Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.06.07 15:01

Регистрационный номер
13968

Дата обновления паспорта ОП:
2022.06.07 15:01

Код и наименование специальности:
01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:
Қарағанды облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Қарағанды " Bolashaq" жоғарғы колледжі" ЖМ

Партнеры-разработчики:
« Әл-Фараби атындағы мектеп гимназиясы» КММ

Цель ОП:
Білім беру қызметін озық идеялар мен жаңашыл педагогикалық технологиялар негізінде жобалай алатын, кәсіби құзыреттіліктерді меңгерген бәсекеге қабілетті маман даярлау

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

8 сәуір 2022ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ73LAA00013922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

026

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

10.12.2018 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Білім алушылардың келесі білім алу деңгейінде табысты оқуы, сондай-ақ практикалық есептерді шешуі үшін қажетті математикалық білім жүйелері мен біліктерін және математикалық мәдениетті дамытуға бағытталады.	5
	ЖБП 2. Информатика	Ақпаратты іздеу, талдау, сыни бағалау, іріктеу, ұйымдастыру, беру және өңдеу, объектілер мен процестерді моделдеу біліктерін дамыту; ақпараттық технологиялардың әдістері мен құралдарын, міндеттерді шешу әдістерін меңгеру	3
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қарым-қатынастың әртүрлі салалары мен жағдайларында тілді еркін меңгеруді қамтамасыз ететін коммуникативтік дағдыларды дамыту; сөйлеу әрекеті мен сыни ойлауды дамыту; білім алушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуін	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дамыту.	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиет	Қарым-қатынастың жасау барысында тілді еркін меңгеруді қамтамасыз ететін коммуникативтік дағдыларды дамыту; оқырман мәдениеті және авторлық ұстанымды түсіну; білім алушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуін дамыту; көркем шығарма мәтінінің мазмұны мен түрін бірлікте түсінуге, негізгі тарихи-әдеби мәліметтер мен теориялық-әдеби ұғымдар бірлігінде игеруге бағытталады.	4
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиет	Сөйлеу іс-әрекетінің барлық түрлерін және ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетінің негіздерін, тәжірибе мен мүдделерге сәйкес келетін қарым-қатынастың әртүрлі салалары мен жағдайларында тілді қолдану дағдылары мен дағдыларын игеру.	5
	ЖБП 6. Шетел (ағылшын) тілі	Шетел тіліндегі түрлі стильде жазылған тең түпнұсқалы мәтіндердің мазмұны арқылы сөздік қорын молайтуға, коммуникативтік біліктілігін жетілдіруге, шеттілді коммуникативтік біліктілікті дамыту процесінде дүниетанымы мен әлемді қабылдауын әлеуметтік мәдени жағынан байытуды жүзеге асыруға; зерттеу жұмыстары мен түрлі оқу міндеттерін шығармашылық жағдайында шешуге мүмкіндік беруге бағытталады.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстанның этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени тарихының негізгі	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		проблемалары бойынша терең білім қалыптастыру. Оқу пәні білім алушылардың Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі мәдени-тарихи дамуының мәні мен ерекшеліктерін түсінуін кеңейтеді және тереңдетеді.	
	ЖБП 8. Өзін-өзі	Адамзаттың рухани мәдениеті, тән және жан денсаулығының өзара байланысы туралы білімін кеңейтуді; рефлексия дағдыларын меңгеруді, өз іс-әрекетіне сыни қарау дағдыларын дамытуды; өзін-өзі тәрбиелеуді, өзіндік білімін көтеру дағдыларымен түрлі өмірлік жағдаяттарда шешім қабылдай алуды, адамгершілік талаптарға сай өз мақсаттарын қоя білуді және оған жету жолдарын көрсете алуды, отбасында, ұжымда, қоғамда рухани-адамгершілік негізінде қарым-қатынас жасай білуді қарастырады;	2
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Пән бойынша алған біліктілік дағдыларын күнделікті өмірде қолдануға; қимыл-қозғалыс құзыреттілігі мен дене дамуларын жақсарту қажеттілігін бағалауға; адамгершілік қасиеттерін дамытуға және әділ ойын мен үздіксіз өздік дамуды сезінуге; жеке бас гигиенасы ережелерін сақтау қажеттілігін түсінуге; адамның денелік және энергетикалық жүйесіне дене жаттығуларының әсер ету дәрежесін, өздік дене дамуы және қимыл-қозғалыс дайындығы деңгейі, ағзаның қызмет ету жағдайы мен жұмыс істеу	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қабілетін бағалауға;, қиындықтарды жеңуге мүмкіндік береді;	
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Әскери істің негіздері туралы түсінік қалыптастыру, білім алушыларда Қазақстан Республикасының Қарулы Күштеріндегі қызмет туралы және әскери істің негіздері бойынша білім туралы түсінік қалыптастыру; технологиялық дайындық.	4
