии.	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 1.2. Изучать и анализировать отечественный и зарубежный опыт по художественному оформлению дизайн-продукта.	5
ПМ 2. Выполнение эскизов и технических рисунков для создания дизайн – продукта с использованием различных графических средств и приемов	РО 2.1. Создавать рисованные изображения с помощью различных художественных приемов, материалов и техник.	2
	РО 2.2. Выполнять работы, связанные с проектированием форм сопроводительных документов, упаковки и рекламы выпускаемой продукции.	3
	РО 2.3. Использовать компьютерные программы для создания новых элементов дизайна и концепции дизайн – продукта.	2
ПМ 3. Использование компьютерных инструментов при моделировании, конструировании, визуализации и презентации модели продукта	РО 3.1. Выполнять построение конструкции моделей дизайнерских изделий в различных графических программах (редакторах).	8
	РО 3.2. Приводить изображения моделей в соответствие эргономическим требованиям.	2
	РО 3.3. Подготавливать презентационные материалы с помощью систем автоматизированного проектирования.	4
ПМ 4. Применение мультимедийных технологий в профессиональной	РО 4.1. Обрабатывать фотографии для web и полиграфии. (Выполнять сканирование, цветокоррекцию, допечатную	1

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	деятельности	обработку фотографий, ретуширование и фотомонтаж).	
		РО 4.2. Разрабатывать оперативную инфографику, шаблоны для нее и инфографические виджеты.	1
		РО 4.3. Создавать 2 D анимации (анимация интерфейсов и игровых объектов).	3
	ПМ 5. Участие в разработке дизайн- продукции	РО 5.1. Визуализировать идеи, презентационные материалы по итогам дизайнерских исследований вручную или с помощью систем автоматизированного проектирования.	4
		РО 5.2. Выполнять чертежи и схемы технической, художественно-конструкторской документации на проектируемое изделие.	1
		РО 5.3. Устранять незначительные конструктивные и технологические дефекты на схемах, чертежах и в технологических картах.	1
		РО 5.4. Оформлять документацию на законченные дизайнерские разработки.	1
		РО 5.5. Применять безопасные методы работы на специальном оборудовании.	1
	ПМ 6. Управление процессом печатания на специальных машинах различных систем с электронным управлением в соответствии с заданием	РО 6.1. Подготавливать расходные материалы для выполнения работ на специальном оборудовании в соответствии с требованиями задания.	2
		РО 6.2. Выполнять чертежи и схемы технической,	11

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	художественно-конструкторской документации на проектируемое изделие.	
	РО 6.3. Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при работе на специальном оборудовании.	1
	РО 6.4. Производить профилактическое и техническое обслуживание специального оборудования и принтеров трехмерной печати с целью своевременного обнаружения и устранения неисправностей.	14
ПМ 7. Управление процессом печатания на специальных машинах различных систем с электронным управлением в соответствии с заданием	РО 7.1. Подготавливать файлы для перевода двух- и трехмерных моделей в управляющий код для печати на соответствующем оборудовании.	3
	РО 7.2. Контролировать работу печатного оборудования, трехмерной печати при выполнении задания.	5
	РО 7.3. Выполнять отделочные операции по доводке изделия трехмерной или иной печати до требуемого качества.	5
	РО 7.4. Использовать безопасные способы утилизации отходов и постоянно заботиться об охране окружающей среды.	2
	РО 7.5. Контролировать качество готового продукта на соответствие заданным характеристикам.	5
ПМ 8. Настройка параметров и программирование	РО 8.1. Программирование дизайнерского оборудования с ЧПУ.	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
оборудования		
	РО 8.2. Калибровка и настройка параметров оборудования.	2
ПМ 9. Настройка параметров и программирование оборудования	РО 9.1. Изучать требования, предъявляемые заказчиками к создаваемой продукции, технические возможности для выпуска продукции требуемого качества.	2
	РО 9.2. Осуществлять отбор и анализ патентной и иной научно-технической информации, необходимой на всех этапах художественного конструирования.	2
	РО 9.3.Участвовать в составлении технических заданий на проектирование в соответствии с технико-экономическими и эргономическими требованиями и прогрессивной технологией производства.	9
ПМ 10. Разработка концепций дизайна промышленных, коммерческих и потребительских товаров	РО 10.1. Осуществлять поиск наиболее рациональных вариантов художественно-конструкторских решений с использованием новых информационных технологий.	6
	РО 10.2. Участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач.	3
	РО 10.3.Подготавливать прототипы и образцы изделий для согласования с заказчиком.	6
ПМ 11. Выполнение расчетов технико-экономического	РО 11.1. Разбираться в менеджменте и маркетинге, прогнозировать продажи	1

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	обоснования предлагаемого проекта	проектируемого изделия.	
		РО 11.2. Подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции и составлять смету.	1
		РО 11.3. Подготавливать и оформлять отчет о результатах выполненного проекта.	1
	ПМ 12. Осуществление процесса дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна	РО 12.1. Контролировать соблюдение трудового законодательства, правил по технике безопасности и охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	1
		РО 12.2. Разрабатывать техническую документацию на проектируемое изделие (чертежи общего вида, эскизы и рабочие чертежи для макетирования, рабочие проекты моделей).	3
		РО 12.3. Выполнять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений на всех этапах создания опытных образцов изделий.	3
		РО 12.4. Управлять командой на любом этапе создания продукта исправлять ошибки других членов команды.	12
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	16