

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.06.07 12:39

**Регистрационный номер**

13951

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.06.07 12:40

**Код и наименование специальности:**

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140601 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

**Регион:**

Алматы облысы

**Организация ТипПО (Разработчик):**

« Алматы облыстық білім басқармасы»

мемлекеттік мекемесінің «Есік гуманитарлық-экономикалық колледжі» МКҚК

**Партнеры-разработчики:**

" Алматы облысы білім басқармасының Еңбекшіқазақ ауданы бойынша білім бөлімі"  
ММ "Рахат ауылдық округы №1 орта мектеп" КММ

**Цель ОП:**

Тіл мен әдебиет саласында жүйелі білім қалыптастыра алатын, оқу үрдісін заманауи талаптарға сәйкес ұйымдастыра білетін, негізгі орта білім берудің педагогикасы мен әдістемесінің теориялық негіздерін меңгерген, практикалық міндеттерді өз бетінше және жауапкершілікпен атқара алатын кәсіби құзыретті мамандар даярлау

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы  
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Жоқ

**Форма обучения:**

Күндізгі

**База образования:**

Негізгі орта білім

**Язык обучения:**

Мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

31.03.2022 ж

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ53LAA00005552

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

008

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	О кредиты
	ЖБП 1. Математика	Математикалық формулаларды және қасиеттерін қолданып есептерді шығаруға, анализ жасауға қалыптастыру, креативті ойлауға бағыттау. Сын тұрғысынан ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту.	5/120
	ЖБП 2. Информатика	Ақпараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	О кредит
		Деректер қорын құру, желілерді жобалау, "мұғалім мен оқыту" әдісі, Blockchain технологиясы, Қазақстанда цифрландыру процесінің ағымдағы үрдістері, электрондық үкімет порталына тіркелу тақырыптарын оқыту.	
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.	4/96
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттай отырып, олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру	4/96
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Білім алушылардың іргелі дүниетанымының қалыптасуына ықпал ету, олардың коммуникативтік	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	О кредит
		құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік беру, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектесу.	
	ЖБП 6. Шетел тілі	Білім алушыларды ағылшын тілінде әр түрлі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас жасауға, өз ортасындағы құрдастарымен, мұғалімдермен өзара әрекеттесу үшін мүмкіндіктер туғызуға, бейресми және ресми, ауызша және жазбаша презентацияларды қамтитын интерактивті тапсырмаларды орындауға үйрету.	4/96
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Ұлы дала өркениеті, қазақ халқының шығу тегі, Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттілік, қазақ халқының материалдық мәдениеті мен	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	О кредит
		қолданбалы өнері, Қазақстанда көп ұлтты қоғамның қалыптасуы жайлы білім беру.	
	ЖБП 8. Өзін өзі тану	Рухани-адамгершілік құндылықтарды негізе алатын, ойы, сөзі мен ісі бір жерден шығатын нағыз мінезді адамды тәрбиелеу.	2/48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Болашақ ұрпақтың күш, төзімділік, ептілік, шапшандық, тепе-теңдік сақтау қасиеттерін дамыта отырып, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	5/120
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Жас өспірімдердің бойында елін-жерін сүйетін батыл да алғыр, епті патриот азаматтарды тәрбиелеу. Әр түрлі оқыс оқиғаларға дайын болатын, медициналық спорттық деңгейін жоғары деңгейде қалыптастыру.	4/96
	ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Дүниежүзілік өркениеттер тарихы, антропогенез және этногенез, мемлекеттер тарихының дүниежүзілік тарихындағы	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	О кредит
		байланыстары, соғыстар мен революциялар, адамзаттың тарихи-мәдени мұрасы, өнердің бағыттары мен стильдерін зерттеп оқыту.	
	ЖБП 12. Биология	Тірі организмдердің құрылысын, функциясын, өсіп-жетілуін, шығу тегін, эволюциясы мен Жер бетінде таралуын қарастыратын, организмдердің классификациясын жасап, түрлердің қалай пайда болатынын сипаттаумен қатар, организмдердің бір-бірімен қатынасы және табиғи ортасымен арақатынасы туралы білім беру.	6/144
	ЖБП 13. Химия	Заттарды олардың құрамы мен құрылымын, олардың өзгеруіне әкелетін түрленуіне байланысты қасиеттері - химиялық реакциялар, сондай-ақ осы түрленулер бағынатын заңдар мен заңдылықтарды, ауыл шаруашылығында,	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	О кредит
		өнеркәсіпте қолдану жолдарын, адамдардың сұранысына қажет жаңа химиялық заттар алу, табиғи қорларды орынды пайдаланып, қоршаған ортаны қорғау, табиғатта кездеспейтін жаңа заттарды қолдан синтездеп алу жолдарын оқыту.	
	ЖБП 14. Графика және жобалау	Оқу негіздерінің теориялық және практикалық, графикалық үлгілеу әдістерінің қолдану қызметінің мақсатына және арнайы компьютерлік бағдарламалармен жұмыс істеуіне ықпал етеді.	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	12/288
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1/24
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	О кредит
		анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2/48
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	2/48
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24



№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	О кредит
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1. Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру	ОН 1.1. Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	6/144
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдайының психологиялық жағдайларын сипаттау.	4/96
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	4/96
	КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	О кредит
		тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	
		ОН 2.2. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	1/24
		ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	2/48
		ОН 2.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану	6/144
		ОН 2.5. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	О кредит
		педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Фольклорлық және әдеби мәтіндердің әртүрлі жанрларын қолдану.	8/192
		ОН 3.2. Тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін қолдану.	6/144
		ОН 3.3. Морфологиялық және синтаксистік талдау дағдыларын қалыптастыру	12/288
		ОН 3.4. Қазіргі қазақ әдебиеті, шетел және қазақ әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу.	10/240
		ОН 3.5. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын жүргізу.	12/288
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Критериалды бағалаудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
		ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	О кредит
		қағидаттарын, тәсілдерін және тетіктерін қолдану.	
		ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және енгізу.	2/48
		ОН 4.4. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	2/48
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	ОН 5.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективтінің- субъект өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	33/792
		ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-әрекеттегі этикалық мәселелерді талдауға және шешуге деген тұтас көзқарасты қолдану.	9/216
		ОН 5.3. Сынып және әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіби диалогтарға қатысу.	14/336
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360