	ЖБП 11. Биология	Білім алушылардың тірі организмдердің көп түрлілігі, қоршаған орта эволюциясы, табиғи құбылыстардың заңдылығы мен заңдары туралы білімдерін дамытуға; объектілер мен ақпараттарды бақылау, саралау, жүйелеу, салыстыру, қатар қою, талдау, затты және ақпаратты бағалаудың практикалық дағдыларын дамытуға, себеп-салдарлық байланысты анықтауға бағытталған.	5
	ЖБП 12. География	Табиғаттың даму заңдылықтары туралы білімдерін кеңейтуге, тұрғындар, экономика және геосаясат, әлем туралы білімдерін жан-жақты қалыптастыруға, табиғат ерекшеліктерін объективті бағалауға, әлеуметтік, экономикалық және саяси процестерді тануға бағытталған.	5
	ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың табиғат туралы, ғылым ретіндегі физика туралы, ғылыми танымның әдістері мен әдіснамасы, таным процесіндегі теория мен эксперименттің рөлі және өзара байланысы туралы түсініктерін	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дамытуға бағытталған.Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың әлемнің физикалық бейнесі туралы түсініктерін кеңейтуге және ғылыми көзқарастарын қалыптастыруға бағытталған.	
	ЖБП 14. Химия	Білім алушылардың білімін дамытуға, химиялық заттардың көптүрлілігінің маңыздылығы және олардың басқа затқа айналуы туралы, табиғи ресурстарды ұқыппен қолдануын дамытуға; оқытылатын процеске шығармашылық және сыни ойлауды қолдануға, практикалық және эксперименттік біліктерін кең ауқымда дамытуға; табиғи құбылыс ретінде химия туралы білімдерін дамыту негізінде білім алушылардың түсінігін кеңейтуге бағытталады.	3
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	2
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	0.5
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	0.5
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып	0.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау; әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
		ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2
	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	5
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, психикалық қасиеттерді, психикалық жағдайларды сипаттау.	4
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 1.4 Анатомия негіздерін, мектеп жасындағы балалардың дамуының жасына байланысты физиологиялық ерекшеліктерін, мектеп гигиенасын сақтау талаптарын білу.	1
	КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тартады	ОН 2.1. Сыныпта тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	2
		ОН 2.2. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	2
		ОН 2.3. Кәсіби қызметте инклюзивті технологияларды пайдалану.	1
		ОН 2.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	2
		ОН 2.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	12
		ОН 2.6. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	6
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	4
		ОН 3.2. Сөйлеу әрекетінің барлық	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	
		ОН 3.3. Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	2
		ОН 3.4. Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану.	5
		ОН 3.5. Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану.	2
		ОН 3.6. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	2
		ОН 3.7. Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру, кеңістікте, бейнелі, шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.	2
		ОН 3.8. Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру.	2
		ОН 3.9. Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу.	2
		ОН 3.10. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	2
		ОН 3.11. Оқушыларға әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру.	2
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен	0.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		тетіктерін қолдану.	
		ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	0.5
		ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	1
		ОН 4.4. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	1
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 5.1. Педагогикалық үрдістің барлық қатысушыларының субъекттен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу үрдісін басқару технологиясын қолдану.	2
		ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	1
		ОН 5.3. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау.	6
		ОН 5.4. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	1
	КМ 6. Бастауыш сыныптарда оқу іс-әрекетін жобалау және жүзеге асыру	ОН 6.1 Оқу бағдарламасына сәйкес сабақтарды жоспарлау	12
		РО 6.2. Бастауыш сыныптарда байқау сабақтарын өткізу	57
		РО 6.3. Бастауыш сыныптарда оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру	15
	Аралық, қорытынды	-	9

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	аттестаттау		