

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.06.07 17:11

**Регистрационный номер**

13987

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.06.07 17:14

**Код и наименование специальности:**

02120100 Дизайн интерьера

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W02120101 Исполнитель художественно - дизайнерских работ, 4502120103 Дизайнер интерьера

**Регион:**

Восточно-Казахстанская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ЧУ «Высший колледж имени Кумаша Нургалиева»

**Партнеры-разработчики:**

ТОО «Беакрис» г. Усть-Каменогорск, ТОО «Меркурий-строитель» г. Усть-Каменогорск, ТОО «НПО «Казгеомаш» г. Усть-Каменогорск

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи в области декораторства, оформления и проектирования интерьеров жилых и общественных зданий, фрагментов архитектурной среды, экспозиционных пространств, визуальных коммуникаций, изготовления полиграфической и рекламной продукции, предметов декоративно-прикладного искусства в интерьере.

**Уровень по НРК:**

3  
4

**Уровень по ОРК:**

3-4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Разработка графического и мультимедийного дизайна» Приложение № 26 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS  
Виртуальный мерчендайзинг и витринистика

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

04.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ93LAA00031896, KZ93LAA00031895

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

01, 011

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| Наименование        |                   | Результаты   | Объем          |
|---------------------|-------------------|--|----------------|
| № модуля/дисциплины |                   | обучения/Краткое описание дисциплины   | кредитов/часов |
|                     | ООД 1. Математика | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Изучаются функция, ее свойства и график, тригонометрические функции, многочлены, математическая статистика и теория вероятностей, степени и корни. степенная функция, показательная и логарифмическая функции, предел функции и непрерывность, производная и ее применение, первообразная и интеграл, комплексные числа, дифференциальные уравнения, | 8              |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>аксиомы стереометрии.<br/>параллельность и<br/>перпендикулярность в<br/>пространстве, прямоугольная<br/>система координат и векторы в<br/>пространстве, многогранники,<br/>тела вращения и их элемент,<br/>объемы тел.</p>  |                         |
| ООД 2. Информатика                  | <p>Формирует знания, умения и<br/>навыки в области аппаратного и<br/>программного обеспечения,<br/>представления данных,<br/>информационных процессов и<br/>систем, создания и<br/>преобразования информационных<br/>объектов, компьютерных сетей и<br/>информационной безопасности.<br/>Изучаются аппаратное и<br/>программное обеспечение,<br/>представление данных,<br/>информационные процессы и<br/>системы, создание и<br/>преобразование информационных<br/>объектов, разработка<br/>приложений, компьютерные сети<br/>и информационная безопасность.</p> | 2                       |
| ООД 3. Русский язык                 | <p>Совершенствует функциональную<br/>грамотность по всем видам<br/>речевой деятельности (слушание,<br/>говорение, чтение и письмо) на<br/>основе сформированных знаний о<br/>языке, с учетом норм<br/>употребления средств разных<br/>уровней и активизации их в<br/>продуктивной речевой<br/>деятельности в разных сферах<br/>общения. Содержание<br/>дисциплины включает следующие<br/>разделы: «Толерантность и диалог<br/>межнациональных культур.<br/>Лексика и культура речи», «Физика<br/>в современном мире: возможное и</p>                             | 4                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилстика».</p> |                         |
| <p>ООД 4. Русская литература</p>    | <p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве . Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема</p>  | <p>4</p>                |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| ООД 5. Казахский язык и литература  | <p>нравственного выбора».</p> <p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос</p> | 4                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».   |                         |
| ООД 6. Иностранный язык             | <p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:</p> <p>« Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p> | 4                       |
| ООД 7. История Казахстана           | <p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Дисциплина изучает особенности развития,</p>  | 4                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | этнические и социальные процессы, из истории государства, войн и революций, развитие культуры, цивилизация: особенности экономического развития, политико-правовые процессы, развитие общественно-политической мысли, развитие образования и науки.   |                         |
| ООД 8. Самопознание                 | Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».   | 2                       |
| ООД 9. Физическая культура          | Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта». | 4                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                    | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p> | 4                       |
| ООД 11. Всемирная история                              | <p>Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды.</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и</p>  | 6                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».  |                         |
| ООД 12. География                   | Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».                                | 5                       |
| ООД 13. Физика                      | Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные | 3                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».  |                         |
| ООД 14. Химия   | Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас». | 3                       |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств                 | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.   | 2                       |
|   | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.  | 3                       |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.   | 1                       |
|   | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.  | 1                       |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.   | 1                       |
|   | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на   | 0.3                     |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины  | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
|  | предприятии.  |                         |
|  | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.                  | 0.2                     |
|  | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 0.5                     |
|  | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.   | 0.5                     |
| БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.                   | 2                       |
|  | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.  | 0.5                     |
|  | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.  | 2                       |
|  | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.   | 1.5                     |
| ПМ 1. Проведение замеров и сбор информации для дальнейшей работы на объекте                          | РО 1.1. Проводить обмерные работы на объекте.   | 10                      |
|  | РО 1.2. Фиксировать информацию по обмерам и собирать фото/видеоматериал на объекте.   | 6                       |
|  | РО 1.3. Подготавливать обмерные чертежи для дальнейшей работы на объекте.   | 6                       |
| ПМ 2. Выполнение подготовительных  | РО 2.1. Выполнять последовательную сборку   | 5                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| художественно -<br>дизайнерских работ   | конструкций из готовых элементов для основы под художественно-дизайнерские работы с соблюдением техники безопасности.                                     |                         |
|   | РО 2.2. Подготавливать рабочие поверхности из различных материалов к художественно-дизайнерским работам.  | 5                       |
|   | РО 2.3. Составлять колористический подбор цветов для оформления интерьеров разного назначения и элементов декора.   | 10                      |
|   | РО 2.4. Использовать разнообразные приемы фонового оформления.  | 11                      |
| ПМ 3. Изготовление простых шаблонов декоративных элементов с применением современных технологий | РО 3.1. Создавать простые шаблоны с помощью различных художественных приемов, материалов и техник.  | 2                       |
|   | РО 3.2. Разрабатывать трафареты оригинальных декоративных элементов и шрифтовых композиций с использованием графических редакторов компьютерных программ. | 2                       |
|   | РО 3.3. Наносить художественные шрифтовые композиции на рабочие поверхности.  | 2                       |
| ПМ 4. Выполнение художественно -<br>дизайнерских работ  | РО 4.1. Выполнять роспись графического сюжета по эскизам и под руководством дизайнера.  | 4                       |
|   | РО 4.2. Изготавливать объёмные элементы художественного оформления с применением разных технологий и из различных материалов.                             | 4                       |
|   | РО 4.3. Собирать объёмно-пространственные композиции по   | 6                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                                     | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | готовым эскизам и чертежам.   |                         |
|   | РО 4.4. Соблюдать меры безопасности при выполнении художественно - дизайнерских работ.  | 3                       |
| ПМ 5. Разработка концепции художественного оформления интерьера декором | РО 5.1. Анализировать пространственные и эстетические потребности помещения в декоре, опираясь на техническое задание, планировочное решение и детализировку интерьера. | 2                       |
|   | РО 5.2. Разрабатывать вариативность концептуального решения декора интерьера.   | 3                       |
|   | РО 5.3. Создавать эскизы, иллюстрации, скетчи, макеты элементов декора с использованием специализированных программ и/или в ручном исполнении.                          | 4.5                     |
|   | РО 5.4. Составлять задания на изготовление и закупку индивидуальных элементов декора.   | 3                       |
| ПМ 6. Согласование концепции декора интерьера                           | РО 6.1. Подготавливать разработанную концепцию декора интерьера к обсуждению и согласованию.  | 1                       |
|   | РО 6.2. Вносить корректировки в концепцию декора интерьера.   | 1                       |
|   | РО 6.3. Оформлять результаты выполненной работы.  | 2                       |
| ПМ 7. Практическое декорирование интерьера                              | РО 7.1. Разрабатывать и создавать декоративные элементы интерьера.  | 8                       |
|   | РО 7.2. Подбирать элементы декора, материалы, покрытия и арт-объекты, давать рекомендации по их размещению в интерьере.   | 3                       |
|   | РО 7.3. Соблюдать правила   | 2                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины |  | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------|
|                                     |  | техники безопасности и охраны труда при декорировании.  |                         |
|                                     | ПМ 8. Разработка планировочного решения для дизайн-проекта интерьера | РО 8.1. Разрабатывать функциональное зонирование разделения площади объекта на части различного назначения и использования, исходя из основных сфер деятельности человека (труд, быт, отдых). | 6                       |
|                                     |  | РО 8.2. Разрабатывать планировочное решение для объекта.  | 6                       |
|                                     |  | РО 8.3. Оформлять функциональное зонирование и планировочное решение объекта.   | 9.3                     |
|                                     | ПМ 9. Разработка детального дизайна интерьера                        | РО 9.1. Разрабатывать концепцию дизайна интерьера объекта, с учетом его функциональных и конструктивных особенностей, планировочным решением и требований, предъявляемых к нему заказчиками.  | 2                       |
|                                     |  | РО 9.2. Наполнять концепцию дизайна объекта элементами интерьера, отвечающие условиям технического задания и требованиям дизайн-проекта интерьера.  | 2                       |
|                                     |  | РО 9.3. Подготавливать визуальную презентацию идеи детального дизайна объекта.  | 0.4                     |
|                                     | ПМ 10. Подготовка чертежей для дизайн-проекта                        | РО 10.1. Контролировать соблюдение трудового законодательства, правил по технике безопасности и охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.    | 0.5                     |
|                                     |  | РО 10.2. Разрабатывать рабочие чертежи дизайн-проекта   | 0.5                     |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | интерьера.  |                         |
|   | РО 10.3. Оформлять экспликации, условные обозначения, комментарии к чертежам, пояснения к дизайнерским решениям.  | 0.5                     |
|   | РО 10.4. Рассчитывать количество материалов, мебели, оборудования для дизайна-проекта интерьера без учета запаса. | 0.5                     |
|   | РО 10.5. Оформлять альбом ведомостей выбранных материалов и оборудования, примененных в проекте.                  | 0.7                     |
| ПМ 11. Выполнение расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта | РО 11.1. Выполнять экономические расчёты для проекта.   | 10                      |
|   | РО 11.2. Определять стоимость проекта.  | 10.1                    |
| Промежуточная, итоговая аттестации  | -   | 13.5                    |